केन्द्रीय विश्वविद्यालय दक्षिण बिहार
CENTRAL UNIVERSITY OF SOUTH BIHAR
ज्ञान सेवा विमुक्तये

सुमेधा Cu-medha

CENTRAL UNIVERSITY OF SOUTH BIHAR

CU-MEDHA
2018

Contact Us

SH-7, Gaya Panchanpur Road,
Village – Karhara, Post. Fatehpur,
Gaya – 824236 (Bihar)
Phone: 0631-2229507

Patrons

Prof. Harish Chandra Singh Rathore, Vice Chancellor
Central University of South Bihar

Prof. O.P. Rai, Pro - Vice Chancellor
Central University of South Bihar

Advisory Committee

Dr. Atish Prashar, Head, CMS
Dr. Ravi Suryavanshi, Assistant Professor
Dr. Rajesh Ranjan, Assistant Professor

Editors

Dr. Sujeet Kumar, Assistant Professor, CMS
Sakshi, IV Semester, CMS
Ayush Anand, IV Semester, CMS
Badri Shankar Das, Ph.D. Scholar, Political Science and IR

Designer

Sandeep Kumar, Research Scholar, CMS

Student Coordinators

Madhurima Singh, IV Sem, EVS
Smriti, Research Scholar, Psychology
Kamlakant Pathak, IV Sem, Pol.Sc. and IR
Shivam, III Semester, Computer Science

CUMEDHA is an annual magazine, brought out by CUSB, The articles published are copy righted. Republishing them without permission from the University amounts to violation of copyright laws. If you have any queries or feedback, address them to *sujeetkumar@cub.ac.in*

आभार

विश्वविद्यालय की अपनी छात्र पत्रिका सुमेधा के तृतीय संस्करण के सफल प्रकाशन पर सर्वप्रथम हम विश्वविद्यालय के आदरणीय कुलपति प्रो. हरिश्चंद्र सिंह राठौर के प्रति विशेष आभार प्रकट करते हैं, जिनके प्रोत्साहन के बगैर यह संभव नहीं था। उन्होंने न सिर्फ इस पत्रिका को एक बेहद खूबसूरत नाम दिया बल्कि जब भी मौका मिला हर मंच से सभी छात्र छात्राओं को अपनी रचनात्मकता को प्रदर्शित करने को प्रोत्साहित किया।

हम संपादकीय मंडल के सभी सदस्यों एवं डिजाइनर का भी आभार प्रकट करते हैं जिन्होंने पत्रिका को पठनीय एवं आकर्षक बनाया। साथ ही विश्वविद्यालय के छात्र समन्वयकों का भी आभार, जिन्होंने इस पत्रिका के लिए विद्यार्थियों की रचनात्मक कृतियों को जुटाने में अथक प्रयास किया।

छात्र-छात्राओं, शिक्षकों की अभिव्यक्ति के संकलन होने पर हमें अपार हर्ष हो रहा है। हम इस विश्वविद्यालय के संवाहक एवं पोषक आदरणीय कुलपति से सदैव सहयोग की अभिलाषा रखते हैं।

पुनः सभी को सहृदय धन्यवाद।

रेनेशां छात्र प्रकोष्ठ
दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय

संदेश

मैं सर्वप्रथम विश्वविद्यालय के सभी छात्र छात्राओं को बधाई देता हूं कि वे विश्वविद्यालय पत्रिका सुमेधा के तृतीय संस्करण का प्रकाशन कर रहे हैं। यह संस्करण इसलिए भी महत्वपूर्ण है कि यह स्थायी परिसर से निकलने वाला पहला संस्करण है। मुझे उम्मीद है कि अब सभी छात्र छात्राएं मिलकर इस मंच को और भी अधिक समृद्ध एवं रचनात्मक बनाएंगे।

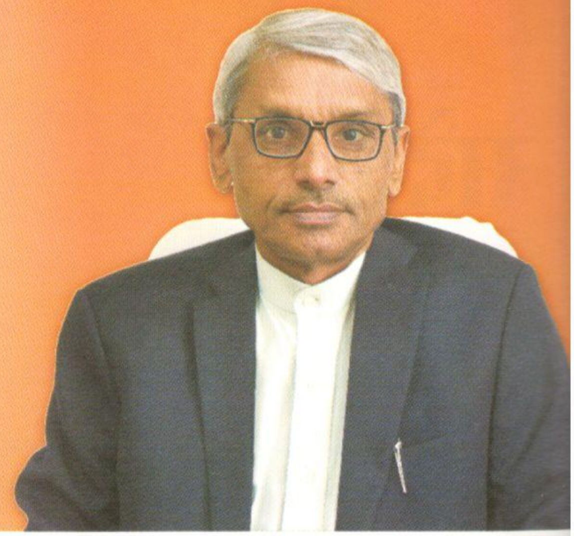
विश्वविद्यालय का मूल स्वरूप सर्वांगीण एवं वैश्विक चरित्र लिए हुए होता है, ऐसे में देश के विभिन्न हिस्सों से आए विद्यार्थी एवं शिक्षकगण इस पत्रिका का स्वरूप भी वैश्विक विचारों, नवाचारों को समेटे हुए, वैज्ञानिक सोच को बढ़ावा देता हुआ एवं उन्नत साहित्यिक एवं भाषा शैली की अभिव्यक्ति का एक मंच साबित होगा।

यह पत्रिका विश्वविद्यालय परिवार के लिए अपनी भावनाओं, विचारों एवं रचनात्मकता को अभिव्यक्त करने का माध्यम साबित होगा। जिस प्रकार हम सभी अकादमिक विकास एवं समाज के व्यापक कार्यों की भूमिका को अधिक सशक्त बनाने को प्रतिबद्ध हैं, वही प्रतिबद्धता इस पत्रिका में भी प्रतिबिंबित हो यही आशा है।

मैं पूरे विश्वविद्यालय परिवार को इस स्वस्थ परंपरा को शुरू करने एवं कायम रखने के लिए बधाई देता हूं। मेरा विश्वास है कि यह पत्रिका सभी लोगों को एक नई दिशा एवं नई सोच प्रदान करने वाले लेख एवं अन्य रचनात्मक कार्य प्रस्तुत करेगा। पत्रिका के सफल प्रकाशन हेतु विश्वविद्यालय के छात्र बौद्धिक प्रकोष्ठ 'रेनेशां' को मेरी हार्दिक शुभकामना।

(प्रो. हरिश्चंद्र राठौर)
कुलपति

Prof. O. P. Rai
Pro-Vice- Chancellor



I am happy that the Student Study Circle "Renaissance", Central University of South Bihar is bringing its third edition of Students' magazine CUMEDHA. I am sure that this platform will be a repository of literary and artistic knowledge of students and teachers. I congratulate the whole team associated with this project and hope that with their hard work and devotion, they will make this magazine a source of rich mental food.

Modern age is the 'Age of Competition'- Survival of the fittest is the success mantra. For becoming a successful student overall development of personality through all possible means is necessary. One of such mean is to go for creative work. I am especially pleased to note that CUMEDHA is a magazine by the students and for the students. May the tribe of such students increase! Dr. Sujeet Kumar, Assistant Professor, Centre for Mass Communication and Media deserves our special praise for all the efforts he has made to inspire the students and keep their moral high for such an academic exercise of excellence. Once again my best wishes to each one of the whole publication team.

(Prof. O.P. Rai)
Pro Vice Chancellor

Editor's Note

Dear readers,

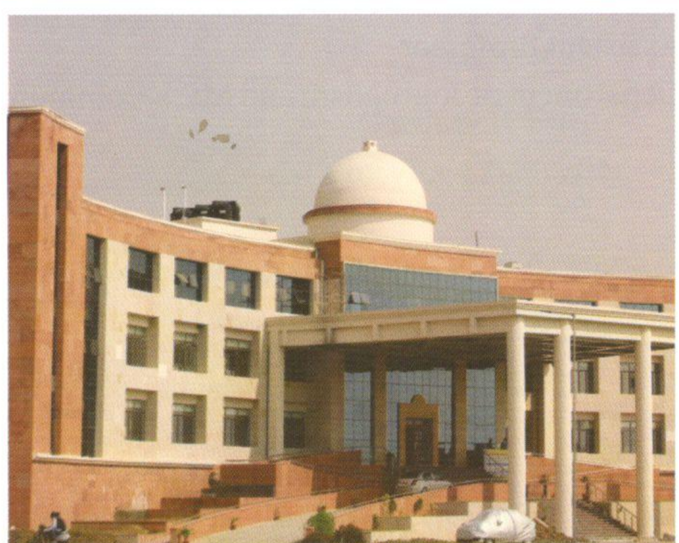
It is a pleasure moment for all of us to bring third edition of students' magazine CUMEDHA dedicated to 2nd convocation of the university. The name CUMEDHA itself means the intellect of this university. The vibrant atmosphere of the university depends on participation of students and teachers in various academic and extra-curricular activities. The magazine of this kind is not possible without the collaborative effort of all students and teachers. This magazine provides a platform to exhibit our collaborative work.

CUMEDHA presents articles, poems, various initiatives, achievements and different students' activities. We would like to place on record our gratitude toward Honourable Vice Chancellor for all his support and encouragement, without which work of this magnitude would not be possible. We thank all the contributors of this magazine for providing their creative work. We would also like to thank management for providing all the necessary support for the publication of this magazine.

We truly hope that this magazine will make an interesting, informative and entertaining read.

Dr. Sujeet Kumar
Assistant Professor
Department of Journalism and Mass Communication

About



About

Established under the Central Universities Act, 2009 (Section 25 of 2009) as Central University of Bihar (CUB) and the name since changed by the Central Universities (Amendment) Act, 2014 to Central University of South Bihar (CUSB) is an institution of higher learning in the state of Bihar. With the motto, i.e. 'Collective Reasoning' the University has been conducting its academic and administrative activities from temporary premises in Patna and Gaya and looking forward to shifting to the permanent campus on a 300 acre plot of land at Panchanpur (near Gaya town).

As stated in Section 5 of the Act, the objective of the university shall be:

"... to disseminate and advance knowledge by providing instructional and research facilities in such branches of learning as it may deem fit; to make special provision for integrated courses in humanities, social sciences, science and technology in its educational programmes; to take appropriate measures for promoting innovations in teaching-learning process and inter-disciplinary studies and research; to educate and train manpower for the development of the country; to establish linkages with industries for the promotion of science and technology; and to pay special attention to the improvement of the social and economic conditions and welfare of the people, their intellectual, academic and cultural development."

Since its inception the university has been offering a very conducive academic environment, modest infrastructure support and innovative pedagogies to nurture the students, who have joined the university with the understanding that is provides unique courses and pedagogy. At the same time, the university has provided opportunities to faculty members by providing them ample logistic support. They are given financial support to participate in national and international seminars /conferences for presenting their latest research work as well as delivering talks. The role of university administration has remained instrumental in its success. The administration has always been committed to providing hassle-free facilities to students and faculty members to achieving academic excellence. In short, in CUB, each and every member despite their respective areas of work is committed to ensure all-round growth of the university.

The university is putting its best efforts to serve the nation by rendering state-of-the-art knowledge dissemination to students in various programmes.

Opinions

Arsenic: A boon or a bane?

Health and disease are the two critical concepts of life, which have a direct link with environmental contents. Arsenic is a well-known potent environmental contaminant and a silent toxin. Presence of high levels of arsenic in the environment may be regarded as a global demolition and may lead to agonizing effects on human beings. Chronic arsenic poisoning is a global health problem affecting millions of people, especially in Bangladesh, China, India and particularly middle Gangetic plain of Bihar. This metalloid finds its facet into living systems through inhalation or ingestion. Acute exposure may be fatal, whereas long term exposure to arsenic may lead to cancer or various autoimmune diseases. Apart from this, now a days Arsenic gets enough bad repute then it possess to be. Sure! Arsenic is a carcinogen, and long-term exposure to high concentrations is a death sentence but in addition, we also did not neglect the fact that it also has major role in therapeutics. Arsenic health tonics didn't last too long or under certain controlled doses, it has its best therapeutic value. Earlier arsenic-containing preparations have been in medical use for more than 2000 years. Arsenic base therapy was used in United States and Europe more tha 100 years ago to treat leukemia and infections, but moder chemotherapy and antibiotics replaced these treatments More recently, interest in arsenic-based therapy wa revived by reports of anti-leukemia activity of arseni trioxide.

So arsenic which is our environmental content is neither a ruin nor a boon, the only thing that play a twist or makes i alarming, is its concentration ,if its concentration exceed from 10-15micromolar then it may prove itself as a ban otherwise its less or specified dose might be a remedy fo several diseases.

-Archana, Ph.D.Scholar, Bio-technology

DO YOU KNOW YOUR BIHAR ?

The name BIHAR is derived from Sanskrit word "vihara"(Buddhist monastery)

Capital :Patna

Official Language :Hindi, Urdu

Main Spoken Language: Hindi, Magahi, Bhojpuri, Maithali.

Area :94,163 Sq.Km.

Literacy Rate :63.82%

First Chief Minister :Krishna Singh

First Governor :James Sifton

Assembly and Council Seate : 243+75

No.of Districts :38

Lok Sabha Seats :40

Rajya Sabha Seats :16

State Symbols of Bihar

State Tree :Peepal

State Flower :Marigold

State Animal :Ox

State Bird :Sparrow

Bihar is bordered with 3states- Uttar Pradesh in West, West Bengal in East, Jharkhand in South. It also shares International border with Nepal. Bihar is the 13th largest state by area and 3rd largest by population.Ganga is the main river which flow from west to east and divides the state in two parts. The main tributaries of ganga are Son , Gandak , Phalgu.

- Pooja Kumari Shashi. M.Sc. Life Sc., Sem-II

आम आदमी से दूर होती राजनीति

पिछले ३० वर्षों से भारतीय राजनीति में बढ़ रहे धनबल, बाहुबल, जातिवाद और संप्रदायवाद से समाज के हाशिये पर खड़ा व्यक्ति जो कि आम आदमी है वह राजनीति से दिन पर दिन दूर होता जा रहा है । आज की राजनीति में मुश्किल से ही नये या युवा चेहरे देखने को मिलते हैं । पिछले २० वर्षों से वही

घिसे-पिटे चेहरे, वादे और सरकारें देखने को मिलती हैं । बिहार में १९९० ई. से कभी राजद तो कभी जदयू - भाजपा का गठबंधन, मध्यप्रदेश, छत्तीसगढ़, और गुजरात में लगभग १५ वर्षों से भाजपा की सरकार है। ऐसा लगता है कि लोकतंत्र पर राजतंत्र हावी होता जा रहा है। आज देश की आबादी का ६५% हिस्सा युवा वर्ग का है और इनमें से १०% युवा भी शीर्ष राजनीति में नही हैं । इसके लिए कहीं-न-कहीं राजनैतिक चेतना की कमी और लोगों के बीच राजनीति के प्रति नकारात्मक रवैया भी जिम्मेवार है । आज भी माता-पिता यह नहीं चाहते हैं कि उनका बच्चा राजनीति में जाए क्योंकि उन्हें लगता है कि आज के दौर की राजनीति सिर्फ बाहुबल और धनबल के जरिए ही की जा सकती है जो कि काफी हद तक सही भी है । ऐसा हम इस आधार पर कह सकते हैं कि २०१४ के लोकसभा चुनाव में सरकार, राजनैतिक पार्टियां और उम्मीदवारों ने कुल मिलाकर लगभग ३० हजार करोड़ रुपये खर्च किए । छोटे राज्यों जैसे गोवा, अरूणाचल प्रदेश और सिक्किम में एक उम्मीदवार के लिए अधिकतम खर्च करने की सीमा २२ लाख से बढ़ाकर ५४ लाख रूपये कर दी गई और अन्य सभी राज्यों के उम्मीदवारों के लिए अधिकतम खर्च ७० लाख रूपये कर दी गई ।

नेशनल इलेक्शन वाच की एक रिपोर्ट के अनुसार राजनीतिक दलों की कमाई का ६९% हिस्सा ऐसी जगहों से आता है जिसका कोई अता-पता नहीं है ।

आज भारतीय राजनीति में बाहुबल का बोलबाला है, एसोसिएशन फोर डेमोक्रेटिक रिफोर्म और नेशनल इलेक्शन वाच की एक रिपोर्ट के अनुसार भारत सरकार के ७८ केन्द्रीय मंत्रियों में से २४ अपराधी छवि के हैं और उनमें से १४ पर गंभीर आरोप जैसे हत्या, हत्या का प्रयास और महिलाओं पर उत्पीड़न के आरोप हैं ।

आज का युवा और आम आदमी सिर्फ एक मतदाता और नेताओं का अनुयायी बनकर रह गया है । उसके अनुयायी होने के कारण आसानी से कभी जातिवाद तो कभी सम्प्रदायवाद के नाम पर उसका इस्तेमाल कर लिया जाता है । न तो ये संगठित हैं और न इनमें इतनी राजनैतिक चेतना है कि उनकी चाल को समझ सकें हालाँकि कुछ लोगों में है लेकिन विरोध करने पर वे दबा दिए जाते हैं यही कारण है कि आज की राजनीति आम आदमी से कोसों दूर है ।

- Dharmendra Kumar,BA.BEd, II SEM

भारत में हिंदी का क्रमिक विकास

भाषा किसी राष्ट्र के मूल्यों, विरासत एंव संस्कृति की संवाहिका होती है। प्रकृति में नष्ट होने और सृजित होने का क्रम जारी रहता है । भाषा भी इससे अछूती नही है ।

भारत मे हिंदी की शुरुआत लगभग १००० ई के आसपास मानी जाती है ।हिंदी की उत्पत्ति का क्रम इस प्रकार है -वैदिक संस्कृत-लौकिक संस्कृत-पाली -प्राकृत- अपभ्रंश- हिंदी

मध्यकाल आते-आते इसका प्रसार उत्तर भारत के बड़े क्षेत्र मे हो चुका था ।इसके कई ऐतिहासिक प्रमाण मिलते है ।मध्यकालीन कवि अमीर खुसरो जो कई भाषाओं के ज्ञाता थे, लिखते है -" तुर्क हिन्दुस्तानियम मन हिंदवी गोयम जवाब " अर्थात -मै हिन्दुस्तानी तुर्क हूँ और हिन्दी मे जवाब देता हूँ ।

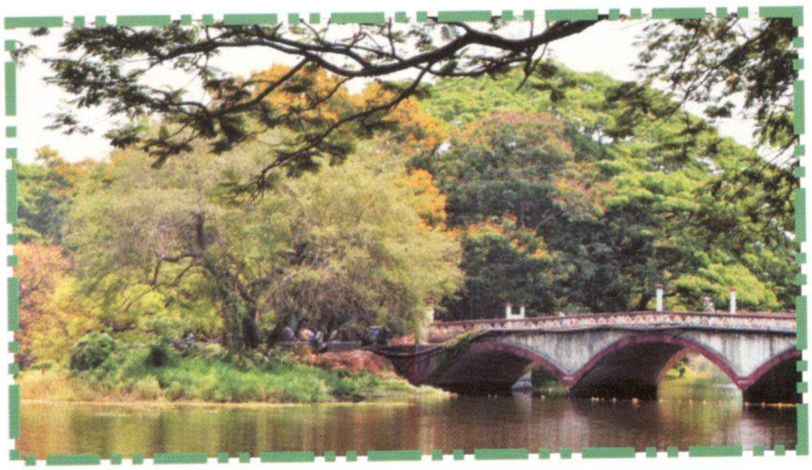
अकबर के समय को हिन्दी साहित्य का स्वर्ण काल माना जाता है ।समय बीतने के साथ-साथ हिन्दी का निरंतर प्रसार होता गया ।स्वतंत्रता संग्राम के समय हिंदी जनसम्पर्क की मुख्य भाषा थी । भारत आने वाले अंग्रेज अधिकारियों को भी हिन्दी का प्रशिक्षण दिया जाता था । आजादी के उपरांत हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाया गया ।

आज हिन्दी का चहुंओर विकास हो रहा है । यह विश्व की चौथी सबसे बड़ी भाषा है । भारत के अलावा यह नेपाल, मारीशस, फिजी, सूरीनाम आदि देशों में बड़े पैमाने पर प्रयोग की जाती है । हम हिन्दी के विकास के लिए मिलकर कार्य करें, जिससे हिन्दी राष्ट्रभाषा के स्तर से उपर उठकर विश्वभाषा बन सके।

जयन्त ज्योति
बी ए -बीएड (दूसरा सेमेस्टर)

An Echo of Ecology

Amidst the concrete urban jungle, the presence of a real jungle, so in terms of the saying, reminded me of an echo in ecology- a visit to the Sanjay Gandhi National Park on 20th of March, 2018, also known as Borivali National Park, situated within the heart of the Metropolitan city Mumbai, surrounded on three sides by India's most populous city reminded me of just that! I said echo because, even among the rapid moving suburban life, the core essence of greenery has been conserved simultaneously. The coordinates and the location can be easily found through Google. That's easy. Here, I would like to give an account of the National Park from my perspective and observance.



Just a few meters from the main entry gate, the Park contains the National Information Centre or the NIC, which houses information on all types of flora and fauna present in the park- their common names along with their taxonomic names. The park is also home to two lakes- Vihar and Tulsi Lake. The Vihar lake is used for boating and recreational purposes which charges rupees 120 for a 4 seater boat and the Tulsi lake is pure pleasure to the eyes, its calm surface covered all over with Lotus flowers.

Apart from the office of the Forest Ranger Officers and the Forest Superintendents, a concept which I had only read in theories up till now, could be observed by me – LIVE and that is the houses of the natives and tribals within the dense heart of the jungle- their mud houses and native hand paintings on the walls of their homes.

What I found interesting was that the tribal women sold different species of salted edible berries (plucked from the forest trees itself) for 20 rupees per plate to tourists as one source of their livelihood apart from the financial help provided by the government.

The Kanheri caves, which was a Buddhis Pilgrimage where Buddhist monks resided, provided clear idea of how even in the 1st century BCE, how wel organized colonies, houses and prayer rooms were carve out of rocks- a full-fledged residential colony carve out c hard black basaltic rock- it was indeed a mesmerizin experience.

Apart from the NIC, tribals, boating and the Kanhe caves, the National Par had other touris attractions too like tige and lion safari (for 7 rupees per person Mahatma Gandh Memorial, Jain templ Trimurti temple and seve other Buddhist Viharas.

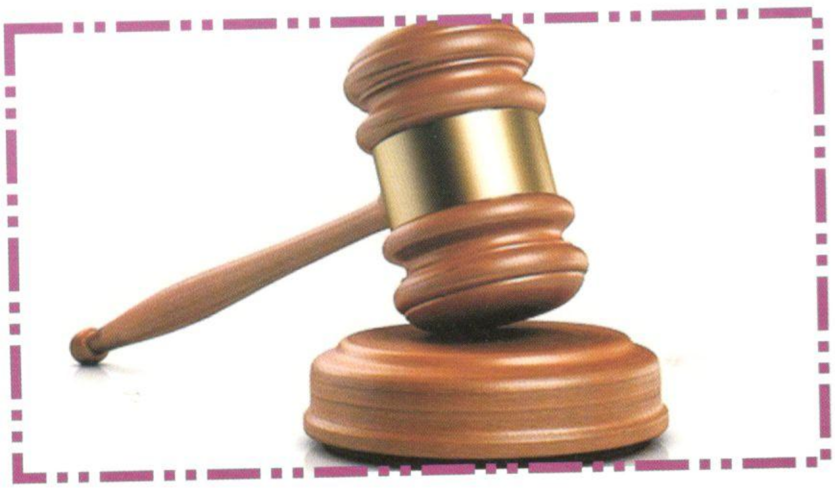
On a more scientific not the Park is home to 10(plant species, 251 species of migratory, land and wat birds, 50000 species of insects, 40 species of mammal 38 species of reptiles, 9 species of amphibians, 17 species of butterflies including the spectacular blu Mormon and the camouflaging 'blue oak leaf'. The large moth is the size of a sparrow (30 cm).

I would like to end on a note by emphasizing on the importance of such national parks which not only conserve the ecosystem and are a heritage to the country but also financially important in terms of providing livelihood to the native tribals; and tourists which boost the overall economy of our nation.

-PRASHI SOUMYA
MSC LIFE SCIENCE
2ND SEMESTER

Reforms in Indian Judicial System: A Crying Need of Today

"The bed rock of our democracy is the rule of law and that means we have to have an independent judiciary, Judges who can make decisions independent of the political winds that are blowing." This quote by "Cardine Kennedy" clearly describes the importance of judiciary in any democracy and democracy turns into demon-cracy without independent judiciary but if this independent and impartial judiciary with speedy and efficient system turns into ponderous, excruciatingly slow and inefficient then the only thing which is needed for it is judicial reforms.



Reforms simply means to bring change for the purpose of improvement whether by adding or by removing of present practices. As far as Judicial Reform in India is concerned there is a crying need for judicial reform in the present system prevailing in India. Now-a-Days there are immense number of ambiguities which are needed to be rectified. From its infrastructure, to number of judges, from appointment to impeachment, pendency to speedy justice and corruption to archaic laws there are major portions in the present judicial system which are highly needed to be reformed and rectified.

The major judicial reforms which are a need for today are-

i. <u>Appointment of Judges</u>- The first and foremost reform that is needed in Indian Judiciary is the appointment mechanism both at the higher as well as at the lower levels. . Lack of transparency and opaque appointment procedure in the collegium system of judges' appointment in higher judiciary lead to a direct conflict between executive and judiciary with coming of the National Judicial Appointment Commission Bill 2014, which was further rejected by the apex court and the collegium system which was known for its opaqueness and nepotism remained constant. Art124(2) of the Indian Constitution gives powers and describes procedure of appointment of judges of high court and supreme court including CJI to the President of India but Collegium makes President a passive and nominal body. Also, in lower judiciary the appointment at higher posts is not provided but only through promotions unlike executive. Thus, on the one hand at higher judiciary collegium creates empires within empire(imperium in imperio) and at lower judiciary it creates a gap as well as a sense of discrimination with higher judiciary.

This can be reformed by providing an amended form of National Judicial Appointment Bill, also like UK they can also invite applications or entrance fixing certain criteria for the appointment of judges in higher judiciary. Also, exams for direct appointments at higher posts after fixing criteria can also be done at lower judiciary. The present system is totally unable to comply with incapability o judges which occurs due to collegium and the solution i voluntary retirement as the impeachment procedure is s complex.Problems such as "Uncle Judges" and clash o ego as in the recent case of "J. Karnan" can be rectifie through changing the appointment mechanism.

ii. <u>Pendency of cases and Delay in justice</u> - The secon problem is the number of pending cases which is ver high in numbers either in high court or in lower courts This is due to lack in the number of judges resulting into a

huge pendency. This pendency is a major cause for delay in justice. One more reason for the pendency of cases is due to lack of infrastructure. The infrastructure problem at the lower courts is worst. Even lacking in area they also lack good technological facilities to work on. There is a famous quotation that "**justice delayed is the justice denied**" and one of the biggest flaw of Indian judicial System is delay in justice. Article 21 of the Indian Constitution includes, right to get justice on time under right to life and personal liberty. Justice is of no meaning if it is given after decades. For e.g. in the famous case of "Rupan Deol Bajaj vs. K.P.S Gill" where an IAS officer got justice after more than 30 yrs. And resulted into nominal punishment when both the officers grew old after retirement. The complex process, Interpretation mechanism and way of adjudication creates a web of time taking steps in which a common man can just hope for timely justice.

The only solution to reduce the rate of pendency and to provide justice on time is "Alternate dispute resolution system". For the suits which are running in the courts for years "mediation" is the easiest as well as most effective method. For criminal proceedings mechanisms such as "plea bargaining" must be promoted as well as adopted. Tribunals must be flourished once again to reduce the burden from trail courts. For company issues government itself formed NCLAT (National Company Law Appellate Tribunal) which has become dormant and passive now a day. Thus there is a huge need to change the traditional modes of justice which is prevalent in India. Technological advancements should also me made for proper delivery of order and case dairies.

iii. Accessibility to justice- The delay in justice and pendency in a huge number reduces the accessibility of justice from a common or poor man. Firstly it is costly, secondly it is time taking and thirdly due to its complex procedures it becomes non accessible. It is often said that "no money-no justice". A common man or a poor man can seek for justice in lower courts but he can just think of going to high courts or Supreme Court. This complex system and delay in justice, in the matter of civil cas results into loss to trade and commerce and often cau harm to the foreign investments. In any title suit t possession of land remains with the one who is in pow and due to delay in justice the innocent suffers and if t verdict comes against him that becomes final.

The solution for this problem is to efficiently stimula Article 39(A) of the Indian Constitution which ensures provide free legal aid to the poor. A lack of providing fr legal aid to the needy is also an important loophole in t Indian Judicial system. The formalities which are show by dormant District Legal Services Authorities (DLS in the name of legal awareness and free legal aid a needed to be properly channelized. The schem formulated by National Legal Services Authority (NLS to provide free legal aid must be followed at lower leve and panel lawyers must be appointed in every district provide legal aid easily.

iv. Presence of Archaic Laws – One of the bigge problem in our judicial system which is needed to reformed is the huge set of archaic laws and sectio which are of no use for today. Some sections from Code Criminal Procedure 1973, Indian Penal Code 1860 a even from our Constitution of India some articles a needed to be ratified. These archaic laws not only creat hurdles in getting justice but also creates confusions in t judicial mind which often leads to further flaws. The archaic laws are needed to be amended as soon as possible as these are of no use and are meaningless.

v. Other Reforms – Apart from all these basic structural reforms there is also the presence of corruption, nepotism and lack of accountability among the legal fraternity which is very dangerous. The posts of Judges of High Court are transferable which should not

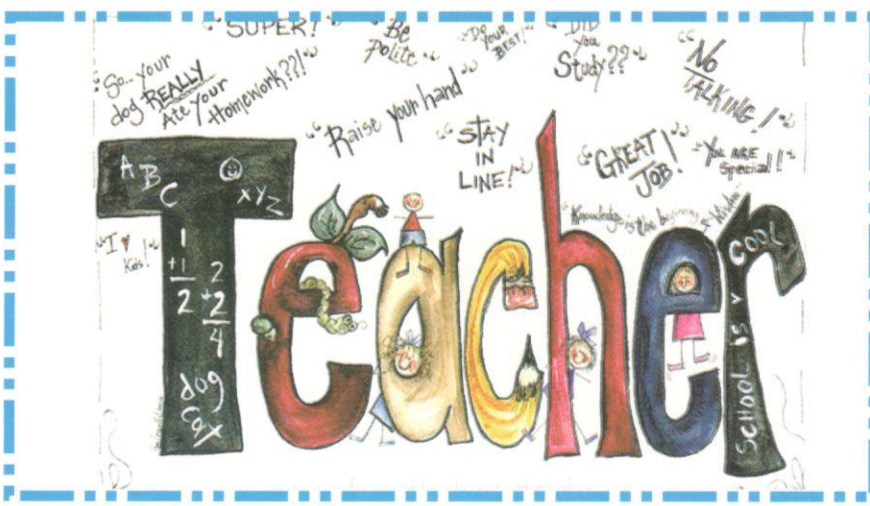
be as they get very less time to adjust and to pronounce justice. It is often said that there is constitution as supreme authority, but "constitution is what the judges interpret it". Thus, they must be highly accountable towards it. The social responsibility of the legal fraternity must be reformed as they must owe some. There must be some more prisoners right and need more reforms in the criminal justice system.

Thus, in a nutshell it is the reform which can cause revolution. There is a famous quote by "Rodney Dangerfield" that "At twenty a man is full of fight and hope. He wants to reform the world, but he knows he can't". So, Our Judicial System is in its 20s and it can be reformed now not in its 70s. Thus, it is never late to start and it is the duty as well as responsibility of the whole legal fraternity to bring in reform and make our citizens proud and faithful towards our judicial system.

-Tanay Akash
B.A., LL.B (6th SEM)

क्या शिक्षक एक व्यापारी है..

आज के लोगों को लगता है कि शिक्षक एक व्यापारी है लेकिन यह गलत है। क्योंकि लोगों को एक शिक्षक का वास्तविक अर्थ मालूम नहीं है। पहले हम जानते हैं कि शिक्षक कौन होते हैं? ऐसे तो शिक्षक की परिभाषा देना सूर्य को दीपक दिखाने के बराबर है फिर भी हमलोग जानने की कोशिश करते हैं कि शिक्षक कौन होता है। शिक्षक शब्द संस्कृत भाषा से लिया गया है जिसका शाब्दिक अर्थ प्रकाशित करना होता है। शिक्षक औपचारिकताओं तथा व्यवसायिकता से परे है। एक शिक्षक को व्यवसायिक रूप से प्रशिक्षित होना आवश्यक नहीं है। शिक्षक प्रत्येक वो प्राकृतिक घटना है जो हमारे अंदर के अंधकार को नष्ट कर प्रकाश उत्पन्न करता है। शिक्षक अपने आप में विशद व्याख्या समाहित किये हुए है जो दूसरों को प्रकशित करे। शिक्षक जो दूसरों को अंधकार से मुक्त कर सके किन्तु इसके लिए अतिआवश्यक है कि वह स्वयं भी प्रकाशवान हो , शिक्षक संदेह से परे और संशय से मुक्त है । शिक्षक यह नहीं बताता कि जीवन कैसे व्यतीत किया जाए बल्कि शिक्षक यह बताते हैं कि जीवन क्या है। शिक्षक वह है जो हमें अपने पैरों पर खड़ा होना सिखाते हैं। शिक्षक वह है जिसके केवल आने से ज्ञान का सृजन होता है। शिक्षक वह होता है जो हमें भविष्य में आने वाली चुनौतियों का सामना करने की शक्ति प्रदान करता है। शिक्षक हमें ज्ञान जैसी अमूल्य धन प्रदान करते हैं। ज्ञान वह धन है जिसे पाकर सिद्धार्थ महात्मा बुद्ध और तथागत कहलाये ,ज्ञान वह धन है जिसे पाकर नरेंद्र, स्वामी विवेकानन्द कहलाये ज्ञान वह धन है जिसे कोई चोरी नहीं कर सकता है, वैसा ज्ञान हमें शिक्षक प्रदान करते हैं। माता-पिता तो हमें जन्म देते हैं पर कर्म हमें गुरु से ही प्राप्त होता है। शिक्षक हमें एक ऐसी दृष्टि प्रदान करता है जिसकी सहायता से हम आवश्यक-अनावश्यक , उचित-अनुचित में भेद करते हैं। शिक्षक समय, सीान, दूरी, भाषा, सभ्यता, जाति, देश, आदि से मुक्त है। सामान्य शब्दों में कहा जाये तो शिक्षक वह व्यक्ति



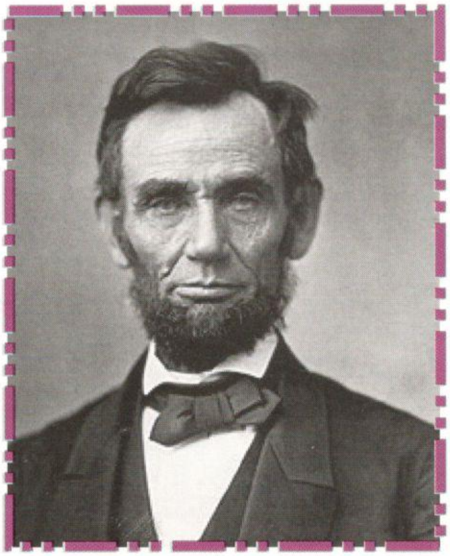
है जो आचरण, व्यवहार, ज्ञान आदि को अपने जीवन में महत्त्व देता है। भारतीय संस्कृति और शिक्षा व्यवस्था शिक्षक के स्थान को महत्वपूर्ण मानती है यहाँ शिक्षक का स्थान देवता से भी ऊपर है। यह वह धरती है जहाँ ज्ञान पिपासु लोग खींचे चले आते है। और वैसे महान आत्मा को व्यवसायिकता से तुलना करते हैं जो गलत है। व्यापारी कौन होता है? व्यापारी वह है जिससे हम कोई वस्तु खरीदते हैं और बदले में पैसे देते हैं बाद में उससे हमारा कोई आत्मीय लगाव नहीं होता है। किसी भी व्यापारी को देख कर हमारे मन में कोई भी आदर का भाव उत्पन्न नहीं होता है। उसे देख कर हमारा सर नतमस्तक नहीं होता है। परन्तु ये सब एक शिक्षक को देख कर होता है। अतः हम एक शिक्षक को व्यापारी नहीं कह सकते है।

-DEEPAK RAJ
B.A.B.Ed (2nd sem)

FAMOUS FAILURES INSPIRE TO ACHIEVE

1-Abraham Lincoln

Born in 1809, Abraham Lincoln is famously known for being the 16th President of the United States. He was a champion of equal rights, and he blazed a trail towards the freedom of slaves in America. But Lincoln didn't start out as a success story. He failed numerous times before attaining the highest office in the land. In 1832, when he was 23-years old, Lincoln lost his job. At the same time, he also lost his bid for State Legislature. Just 3 years later, at the age of 26, the love of his life, Ann Rutledge died. Another three years later? He lost his bid to become Speaker in the Illinois House of Representatives. In 1848,

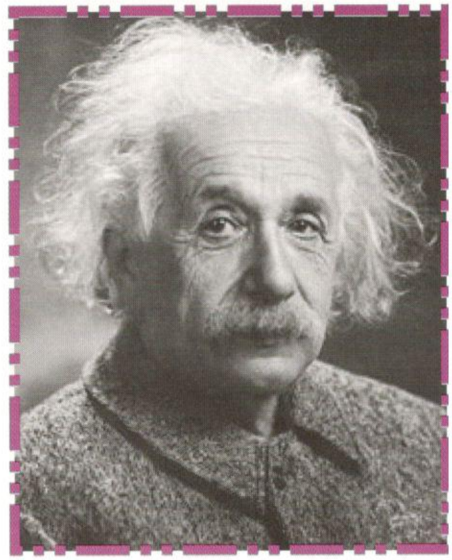


at the age of 39-years old, Lincoln also failed in his bid to become Commissioner of the General Land Office in D.C. Ten years after that, at the age of 49-years old, he was defeated in his quest to become a U.S. Senator. Of course, through all the personal, business and political failures, Lincoln didn't give up.

In 1846, Lincoln was elected to the U.S. House of Representatives where he drafted a bill to abolish slavery. In 1861, at the age of 52, he secured the office of President of the United States and has since become one of the most famous failures to ever hold office in the United States. His face also appears on the U.S. five-dollar bill.

2-Albert Einstein

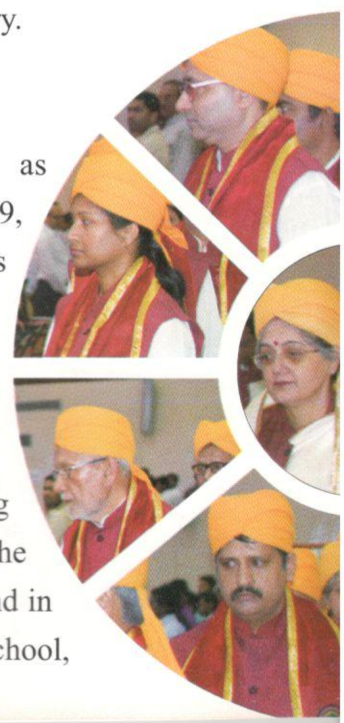
Born in 1879, the man that we all know as one of the most brilliant minds to have ever lived, was once considered a major failure. In fact, Einstein didn't speak until he was 4-years old. Yes, four-years old. In 1895, at the age of 16, he failed to pass the examination for entrance into the Swiss Federal Polytechnic school located in Zurich. And while he did graduate from university, he struggled and nearly dropped out, doing very poorly during the course of his studies there. In fact, he was in such dire straits that at the time of his father's death, he



considered his son to be a major failure, which left your Einstein completely heartbroken. After graduating, l wandered, unsure of what to do with his life. After son time, he ended up taking a job as an insurance salesma going door to door in an attempt to sell insuranc Eventually, 2 years later, he took a job at the Patent Offi as an assistant examiner, evaluating patent applicatio for a variety of devices.

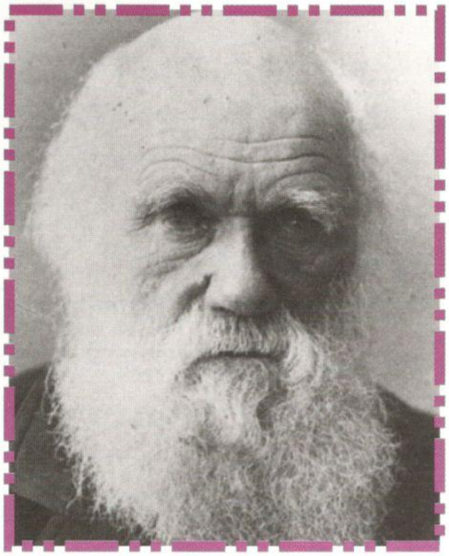
Of course, this is the same individual who brought us tl theory of relativity, with groundbreaking work done physics and mathematics, and helped us to reach deep understandings about how the universe work developing several fundamentals core laws governir physics, won the Nobel Prize in 1921 and created tl beginnings of quantum theory.

3-Charles Darwin



Born in the same year as Abraham Lincoln, in 1809, Charles Darwin's life was once considered a major failure by even his own father. In fact, it was due to his interest in nature that Darwin ended up neglecting his medical studies at the University of Edinburgh, and in 1827, dropped out and quit school,

leading his father to say, "You care for nothing but shooting, dogs and rat catching."



In a second attempt at school, Darwin enrolled in Christ's College at the University of Cambridge the following winter semester. In 1831, he realized that this wasn't for him either, as he was too distracted to finish schooling. Once again, he quit and dropped out of college for the second time.

In his autobiography, Darwin knew that others, including his father, were displeased in him. He stated, "I was considered by all my masters and my father, a very ordinary boy, rather below the common standard of intellect." In effect, he was summed up as a failure in life, or as an "idle gentlemen," which was another phrase used by his father.

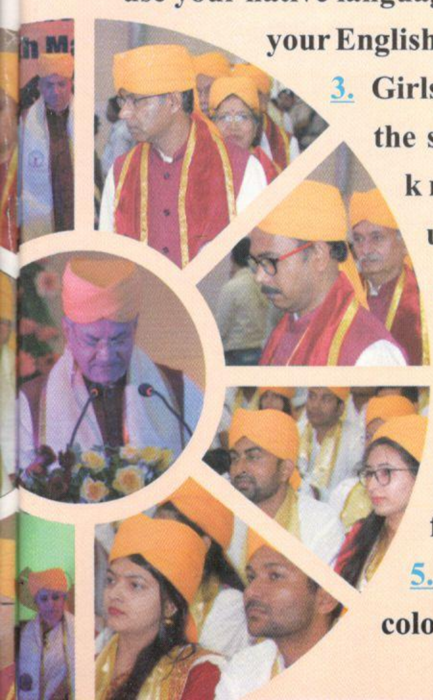
Of course, things didn't remain that way for Darwin. Today, he is considered as one of the most influential scientific minds of our time. His theories on natural selection and evolution have had a major impact on our understanding of species and life here on earth, along with the progress of biological organisms.

"Failure is unimportant. It takes courage to make a fool of yourself." — Charlie Chaplin

- POOJA KUMARI SHASHI,
M.Sc. LIFE SCIENCE,
II SEM

The Wakeup Call

Hey Indians take care of these things



1. Vladimir Putin or Donald Trump isn't your President, Ramnath Kovind is your president.

2. When you walk into McDonald's, KFC or Subway use your native language; there's no need to flaunt your English vocabulary.

3. Girls, don't marry a guy just for the sake of his pay check. Who knows he might get unemployed one day!

4. Guys, try to know the girl before you marry her, don't marry for beauty/fair skin. Beauty should not be a parameter for you to marry anyone.

5. We Indians are dark in colour. Live with it! No amount of fake creams will end up making you fair.

6. You don't need the government to tell you to respect your national anthem, spare some time for your country too.

7. React on social issues but don't overreact!

8. Teenagers, there is more to life than scoring over 90%.

9. Parents, your kid is not an investment, he/she is a human being. Don't expect him/her to excel at everything in life, pressurising him/her for everything will result in just failure or suicide.

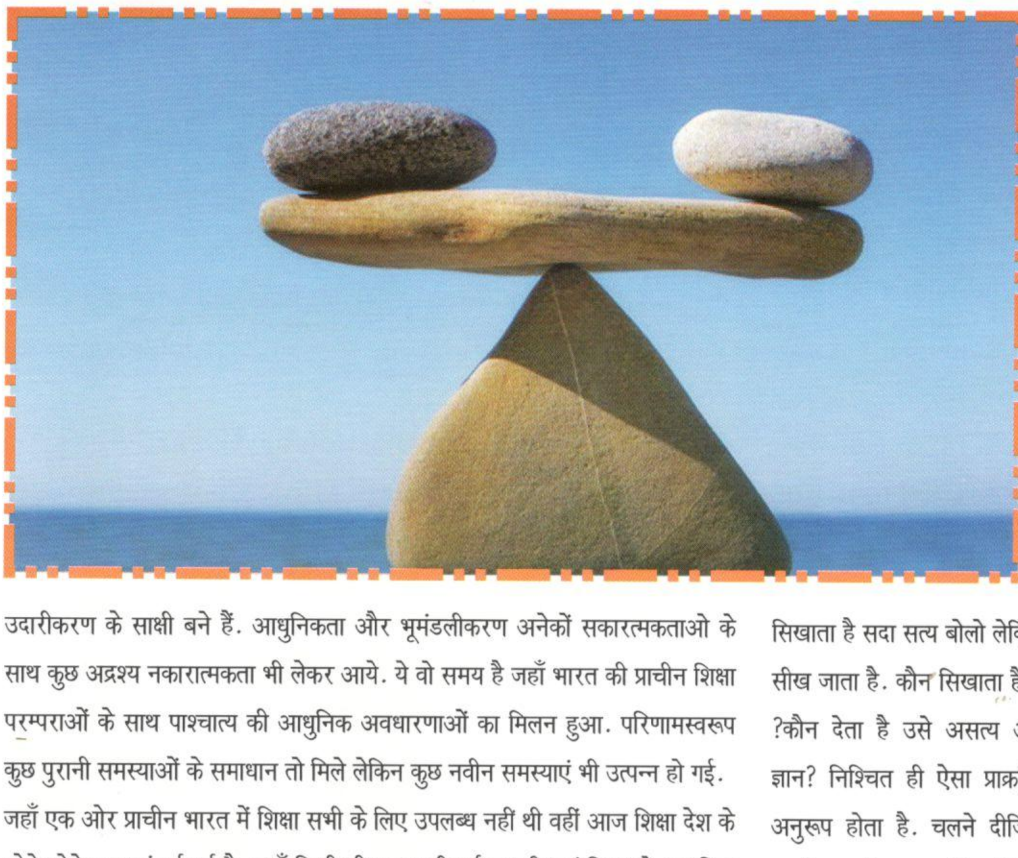
10. Guys, respect women! It doesn't matter if she's a cute girl walking on the street or your mother/wife/sister.

-Alok Kumar Pandey
Deptt. of Statistics (4th Sem)

शिक्षा और आधुनिकता

नैतिकता खोती शिक्षा,
दर्शन खोते विश्विद्यालय,
चिंतन खोते पुस्तकालय,
विद्या खोती पुस्तकें,
विद्यार्थी खोते छात्र,
गुरुत्व खोते शिक्षक,
सहनशीलता खोता समाज....

शिक्षा भारत में एक उत्साह से विचारणीय लेकिन अतिरेक से अवहेलना से ग्रसित एक सामाजिक मुद्दा है. भारत जिसने विश्व को विश्वविद्यालय शब्द और उसकी कार्यप्रणाली के परीचित कराया वहीं आज शिक्षा सबसे अधिक उपेक्षित है. जिस शिक्षा का मार्ग सुगम होना था आज उसी का मार्ग या तो अत्यधिक दुर्गम है या फिर ऐसा उलझा है कि समझ से परे है. पिछ्ले कुछ दशक से सारा विश्व विशेषकर भारत जैसे विकाशील देश आधुनिकता और



उदारीकरण के साक्षी बने हैं. आधुनिकता और भूमंडलीकरण अनेकों सकारत्मकताओ के साथ कुछ अद्रश्य नकारात्मकता भी लेकर आये. ये वो समय है जहाँ भारत की प्राचीन शिक्षा परम्पराओं के साथ पाश्चात्य की आधुनिक अवधारणाओं का मिलन हुआ. परिणामस्वरूप कुछ पुरानी समस्याओं के समाधान तो मिले लेकिन कुछ नवीन समस्याएं भी उत्पन्न हो गई. जहाँ एक ओर प्राचीन भारत में शिक्षा सभी के लिए उपलब्ध नहीं थी वहीं आज शिक्षा देश के कोने कोने तक पहुंचाई गई है. जहाँ किसी भी प्रकार की दुर्गमता थी वहां शिक्षा के आधुनिक प्रणाली और संसाधनों की सहायता से सभी को शिक्षा के अवसर प्रदान किये गए. आधुनिक शिक्षा में आयु, स्थान जैसे बाधक तत्व भी समाप्त हो गए. निश्चय ही शिक्षा की इस क्रांति ने सब कुछ बदल दिया लेकिन साथ ही साथ शिक्षा के व्यवसायीकरण को भी जन्म दिया. शिक्षा को वस्तु के रूप में बाज़ार में प्रस्तुत किया जाने लगा. अब शिक्षा कोई पुनीत कार्य न होकर एक लाभ का व्यवसाय बन गई. शिक्षा का मूल इस बाजारीकरण में कहीं खो गया. भारत में शिक्षा किसी भी समय या काल में बिक्री की वस्तु नहीं थी लेकिन आज ये सबसे अधिक लाभ का व्यवसाय है जहाँ प्रतिवर्ष अनगिनत स्कूल, कोचिंग खुलकर इसे औ अधिक आकर्षक व्यवसाय बना रहे हैं. राधाकृष्णन के देश में जहाँ वो कहते थे कि "ि एक मिशन है न कि प्रोफेशन" शिक्षा का व्यावसायिक हो जाना सुखद तो कदापि नह सकता है.

द्रुतगामी विकास के साथ साथ मानव सभ्यता ने नई ऊंचाइयों को तो छुआ लेकिन क कहीं वो प्रकृति से भी दूर होता चला गया। हर आधुनिकता खराब नहीं है और न ही प्राचीन परम्परा स्वस्थ है। लेकिन आधुनिकता अपने साथ कुछ आडम्बरों को भी छुपाये है. शिक्षा भी इस विकास से अछूती न रही। समय के साथ साथ ये बदली। हमने वि पुस्तकालय तो बनाये लेकिन चिन्तन और ज्ञान की पिपासा खो गई। शिक्षण संस्थाएं तो लेकिन शिक्षा खो गई, असंख्य अध्यापक तो बने लेकिन शिक्षक खो गया, बड़ी संख्या में तो मिले लेकिन विद्यार्थी खो गया, अनगिनत पुस्तकें तो बनी लेकिन विद्या खो गई, शिक्षण असीमित औपचारिकताएं तो बनाई लेकिन शिक्षण में से रुचि खो गई, अंक और श्रेण बनाई लेकिन कुशलता और बौद्धिकता खो गई, विश्वविद्यालय तो बनाए लेकिन नैतिकत दी, वैज्ञानिक उन्नति तो की लेकिन वैज्ञानिकता खो दी, संसाधन तो जुटाए लेकिन संकल्प दिया. महान शिक्षाशास्त्री श्री के जी सैयदेंन की बात प्रतीत होती है आज के परिवेश में कि "शिक्षा जि अग्रणी बनकर समाज का मार्गदर्शन करना था वही इसकी दासी बनकर रह गई है।" सत्य ही कहा है किस समय या काल में विद्या लक्ष्मी की दासी ही रही है।

शिक्षा इतनी विकृत क्यों होती जा रही है? शिक्षा इ कुंठित क्यों होती जा रही है ? रहस्यवादी ओशो का क है कि जितना हम किसी को अच्छा बनाने का प्रयास व वो उतना ही ख़राब होता जाएगा. हम जितना इ उन्नत बनाने की कोशिश करेंगे ये उतनी ही विकृत हो इसको जितना उन्मुक्त बनाने की कोशिश करेंगे ये उ ही कुंठित होगी. क्रिया की प्रतिक्रिया पूर्णत प्राकृतिक है. विद्यालय सिखाता है सदा सत्य बोलो लेकिन बच्चा असत्य बोलना सीख जाता है. कौन सिखाता है उसे असत्य बोलना ?कौन देता है उसे असत्य और असंगत का ज्ञान? निश्चित ही ऐसा प्राक्रतिक नियम के अनुरूप होता है. चलने दीजिये शिक्षा को इसके स्वभाविक रूप और गति से. अत्यधिक बंधन और औपचारिकतायें इसको इसके स्वभाविक रूप और गति से विस्थापित कर देती है.

भारत जिसने विश्व को विश्विद्यालय शब्द और संरचना से पहली बार अवगत कराया आज वही

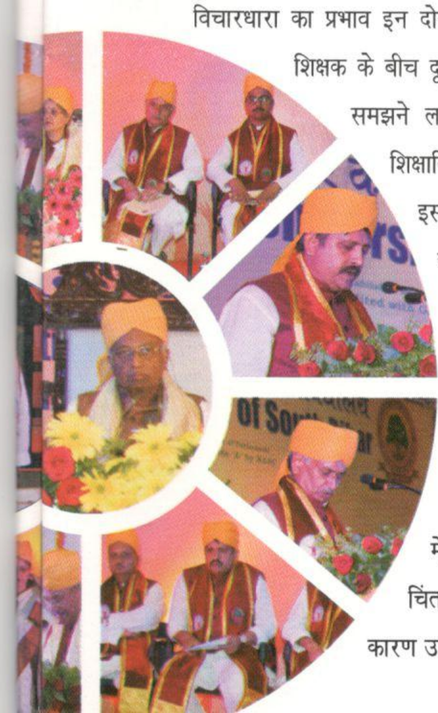
विश्वविद्यालय अपना मान सम्मान खोते जा रहे हैं. जहाँ कभी विश्व भर से ज्ञान के चाह रखने वाले भारत आते थे आज वही विश्वविद्यालय राजनीति और स्वार्थपूर्ति का केंद्र बनते जा रहे हैं. जहाँ विश्व कल्याण और देश कल्याण के लिए चिन्तन होना था वहां मात्र उपाधियों का वितरण हो रहा है. विश्वविद्यालय जिनको उच्च कोटि के चिंतन का केंद्र होना था आज असंख्य समस्याओं से उलझे अपने वास्तविक उद्देश्य से विरत होते दिखाई देते हैं. पूरे वर्ष प्रवेश और परीक्षाओं का आयोजन सदैव चलने वाले चक्र की तरह है जिसका कोई अंत दिखाई नहीं देता.

औद्योगिक और तकनीकी विकास के कारण ज्ञान का विस्फोट हुआ जिसके कारण शिक्षा अब घर घर तक पहुँच गई. पारम्परिक पुस्तकों का स्थान ई-पुस्तकों ने ले लिया. पुस्कालयों में भी पुस्तकों की संख्या में आशातीत वृद्धि हुई. कंप्यूटर की पहुँच ने पुस्कालयों के स्वरूप को ही बदल दिया लेकिन क्या इन सब संसाधनों ने विधार्थी के मन में ज्ञान की पिपासा को बढ़ाया? संभवत नही.... पुस्तकें ज्ञान को सहेज तो सकती है लेकिन ज्ञान का स्थानान्तरण

असंतुलित और शीघ्रता से भरी जीवनशैली में विधार्थी उपाधि को येन केन प्रकारेण प्राप्त करने की कोशिश में लगा है. परिस्थितिवश उसे ज्ञान की नहीं अंकों कीअधिक चाह है.

नहीं कर सकती है. नवीन सूचना तकनीकी के साधनों ने ज्ञान का सहेजना तो आसान कर दिया लेकिन उसमे रूचि भी कम कर दी.

शिक्षक और शिष्य एक दूसरे के पूरक हैं. ठीक एक सिक्के के दो पहलु की तरह. एक शिक्षक को अच्छा और महान उसके शिष्य ही बनाते हैं और ठीक इसी तरह एक शिष्य को सफलता की ऊंचाई तक उसका शिक्षक ही पहुंचाता है. कालान्तर में इस सम्बन्ध में भी परिवर्तन आ गया. अब अच्छे शिक्षक और शिष्य होने के मापदंड बदल गये हैं. बदलती हुई विचारधारा का प्रभाव इन दोनों पर भी परिलक्षित होता है. विधार्थी और शिक्षक के बीच दूरी बढ़ी. विधार्थी शिक्षक को अपना प्रतियोगी समझने लगा है. कालान्तर में हुई कुछ घटनाओं ने शिक्षाविदों को चिन्तन करने पर विवश कर दिया कि इस अलगाव के क्या कारण हैं. ये वही भारत है जहाँ आरुणी और कर्ण जैसे शिष्य भी थे. असंतुलित और शीघ्रता से भरी जीवन शैली में विधार्थी उपाधि को येन केन प्रकारेण प्राप्त करने की कोशिश में लगा है. परिस्थितिवश उसे ज्ञान की नहीं अंकों की अधिक चाह है. आधुनिकता के प्रभाव से उसके ध्यान केन्द्रण में कमी आई जिसके कारण उसका मौलिक चिंतन भी क्षीण हो गया. बदलते हुए परिवेश के कारण उसके रहन सहन और खानपान में भी परिवर्तन



आज आवश्यकता है सच्चे शिक्षक और शिष्य की न कि अच्छे शिष्य और शिक्षक की. क्योंकि अच्छा होना परिवर्तनीय है लेकिन सच्चा होना अपरिवर्तनीय है.

आया. आधुनिक संसाधनों ने विद्यार्थी की सूचनाओं और जानकारी की उपलब्धता को बहुत सहज और सुगम कर दिया लेकिन मौलिकता को भी समाप्त कर दिया. अ आवश्यकता है सच्चे शिक्षक और शिष्य की, न कि अच्छे शिष्य और शिक्षक की. क्यों अच्छा होना परिवर्तनीय है लेकिन सच्चा होना अपरिवर्तनीय है.

शिक्षक को जल के समान होना चाहिए. जिस प्रकार जल सामान्य परिस्थितियों में रंगही गंधहीन और निराकार होता है उसी प्रकार शिक्षक को भी किसी भी प्रकार के पूर्वाग्रहों मुक्त होना आवश्यक है. जल जिस प्रकार किसी पात्र में डालते ही उसका आकार ग्रहण लेता है उसी प्रकार एक शिक्षक को उसकी कक्षा या विद्यार्थियों के अनुरूप ही स्वयं ढालना चाहिए. जल जो कि सामान्य परिस्थिति में अत्यंत निर्मल होता है लेकिन जैसे असामान्य परिस्थिति उत्पन्न होती है इसकी असीमित ऊर्जा जाग्रत हो जाती है. हिमांक पहुँच कर निर्मल जल लोहे के पाइप को तोड़ देता है उसी प्रकार क्वथनांक पर वाष्पि होकर रेल के भारी इंजन और डिब्बों को खींच ले जाता है लेकिन हिम और वाष्प से पु जल बनकर फिर से अपनी निर्मलता ग्रहण कर लेता है; शैक्षिक समस्याओं के समाधान शिक्षक से भी असीमित उर्जा की अपेक्षा की जा सकती है. जिस भी दिन शिक्षक अप अंतर्निहित शक्तियों को पहचान कर शिक्षण के पुनीत कार्य को उसके लक्ष्य तक पहुचाने प्रयास करना प्रारंभ कर देगा उसी दिन से देश की दशा और दिशा दोनो ही परिवर्तित जायेंगी.

समय आ गया है शिक्षा को आडम्बरों से मुक्त करने का। विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास अप्राप्य और अमापनीय सर्वव्यापी उद्देश का पुनर्निर्माण किया जाए. इस असीमि सम्भावनाओ वाले उद्देश्य को छोटे प्राप्य उद्देश्यों में बदला जाए. वे उद्देश्य जिन्हें विद्या और शिक्षक आसानी से प्राप्त कर सके और अपने दैनिक जीवन में उनका प्रयोग भी क सके.

प्रतियोगिता की जगह सहयोग को केंद्र में लाइए शिक्षा के. एक वास्तविक, समता आधा और कल्याणकारी समाज की स्थापना के लिए ये अति आवश्यक है. शिक्षा जितनी आडम्ब मुक्त होगी उतनी ही प्रभावशाली होगी.

डॉ रवि कान्त,
सह-आचार्य, शिक्षा विद्यापीठ,
दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्विद्यालय

Mass Surveillance System: The AADHAR Awakening

"Surveillance is like salt in cooking which is essential in tiny quantities, but counterproductive even if slightly excess" ~Sunil Abraham

Mass Surveillance is the system of surveillance of intact population in order to monitor that group of citizens. States who promote this arugue that it is an integral part of any state in order to fight terrorism. On the contrary, mass surveillance has often been criticized for being violative of privacy rights, limiting civil & political rights and being illegal under some legal or constitutional systems. Another criticism is that increasing mass surveillance could lead to the development of a **Surveillance State** where civil liberties are infringed or political discord is undermined. Such a state could be referred to as a **Totalitarian State**. India is also not lagging behind with the notion of "Absolutism" where the state imposes any legislation irrespective of being violative of citizens' fundamental rights. India has introduced a biometric card project **AADHAR** also labelled as the world's biggest **Mass Surveillance Project.**

Aadhaar is a 12-digit unique identification number issued to all Indian residents based on their biometrics (including fingerprints and iris scans) and demographic data. The data is collected by the Unique Identification Authority of India (UIDAI) a statutory authority established on 12 July, 2016 by the government of India, under the provisions of the Aadhaar (Targeted Delivery of Financial and other Subsidies, Benefits and Services) Act, 2016. It's used, among other things, to verify the identity of a person receiving a government subsidy or a service. This trailblazing project is aimed at obtaining demographic and biometric informations and being forced upon Indian citizens, with no choice for an individual to opt-out of the system. The Indian government has claimed that setting up Aadhaar would establish a system of protection against corruption in the dispensation of social benefits. However, unlike countries where similar schemes have been implemented, invasive biometric collection is being imposed as a condition for basic amenities in India. The

privacy and surveillance risks associated with the sch have caused much dissension in India.

As of March 2018, the Unique Identification Authori India (UIDAI) has issued 1.15 billion UIDs cove nearly 89.5% of the population making Aadhaar largest biometric database in the world. By ra working towards linking Aadhaar with all public some private transactions, the government has m away from its initial agenda and instead tow achieving a surveillance society. This draconia system is linking with every aspect of an individual' from booking train tickets, registering marriages, o seeking scholarships, to mobile phone numbers, bank accounts, and schools and colleges. In many of these cases, it is mandatory. The aggregation of this data, along with various other data sets interlinked to Aadhaar, will enable the government to trace the movements, social relationships, and interactions of residents so that their private lives are laid bare. Once such data is in the

government's hands, wide latitude in access and use facilitates government abuse. Indeed, coercive application of Aadhaar creates a potential for mass surveillance, which in turn threatens the privacy of Indian citizens. From another perspective, it may be said that now a person is bound by this AADHAR Act to mandatorily have a mobile under any circumstances to get his AADHAR card which is expressly in violation of his liberty.

For the survival of a democracy, privacy and the rights of citizens cannot be compromised. Privacy, as Professor Alan Westin points out, provides for personal autonomy. Without autonomy, individuals cease to exist and lose all productivity. Communist and fascist regimes thrived on depriving citizens of their autonomy. Is it going to be the same in India too? Privacy gives people an opportunity for emotional release. Without this, citizens will be constantly under watch, unable to express themselves. Nandan Nilekani, who joined the UPA government as the first chairman of the scheme, seems to have succeeded in creating the world's biggest surveillance engine, ensuring that any government will have complete access to all the data of the citizen, and can use it to manipulate any one at will. Citizens have no protection against this surveillance any more. Section 33 of the Aadhaar Act ensures that under the guise of "national security", the government can access any information without providing any explanation to anyone. It does not define what is "national security" so any reason can be used to access and use this data.

On 8th April, 2014, just a month before becoming the PM of India, Mr. Narendra Modi remarked about Aadhar in this way: "On Aadhar, neither the team that I met nor the PM could answer my questions on security threat it can pose. There is no vision, only political gimmick." And today, under Prime Minister Modi's government, the rules promulgated under the Aadhaar Act 2016, the Unique Identification Authority of India can file a FIR against any citizen who questions its security. What he called a political gimmick, a scheme without vision, has now become his government's signature scheme. Be it any government or political parties, the mindset remains same and it's all about a chance to mandate compliance as Lord Acton puts it, "Power tends to corrupt and absolute power corrupts absolutely."

In October 2015, the Supreme Court made it clear that The Aadhaar card scheme is purely voluntary and it cannot be made mandatory till the matter is decided by the Court one way or another. In September 2016, the Supreme Court once again reiterated this position. In fact, it sought an explanation from the government and asked it to remove a condition making it mandatory for the students to give their Aadhaar numbers for various scholarship schemes, despite a five-bench order that had restrained the Central government. Making Aadhaar mandatory to file IT returns ensures that this order is wilfully ignored and in fact seems to hold the Supreme Court's order in contempt. This clearly indicates that government is transforming India undoubtedly into an **Absolutist** or **Totalitarian State** where the role of judiciary is no or less!

Aadhaar is a mass surveillance technology. Unlike targeted surveillance, which is a good thing and essential for national security and public order, mass surveillance undermines security. And while biometrics is appropriate for targeted surveillance by the state, it is wholly inappropriate for everyday transactions between the state and law abiding citizens. No matter the specific techniques involved, historically mass surveillance has had several constant attributes. Initially, it is always the country's unorthodox and marginalized who bear the brunt of the surveillance. And history is evident that mere prevalence of a mass surveillance mechanism, irrespective of its usage, is suffice to stifle dissent.

-Aman Sagar
B.A. LL.B. 6th Semester

Diary of My Motherland

These are some of my reasons to be proud of my Indian identity, these do not follow any order or priority but are simply reasons that make me smile and hold my head high, this is not my exhaustive list and you don't have to agree with me regarding the relevance of these topics.

1. The Indian culture – which is a confluence of some of the major religions of the world and the British, a culture that has assimilated all and has blessed me with a

relatively tolerant and hospitable attitude to new ideas and opinions and the fact that we are amongst the oldest surviving civilization all of which gives me a sense of rootedness.

2. The rich history of Indus civilization, the powerful empires like the mauryan, Guptas, Cholas, Rashtrakutas, Khiljis, and the Mughals and rich heritage of their past , the past advances in science, mathematics and astronomy. The fact that we gave the world chess and the concept of ZERO.

3. The growing Indian economy, 4th largest on PPP and 12th largest in absolute numbers that is giving oppurtunities and avenues to grow to the young of the country. The mobile and internet revolution that is sweeping the country now. The economic liberalisation process that has opened up opportunities unseen before and the fact that i can see it even in small towns and villages now and is unwinding its locked potential and it fueling the slow but growing recognition of India as a global power.

4. Sachin Tendulkar and the no. 1 test team in the world.

5. The IT industry, Infosys, TCS and the thousa startups.

6. The Indian armed forces that are one of the largest, m disciplined and patriotic forces in the world who ne took over the nation, in spite of examples galore in neighbourhood and the countries of similar vintage independent states in Asia and Africa.

7. India launched its first communication satellite in 19

8. ISRO and our space programme, Chandryaa Magalyaan and PSLV.

9. The Indian railways, the largest in the world and backbone of the nation.

10. Bihar, growing at 11 % in the last 3 years.

11. The fact and miracle that we are the lar functioning democracy in the world.

12. The Brain Power, IITs, IIMs and other center educational excellence that have contributed to Ind having the second largest pool of doctors and engine Super computer Param.

13. The Indian Film Industry (Bollywood + Tollywo Kollywood et al), an industry which tells us stories way we like it. Amitabh Bachchan and The Kha Aamir, Salman and Shahrukh.

14. Mahatma Gandhi and the non-violent freedom struggle (In spite of the partition)

15. The election commission, the Supreme court and the RTI act.

16. The biological wealth and diversity, the wild life, the forests, the deserts and the sheer vastness and the beauty of the Indian landscape.

17. The idea of unity in diversity, a country so diverse and culturally

different in its lengths and breadths, still held together by a glue of the concept of one people and one nation that is India. The enterprise of a Gujarati, The labour of a Bihari, The intellect of a Tamil or a Bengali, the joy de vivre of a Punjabi, the simplicity of an Oriya. . Aalu ka paratha, Masala Dosa, Khaman dhokla, Aam ka achaar, chicken tikka and butter chicken, makke ki roti aur sarson ka saag, Litti chokha. Indian music – Classical + Popular film music + Bhangra

18. A free media.

19. The Taj Mahal.

20. The ever growing Indian middle class. The fact that we will soon be largest English speaking country in the world but perhaps the even more important fact that English will be still a second language to us.

21. The deeply spiritual and mystical powerhouse that India is.

22. The civil freedoms of movement, speech and expression and religion.

23. The fact that once we had a Muslim President who administered oath to a Sikh Prime minister after a Christian-Hindu widow had forsaken the claim to become the PM which was hers for the taking, to rule a mostly Hindu country.

24. Maruti, Hero Honda, Bajaj and Nano Indian automobile industry.

25. Indian music – Classical + Popular film music + Bhangra + Indi Pop. Lata Mangeshkar, Asha Bhonsle, Kishore Kumar, Mohammed Rafi, A R Rehman, M S Subbalakshmi, Ustad Amjad Ali Khan, Pt. Bheem Sen Joshi and many more musical Maestros.

26. Millions of entrepreneurs on every street and corners of our cities, towns and villages.

27. The Indian farmer that feeds the nation.

28. An electorate that makes correct choices more often than not.

29. The potential, dreams and aspirations of the Young demography of my nation.

30. The resolve of the common man.

There are so many more that i want to enlist but i will stop at 30. Let's now flip the coin and look at the other side, at things that i am not proud of as an Indian:

We are amongst the most poor and illiterate countries in the world, our primary health care, primary education system and social security apparatus are practically non-existent.

Corruption, our biggest threat, is evident in our Polity, businesses, Civil services, in the police and almost all walks of life.

The growing rich poor divide, the benefits of liberalisation not reaching the poor and hence the growing alienation of the rural poor from the growing shining India ,failures to banish social maladies of caste, communalism, regionalism and give the real farmer and cultivator of the land ownership to it i.e. land reforms.
The growingly communal approach of our polity, the vote bank politics and that manifesting in the growing intolerance in the society.

Lack of a sporting culture, utter failures at the Olympics.
The unbearable 'chalta hai' attitude and the mai-baap approach towards the state leading to the creation of an utterly self-important and slow and almost incompetent bureaucracy that creates more problems than it solves.

The terrible inadequacy of infrastructure that almost threatens to upturn our growth apple cart.

Utter disregard and inept and insensitive handling of the state meted out to the North East, Kashmir, Kashmiri pundits, tribal, Narmada dam refugees and a thousand other human rights abuses.

Fixation with Pakistan and hence being bracketed with a failed state when the competition is with China to be a global power.

The impossibility of the common man to enter politics and the one family rule.

-Alok Kumar Pandey
Deptt. of Statistics (4th Sem)

राष्ट्रीय बालिका दिवस और आज की परिदृश्य

२४ जनवरी को देश भर में 'राष्ट्रीय बालिका दिवस'' (नेशनल गर्ल चाइल्ड डे) मनाया जाता है । इसकी शुरूआत सन् २००९ से हुई थी । मकसद यह था कि हर लड़की को आगे बढ़ने के लिए प्रेरित करना और समाज में लड़का-लड़की के बीच असमानता तथा भेद-भाव की 'लक्ष्मणरेखा की दीवार' को हटाना । जब संविधान को देश में क्रियान्वित किया गया था, तब भी 'गर्ल चाइल्ड' और 'वुमेन एम्पावरमेंट' जैसे मुद्दे चर्चा के मुख्य बिंदु थे और आज भी हैं। अर्थात आजादी के ६० साल बाद भी हम इन दोनो मुद्दों का समाधान निकालने के लिए कोशिश ही कर रहे हैं । आज हम 'तकनीक युक्त देश' के रूप में अपनी पहचान बना रहे हैं और एक तरफ समाज में शिक्षा के प्रति लड़कियों की भागीदारी भी बढ़ रही है, परंतु आगे जाकर वे शिक्षा के माध्यम से कितने सशक्त हो पाए हैं, इन सभी पहलू के ऊपर गौर करने की जरूरत है । माननीय प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने वर्ष २०१५ में हरियाणा, पानीपत से 'बेटी बचाओ-बेटी पढ़ाओ' अभियान का शुभारम्भ किया था जो एक सफल और सकारात्मक पहल थी । परन्तु लड़कियों की शिक्षा के प्रति समाज का क्या नज़रिया है वह भी हमें देखने की जरूरत है । १६ दिसम्बर, २०१२ को दिल्ली में 'निर्भया' दर्दनाक घटना होने के बाद, पूरे देश में एक आक्रोश का माहौल था । देश भर में लड़कियों के प्रति होने वाली अत्याचार की घटनाओं के विरोध में एक बड़ी मुहीम भी चलायी गई । परंतु आज भी

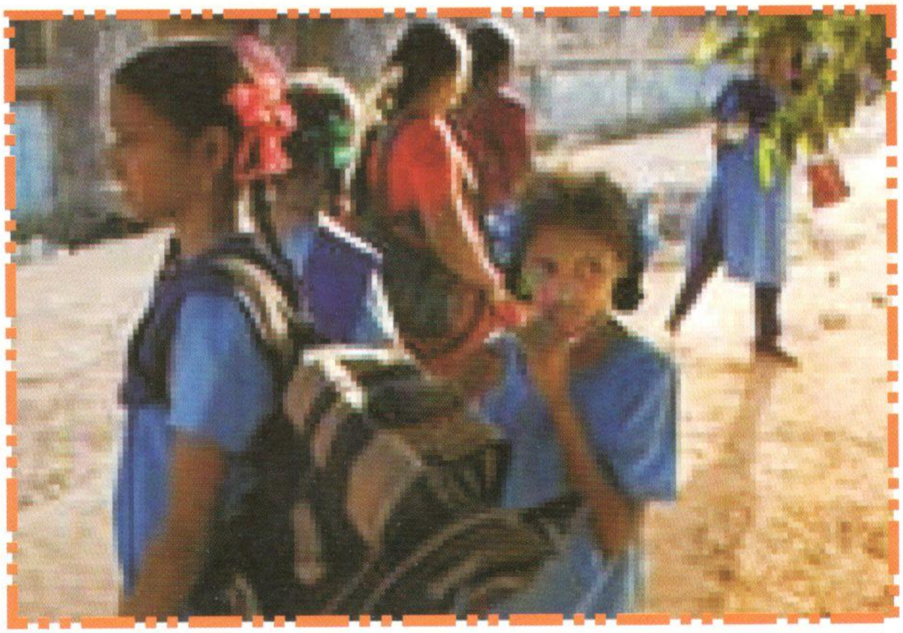
समाज में लोगों की सोच में कुछ खास बदलाव नहीं हुआ है । उदाहरण के लिए हाल ही की दो घटनाओं से तो यही प्रतीत हो रहा है । पहला तो, हरियाणा के जींद में हुई एक कम उम्र की लड़की के साथ दुष्कर्म की दर्दनाक घटना और दूसरा दिल्ली के पॉश इलाके में रहने वाली एक महिला डॉक्टर के द्वारा उसके घर पर काम करने वाली झारखंड की एक १४ साल की बच्ची के साथ हुई अमानवीय सलूक की घटना । ये दोनों घटना से कहीं ना कहीं समाज का नज़रिया और सोंच का पता चलता है कि यदि कानून सख्त बनाने से ही समस्या का समाधान हो जाता तो ये दोनो घटनायें नहीं होती । निर्भया घटना के बाद, बड़ी मात्रा में जागरुकता अभियान से भी पूरे देश में लड़कियों के प्रति अमानवीय घटनाएँ कम नहीं हुई हैं । यूँ तो आंकड़े 'शिक्षा' में लड़कियों कि भागीदारी को दर्शाते हैं। परंतु, सच यह भी है कि इन आंकड़ों के खेल में 'शिक्षा' का महत्व कहीं ना कहीं गुम होता जा रहा है । इसकी वजह हमारे समाज में चल रही रूढ़िवादी परंपरा भी सब कारणों में से एक प्रमुख कारण है। जैसे, जब भी हमारे समाज में किसी घर में कभी लड़की जन्म लेती है, तब घर पर सन्नाटा पसर

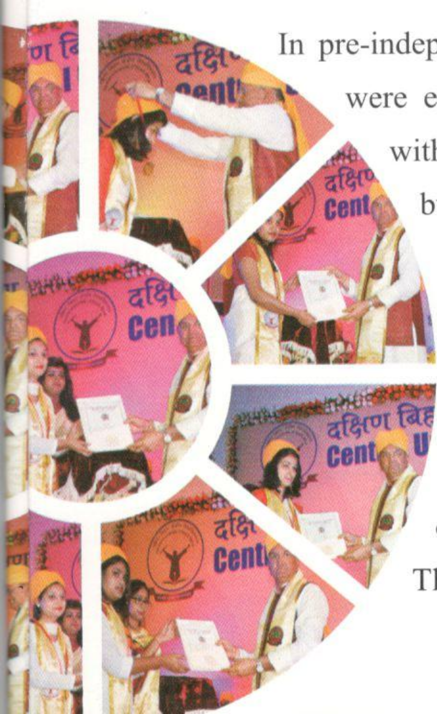
जाता है । मानो, घर पर कोई पहाड़ टूट गया हो । जबकि कोई लड़का जन्म लेता है, तब घर में खुशियाँ ऐसे मनायी जाती हैं जैसे कि कोई बड़े त्योहार का मौसम हो । यह मनोस्थिति पूरे देश की है । हालांकि, आदिवासी परिवारों में यह स्थिति संपूर्ण रूप से अलग है । क्यं आदिवासी परिवारों में हमेशा ही लड़का-लड़की को समान दर्जा दिया गया है आदिवासी समाज में लड़की को बाकी समाज से कहीं ज्यादा अधिकार दिया गया सरकार विभिन्न नीतियाँ तो बनाकर, धरातल पर क्रियान्वित कर रही है पर वह तभी स होंगी जब हम सब का नजरिया बदलेगा । क्योंकि, आजकल लोग अपनी लड़कियं ग्रेजुएट तक इसलिए पढ़ाना चाहते हैं, ताकि शादी-ब्याह के लिए सही लड़का मिल स यही कारण है कि 'उच्च शिक्षा' में लड़कियों की भागीदारी अक्सर कम देखने मिलती है । आज कई राज्यों, जैसे पंजाब, बिहार आदि में सरकारी स्कूलों कॉलेजों में पी.एच.डी. तक की फीस माफ है, जबकि ओड़िशा, मध्य प्रदेश, हरि आदि राज्यों में, 'शिक्षा' को बढ़ावा देने हेतु कई सारे कदम उठाये गए हैं, फि घर-परिवार में बेटियों की शिक्षा को लेकर कोई सकारात्मक रुचि आज भी देखं नहीं मिलती है। यही वजह था कि कभी भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पंडित जवाहर नेहरु जी ने बोला था 'किसी भी घर जब कोई लड़के का जन्म होता है तो वह एक परिवार का भला सोच सकता है, जबकि एक लड़की किसी परिवार में जन्म है तो वह संपूर्ण पीढ़ी के लिए भला सोचती है । अर्थात् समाज की प्रगति के बेटियों का सर्वांगीण विकास जरूरी है और ये भी जरूरी है कि समाज में लड़कि लिए परिवार का नजरिया बदले । इसलिए सिर्फ शिक्षा दर में प्रतिशत बढ़ बदलाव नहीं होगा, बल्कि खुद की सोच में बदलाव से होगा । क्योंकि, यदि हमें घर में बहू पढ़ी-लिखी चाहिए तो आप की बेटी भी तो किसी घर पर बहू बन कर जाएगी और छोटे बच्चे माँ से सब से ज्यादा सीखते हैं और जब माँ पढ़ी-लिखी होगी तो जाहिर सी बात है कि आप की आने वाले पीढ़ी 'शिक्षा' की प्रगति की ओर जाएगी। वह लड़का हो या लड़की हो। यदि समाज के सभी लोग इसी दिशा में सोचें तो यकीन कीजिए समाज में विकास की नई पारी शुरू हो जाएगी ।

-Badri Sankar Dash,
Ph.d Scholar,Political Science and International Relation

Education for economic growth not social integration

Right to education act enforces 25 percent of seats to economic backward class in private schools. But this is major source of anxiety for these institution and also parents of those kids schooling here. They give several reasons for this, like enforcement of this kind is undemocratic, this will bring quality of education down and so on. But the major reason for anxiety is class consciousness'. They don't like encroachment of their privilege of being elite. Which were the initial trigger for the private school movement in India.





In pre-independence era private schools were established on British model with a certain motive to produce bureaucrats and cater need of British and elite Indian families. Motive was achieved successfully. After independence many Indian private schools kept operating with same motives. That's why we see earlier bureaucrats belong to these elite private schools.

But after independence democracy universalized the education, which was earlier an arena of privileged class. Government focuses on providing education to everybody raised the bar of enrollments. But until then middle class controlled private educational institutions developed a mechanism to keep these institutions explicitly for their own class. Tools they adopted are high fee structure, English oriented education, parent's educational profile etc.

But middle class is not a single entity. There are internal differences among this class. So we see division like lower middle class, middle class, upper middle class etc. But not to worry various private institutions also came into existence to serve these internal differences. So, there are schools with less fee structure. These schools came into existence during 1990s in response to rising clamor of English medium education from lower middle class, who did not have the means to send their children to exclusive private schools.

So, by default government schools were left to serve unprivileged class of the society, which consists lower class and dalits. Here comes the problem. India is a typical

structured society and the base of this structure is caste and the base of this caste system is birth. Economic prosperity and upper caste is by in large synonyms. So, the principle of social integrity, fraternity and equality get diminished in our present educational system. This is the reason which forced government to come up with legislation like right to education act. But again privileged class is trying to stop this intrusion by several means and one of this is by organizing separate evening classes for under privileged students.

Basically, this system is not promoting social coherence but this two deep divide between two systems have created two distinctive streams of education resulted in two different kind of life experiences. This system has created a educational middle class who does not care for others. They acknowledge education as a resource but endorses marginalisation based on financial status. They don't promote social coherence and universalisation of education. It is said that humanity ends where hu being stops helping each other. Some people may t that in this competitive world where there is lac opportunities, people would try to grab it. But I will that real test of humanity is in scarce and this is the through which we reached to civilized culture from S Age. I hope I am right in declaring ourselves civilized

- Dr. Sujeet Kumar
Asst. Professor
Communication & Media Studie

CONNECTING WORLD 24*7....

Scrolling through social media has taken the place of personal interaction with friends and family. There was a time when people would be excited and eager to unload their hearts and share their feelings after a long wait of face to face interaction or by posting letters, etc. But today is the era of social media, also referred to as 'the age of fastest means of interaction' where not only ideas but fleeting emotions are also shared. Add to that the visual effects of smiles like "feeling happy, sad, feeling loved or angry etc that ceremoniously accompany them. Social media has changed the dynamics of communities the way people communicate with each other in a social system. Today, communities refer to people with similar interests & hobbies -whether they live near to you or are tucked far away at another corner of the world. Basically it has erased the meaning of distance. While technology takes away the eye contact and communication from person to person, it has also helped empower people in

numerous ways. Online spaces have transformed into social spaces, and social networking services provide similar opportunities like those for the youth to hang out with friends or to explore alone, increasing independence and building the skills they need to recognize and manage risk, to learn to assess situations and to negotiate effectively with a world that can at times be dangerous . However these skills simply cannot be built in isolation, and are more likely to develop if supported. Going to a social networking site for the first time as a young person alone can be compared to a young person's first solo trip to a city centre, and thus it is important for a young person to know how to stay safe in this new environment. This platform can help empower a person by helping them form a new network of people who may like outside the family or immediate community but who nevertheless support them in their interests and passions.

Often, when scrolling through a new site, we're bombarded with information about global tragedies and local crime and we are given little information about acts of compassion or the kindness of strangers. Social media sites, through, have proven good vehicles for disseminating more positive information. The World Wide Web (WWW) has given as access to loads and loads of information. Before the down of the digital era, we had to go to a library to find out information, but if we did not

live close to a library, we would have to find out from some other person. However, it is important to note that technology isn't necessarily made available to everybody. Sometimes, and not everyone can afford to get access, leaving out a few.

As we observe, the ways in which social media breeds unhealthy habits, like addictive scrolling, self-comparison etc, are numerous. Still it is impossible to ignore the benefits of social media. Social media is not always an online distraction or a delaying platform. While some may be completely addicted to their social media networks as it is one of the best ways we have to stay informed.

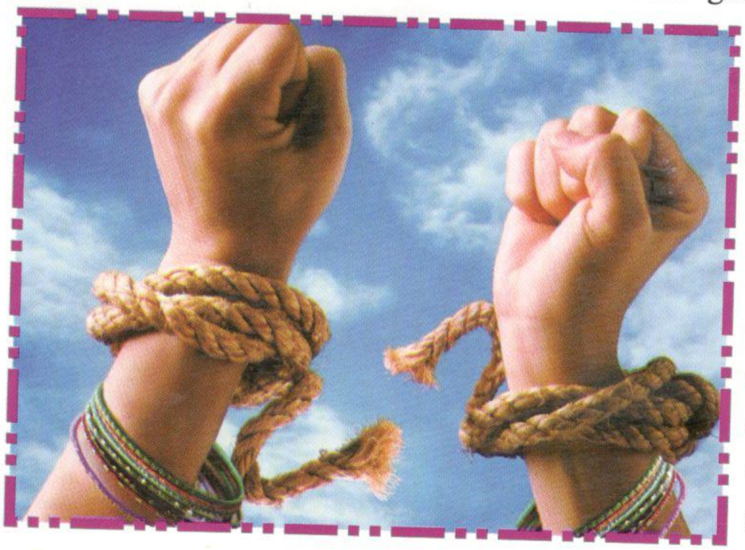
-Sakshi Raj
MA CMS, IV SEM

Women Empowerment: Are we really empowered?

Women empowerment has become a burning issue all over the world including India since few decades. It is held that women now cannot be asked to wait for any more equality. Identity of women is generally defined by her role within the family. For centuries, they have been deliberately denied opportunities of growth in the name of religion and socio-cultural practices. They have contributed a lot of India's development. But, they are exploited despite their immense contribution to the national cause. . It is an old saying, "where women are honored, god resides there. "Unfortunately, the society took it just as a 'saying. The principle of gender equality is enshrined in the Indian constitution in its preamble, Fundamental Rights, Fundamental Duties and Directive Principles. The constitution not only grants equality to women, but also empowers the state to adopt measures of positive discrimination in favour of women. Empowerment of women involve the building up of a society wherein women can breathe without the fear of oppression,

exploitation, apprehension, discrimination and the general feeling of persecution which goes with being a women in a traditionally male dominated structure. Empowered women become the agent of their own development, able to exercise choices to set their own agenda and be store enough to challenge and change their position in the society.

Women are the centers of the family. Though the role of women is very important and crucial in a hill economy, yet they are the invisible workers and lead a tough life. Women are actively engaged in all the activities right from the house to the fields. Interaction among women takes place during their



work in the field and/or forest, kitchen, during washing clothes etc. Sometimes they make courtesy visits to their neighbors. Despite the difficulties that are likely to be encountered, we believe it is possible to bring about major improvement to the lives of women in rural Bihar. Well-planned and properly managed private initiatives approach takes in highly holistic. Empowerment of women is essentially the process for the up liftment of economic, social and political status of women, the traditionally underprivileged ones, in the society wherein women can breathe without the fear of a society wherein women can breathe without the

fear of oppression, exploitation, apprehension, discrimination and the general feeling of persecution which goes with being a women in a traditionally male dominate structure. The state of Bihar, committed to uplifting women, has pledged to undertaken a series of measures to empower women, make them equal partners in the development process of the state discrimination against them in all varied forms. Women, traditionally have been playing a crucial role in the family as well as in the farm, shop, factory and in the society, but contribution has not been duly acknowledged. involvement and participation in the process development is sine-qua-non for the uplifment of wo to boost their status in society women have underg radical transformation from merely a homemaker dynamic multifaceted personality contributing to socio-economic growth worldwide. The concept human development has spurr to make the development n people oriented and these wo have become as much central as men. Modern pha development through globalizat offers both opportunities challenges for women in alm every part of the country. N while characterizing the curr status of rural women, based evidence it may be asserted t they are still found to over burn with heavy domes workloads, having limited role in household decisi making, limited access and control over househo resources, suffer from restricted mobility and entitled low level of individual assets. But among all the demoralizing facts-increasing work participation rate rural women under MGNREGA, improvement in the literacy level and their growing involvement in decision-making process as a part of panchayati raj institution (PRI) provide us something to cherish.

Women empowerment implies equality of opportunity and equality between the genders, ethic group, social classes and age groups, collective participation in different spheres of life etc. it is a process of building capacities, of creating an atmosphere, which

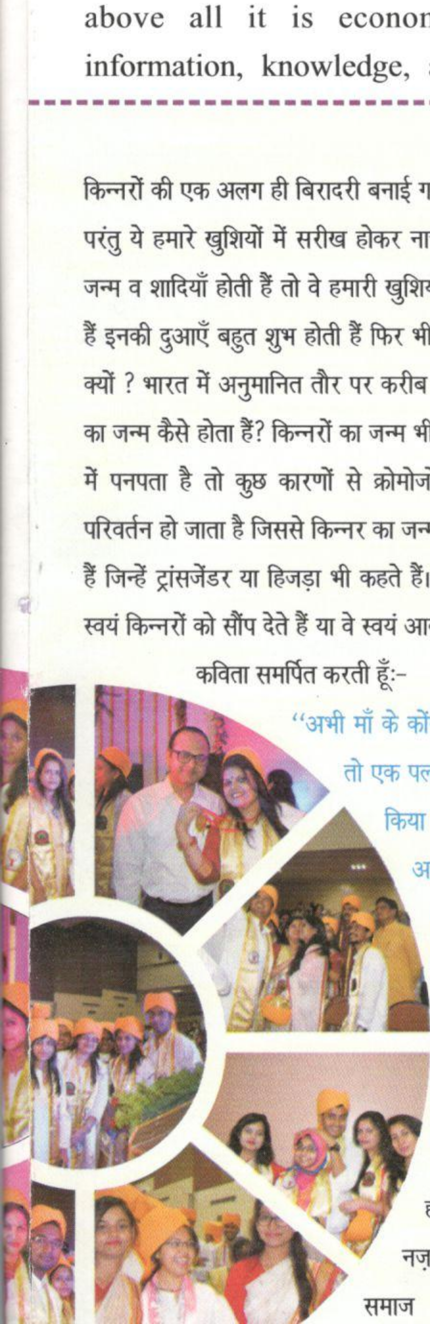
enables people to fully utilize their creative potential in pursuance of quality of life. A major landmark in the field of women empowerment was brought about by 73rd and 74th amendments in the first half of the 90's in which 33% reservation for women's in panchayats and municipalities was made mandatory. Women can only be empowered if they have enough educational and employment opportunities.

An empowered woman becomes the agent of their own development, able to exercise choices to set their own agenda and be strong enough to challenge and change their position in the society. Empowerment is self-governance, self- sufficiency and self- maintenance and above all it is economic independence through information, knowledge, and necessary skills. Urban women may be more aware and empowered about their rights in comparison to rural women who have the history of living depressed life in the hands of male member's. Women's empowerment is a process and an outcome of the process, by which women gain greater control over material and intellectual resources. Empowerment is a dynamic but slow process; it will take a long time to bring change in women and particularly from those among poorer households. During the last two decades, a number of development interventions such as social mobilization, formation, and networking and capacity building of women self-help group have been put in place to empower women and MGNREGA in one of them.

-Pooja Kumari Singh
4th sem, MACMS

समाज मे किन्नरों का औदा

किन्नरों की एक अलग ही बिरादरी बनाई गई है। हम इनकी खुशी में कभी सरीख नही होते परंतु ये हमारे खुशियों में सरीख होकर नाचते गाते हैं। जब हमारे घर में किसी बच्चे का जन्म व शादियाँ होती हैं तो वे हमारी खुशियों में शामिल हो उन्हें दुआएँ देते हैं। कहा जाता हैं इनकी दुआएँ बहुत शुभ होती हैं फिर भी इन्हें हमारे समाज से बहिष्कृत किया जाता हैं, क्यों ? भारत में अनुमानित तौर पर करीब ३ मिलियन किन्नर हैं। सवाल ये है कि किन्नर का जन्म कैसे होता हैं? किन्नरों का जन्म भी हमारे घरों में ही होता हैं।जब बच्चा माँ के गर्भ में पनपता है तो कुछ कारणों से क्रोमोजोम संख्या में या क्रोमोसोम की आकृतियों में परिवर्तन हो जाता है जिससे किन्नर का जन्म होता हैं। इन्हें तीसरे लिंग के रूप में भी जानते हैं जिन्हें ट्रांसजेंडर या हिजड़ा भी कहते हैं। किन्नरों के रूप में जन्में बच्चे को माता-पिता स्वयं किन्नरों को सौंप देते हैं या वे स्वयं आकर ले जाती हैं। इन किन्नरों की जिंदगी पर एक कविता समर्पित करती हूँ:-



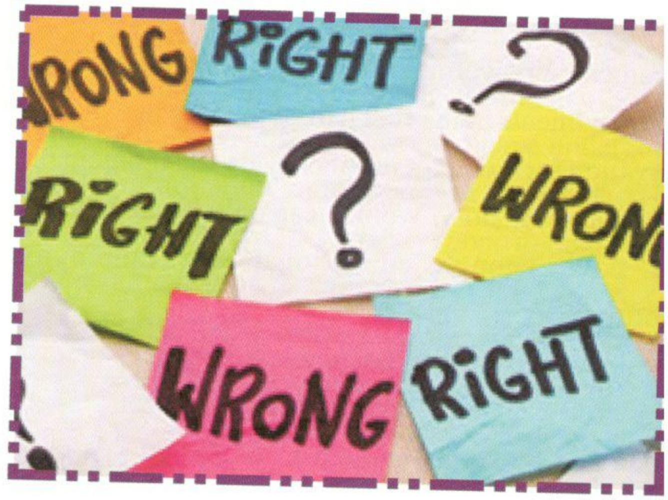
"अभी माँ के कोंख से जन्मी, मैंने आंखें भी न खोली थी, अभी तो एक पल भी न चल पाई थी, अपने आँचल से क्यों दूर किया माँ, मैंने तो ये दुनिया नहीं बनाई थी।क्यों मैं आप जैसी नही माँ, ये तूने न बतलाया था,फिर दम घुटने को यूँ ही अनाथ छोड़ दिया माँ, क्यों मुझको न अपनाया था। क्या हो जाता तेरे साथ रह जाती माँ, तेरे गोद से उतर पलने पर चढ़ जाती, मेरी दुनिया क्यों अलग थी माँ, एक पल को तो अपनाया होता।साथ तेरे मैं चलती माँ, मुझे सीने से तो लगाया होता।"

हमारे समाज में किन्नरों को हीन भावना की नज़रों से देखा जाता है। किन्नर समुदाय को हमारे समाज में विभिन्न समस्याओं जैसे- बहिष्कार, बेरोजगारी, शैक्षिक तथा चिकित्सा सुविधाओं की कमीं, शादी व बच्चा गोद लेने की समस्या से गुजरना पड़ता है। अस्पतालों और थानों में भी इनके साथ अपमानजनक व्यवहार किया जाता है। अतः ये अपना पेट नाच-गा कर या भीख

मांग कर पालते हैं। यह पंरपरा मुगलों के राज्य से निष्क्रिय रूप से चलती आ रही है। लेकिन कई सालों से किन्नर समुदाय जिस्मफरोसी का भी धंधा करती हैं। भारतीय संविधान के तहत 'द राइट्स ऑफ ट्रांसजेंडर्स पर्सनल बिल २०१४' में किन्नरों के अधिकारों की बात कही जाती हैं, जहां इन्हें एक दूसरे से शादी करने व तलाक लेने, बच्चा गोद लेने, नौकरी करने, व अपना लिंग पहचान करने का स्वतः अधिकार है। विधेयक के दंडात्मक प्रावधान के अनुसार किन्नरों के उत्पीड़न करने वाले किसी भी व्यक्ति को कम से कम ६ महीने व कुछ सालों के भी प्रावधान हैं। परंतु किन्नरों की संख्या दिन-प्रतिदिन घटती जा रही है, क्योंकि चिकित्सीय विज्ञान के माध्यम से माँ के गर्भ में ही बच्चे की लिंग का अर्थात किन्नर का पता लगने पर उन्हें गर्भ में ही मार दिया जाता है जिसे मेडिकल टर्मिनेशन ऑफ़ प्रेगनेंसी बोलते हैं। किन्नर समुदाय की मृत्यु की कहानी भी एक अलग कथन व्याख्यान करती है । जहां किन्नर की मौत पर किन्नर समुदाय १ हफ्ते का उपवास रखते हैं लेकिन वे गम नही मनाते क्योंकि उनका मानना होता है कि जिस नरक की जिंदगी वे जीते हैं, मरने के बाद वहां से उन्हें मुक्ति प्राप्ति होती है । किन्नर की शव यात्रा भी रात्रि के समय निकलती है जिसमें किन्नर समाज के सभी लोग शामिल होते हैं और इस बात का ध्यान रखते हैं कि गैर किन्नर समाज के लोग इसे ना देखें । किन्नर मुर्दो को जलाया नही जाता बल्कि दफनाया जाता हैं। अतः इनका हमारे समाज में एक समान भागीदारी होनी चाहिए तथा उनका सर्वांगिक विकास होना चाहिए।

-Annu Kumari
MA CMS, II SEM

Social Media and Identity Formation



Cell phone in your pocket is ready with all components that are part of a society's culture based on the function. A social networking site is where a community is formed by social networks of individuals who communicate through social media. There are various social networking sites which allow individuals from all over the world to connect to one another, establish communication, maintain and develop friendships. Facebook is one of the same kinds of social networking sites. Today, socializing process is taking place through social media; our lives have become photo heavy – basing much of our judgments on what we see on the screen of our computers or smart phones. The Internet and social media have become omnipresent, so the line between the virtual and the real is blurred even more.

As of year 2017,Facebook has nearly 2 billion users around the world. According to media reports Facebook users in India have crossed 240 million mark making it the largest audience country for the Facebook. Also, more than 50% of the users in India are below the age of 25. This much of increased use of Facebook is no doubt has given a new concept of socialization and communication among the adults. The question arises, the 'social glue' that holds society is changing its natur Is it changing the nature of inter-personal relatio communication, participation, social cohesion, trust ar identity? Adolescents are in a situation where they do n know whether the social network that they are using right or wrong. There might be a danger of loss, harm failure in important psycho-social development if the do not know to manage their use of social networks in safe and healthy way.

-Sandeep Kumar
PhD(CMS)

राजनीतिक वादों की असलियत

भारत एक मात्र ऐसा देश है, जहाँ 1600 से अधिक राजनीतिक दल हैं। ये कोई आश्चर्यजनक लगने वाली बात नहीं है। इसका कारण है भारत की विविधता आदि। भारत दुनिया का सबसे बड़ा लोकतंत्र है, ऐसे में सभी पार्टियों का अपना एजेंडा है विचार है परंतु सभी का लक्ष्य एक है विकास, भारत की तरक्की। जाहिर है जब विचार और एजेंडा अलग– अलग होगा तो विकास की परिभाषा भी अलग–अलग होगी।

हालांकि राष्ट्रीय स्तर पर दो ही ऐसी पार्टियां हैं, जो शासन और सत्ता का खेल संभालती है। जहां एक तरफ कांग्रेस अपने को सेक्युलर पार्टी के तौर पर पेश करती है, तो दूसरी तरफ भाजपा अपने को राष्ट्रवादी और हिंदुत्वादी बताती है। हालांकि ये दोनों पार्टियां अपने विचारधारा को समय –समय पर अवसरवादिता की मार से बचा नहीं पाती।

राजनीति शब्द का शाब्दिक अर्थ ही होता है, वैसी नीति या बात जो राज ही रहे। इसलिए इनके द्वारा चुनाव के समय किये गए वादों पर हमें शतप्रतिशत यकीन नहीं करना चाहिए। क्योंकि ये जुमले भी साबित होते हैं। और हो भी क्यों नहीं क्योंकि इन्हीं जुमलों पर इनकी राजनीतिक दुकान टिकी हुई है।

अब उदाहरण के तौर पर 2014 के लोकसभा चुनाव प्रचार कर दौरान प्रधानमंत्री पद के उम्मीदवार नरेंद्र मोदीजी के द्वारा किये गए वादों को ही उठाते हैं, जो आपको इसका प्रमाण देंगे कि राजनीतिक वादें सही में वादे हीं थे या जुमले।

1). नरेंद्र मोदी (चुनाव प्रचार में): हमारे देश का पैसा स्विश बैंक में जमा है, और अगर यह पैसा हमारे देश मे वापस आ जाये तो सबके खातों में 15–15 लाख रुपये जमा होंगे।
बेचारी जनता आज तक राह देख रही है।

खातों में 15 लाख तो नही आये लेकिन नोटेबन्दी से ऐसा सर्जिकल स्ट्राइक हुआ कि उनके खातों में पैसे को कालाधन के नाम पर ले लिया गया।

2).मोदी (चनाव प्रचार के दौरान): मैं लोकतंत्र के पवित्र मंदिर यानी कि संसद भवन को भ्रष्टाचारियों व दागि सांसदों की सूची बनाकर सुप्रीम कोर्ट को सौपूंगा ताकि उनपर जल्द से जल्द कार्रवाई हो सके।

लेकिन आजतक इसकी सूची जनता के सामने नहीं आई है। और आएगी भी कैसे जितने भ्रस्ट नेता कांग्रेस में थे , अब वे भाजपा में शामिल होकर अपने को पवित्र कर लिए हैं।

3).अयोध्या का राम मंदिर : यह भाजपा के मैनिफेस्टो में आज से नहीं नब्बे के दसक से है। जब चुनाव आता है तो भाजपा इसे अपने तूणीर से निकाल कर जनता पर छोड देती है। बेचारी जनता भी उसे नतमस्तक होकर स्वीकार कर लेती है।

लेकिन फिर से वही नारा रामलला हम आएंगे , मंदिर वहीं बनाएंगे, तारीख नहीं बताएंगे ।

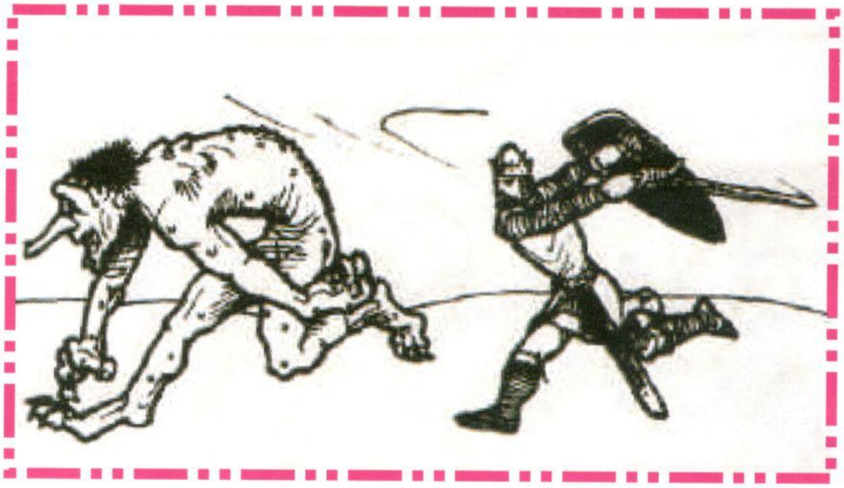
एक ही नारा एक ही नाम जै श्रीराम, जै श्रीराम।।

अब मुझे पूरा यकीन है की आपासब चुनाव में किये गए वादों के अहमियत को पूरी तरीके से समझ गए होंगे।

राघवेन्द्र प्रताप सिंह
एमए , जेएमसी

एक राजा था

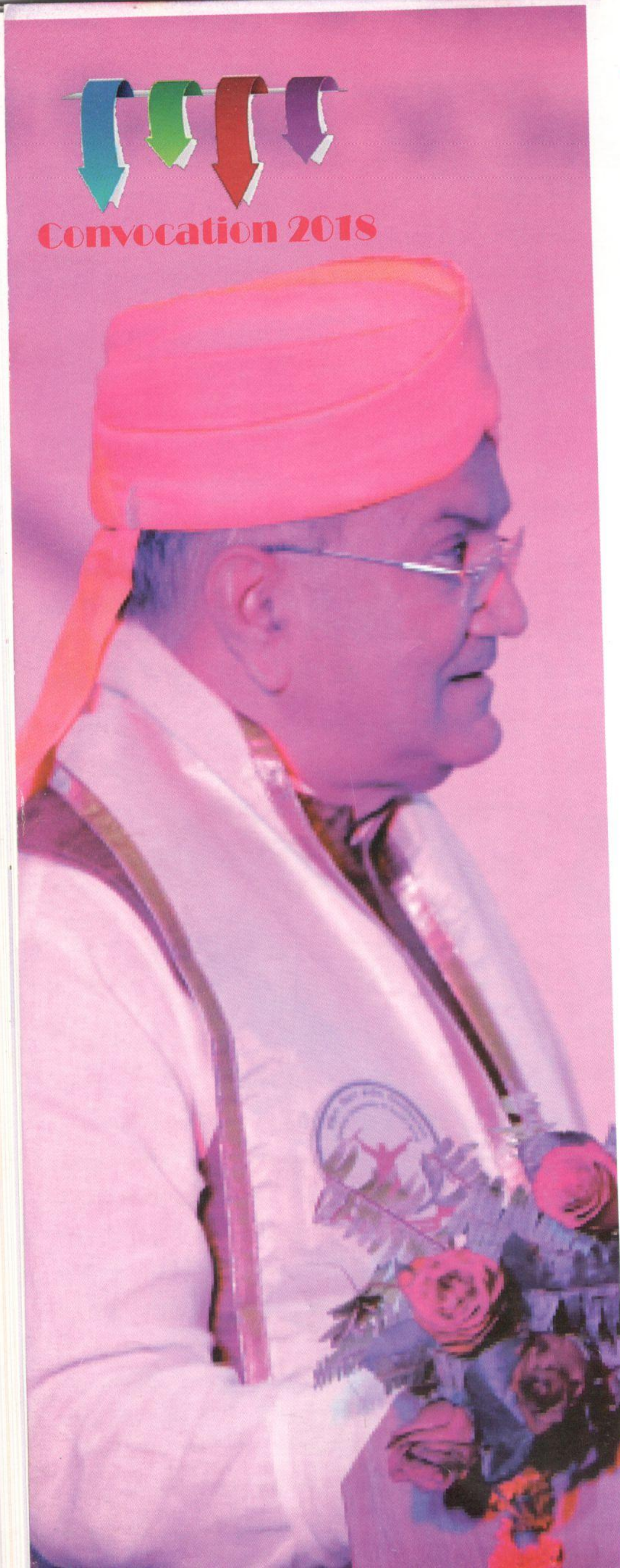
एक राजा था. यह राजा एक बार यात्रा पर जा रहा था. लंबी यात्रा थी. राजा को विदाई देने के लिए कई लोग जमा हुए. राजा के निकलने का समय हुआ. इतने में राजा का एक करीबी दोस्त राजा के पास आया और कहने लगा. 'मैं तुम्हें सावधान करना चाहता हूँ, एक छोटा आदमी से, जो इस यात्रा के दरमियान तुम्हें मिलेगा और तुम्हें लड़ने की चुनौती देगा. तब तुम इस आदमी को जान से मारे बिना आगे मत जाना'. राजा के इस मित्र ने फिर एक बार आग्रह के साथ राजा से कहा, 'देखो, भूलना नहीं, इस आदमी को छोड़कर आगे नहीं जाना.' मित्र की यह सलाह साथ लेकर राजा यात्रा पर निकला. और दो दिन के रास्ते में चलने के बाद राजा को एक जंगल के पास से गुजरना था. राजा जब जंगल में प्रवेश किया तभी, उसे उसके मित्र की बताई हुई बात याद आ जाती है. आगे कुछ दूर चलने पर उसे घने जंगल में राजा की मुलाकात इस छोटे आदमी से हुई, जो लगभग डेढ़ फुट का था. सीना तन कर वह राजा के सामने खड़ा हो गया और उसने राजा को लड़ने की चुनौती दे डाली. राजा ने चुनौती स्वीकार की . लड़ाई शुरू हुई. लेकिन इस आदमी को हराने में राजा को देर नहीं लगी. राजा को मित्र की सलाह याद आई इस आदमी को जान से मारने की. लेकिन राजा की दया शीलता जीत गई. और इस छोटे आदमी को जान से मारे बिना ही राजा आगे निकल पड़ा, एक सप्ताह भी नहीं बिता था की वह आदमी राजा से फिर मिला. लेकिन इस बार उसकी लंबाई बढ़ गई थी. वह लगभग दो फुट का हो गया था, उसने राजा को पुनः लड़ने की चुनौती दी. राजा लड़ा. थोड़ी देर में वह छोटा आदमी फिर हार गया. राजा के दोस्त की सलाह याद आई. लेकिन राजा को लगा की दो फुट के आदमी को मारने में कौन सी वीरता है. राजा आगे चला , कुछ दिनों के बाद वही छोटा आदमी फिर से राजा के समक्ष उपस्थित हुआ. लेकिन इस बार वह ढाई फुट का हो गया था. दोनों में लड़ाई हुई. हर बार की तरह राजा ही जीता. लेकिन



उस आदमी को इस बार भी राजा जान से ना मारा. यह क्रम चलता रहा. वह छोटा आदमी एक निश्चित अंतराल पर राजा से मिलता रहा दृलेकिन हर बार पहले से अधिक लंबा होकर. और एक समय ऐसा की वह आदमी राजा के सामने आकर खड़ा हुआ तो वह राजा से भी अधिक लंबा हो चूका था. हमेशा की तरह उसने राजा को लड़ने के लिए ललकारा. राजा को उस आदमी की लंबाई देख कर अपने मित्र की सलाह याद आई. लेकिन उसका लंबाई देख कर राजा डरा नहीं था. राजा वीर था. लड़ाई प्रारंभ हुई. लेकिन राजा के लिए यह लड़ाई आसन नहीं था. राजा गंभीर रूप से घायल हो गया. लेकिन राजा ने हार नहीं मानी. बहुत देर तक चली घनघोर लड़ाई के बाद अंत में राजा ने उस आदमी को मार डाला. राजा जीत गया.

इतनी बड़ी कीमत देकर सयाना बनने वाले राजा को आप क्या बताना चाहेंगे....

-Ravi Kumar
CMS, II SEM



"21वीं सदी में भारत के समृद्ध बनने की

21वीं सदी में भारत एक शक्तिशाली एवं संपन्न देश बन सकता है इसकी अपार संभावनाएं हैं, और देश के युवा इसको संभव बना सकते दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय (सीयूएसबी) जैसे विश्वविद्यालय पढ़ने वाले छात्रगण उच्च शिक्षा तथा शोध से देश को शक्तिशाली बना बहुमूल्य योगदान दे सकते हैं ! मुझे यह देखकर हर्ष हो रहा है कि 200 स्थापित सीयूएसबी अपनी स्थापना के 9 वर्षों के छोटे अंतराल में को बिहार की ऐतिहासिक धरती में स्थापित किया है ! इसका श्रेय यह संस्थापक एवं निर्वतमान कुलपति एवं समस्त विवि परिवार को जाता विक्रमशिला, नालंदा जैसे प्राचीन विश्वविद्यालयों की भूमि बिहा सीयूएसबी को दोबारा से इस प्रांत की प्राचीन परंपरा और संस्कृति वापस लाने की अपार संभावनाएं हैं ! ये बातें नालंदा विश्वविद्याल चांसलर (कुलाधिपति) पदमभूषण डॉ० विजय पी० भटकर ने दक्षिण केंद्रीय विश्वविद्यालय (सीयूएसबी) के द्वित्य दीक्षांत समारोह में दीक्षांत अभिभाषण में कहीं ! प्रख्यात वैज्ञानिक और देश के सुप्रसिद्ध सुपर कंप्यूटर के जनक पदमभूषण डॉ० विजय पी० भटकर ने क भारत सन 1100 तक विश्व का सबसे धनी देश था लेकिन आज़ा समय हमारा देश काफी ग़रीब हो गया ! लेकिन आज़ादी से अब त साल के अंतराल में देश ने विभिन्न छेत्रों में काफी तरक्की की है और ऐसी रही तो भारत विश्व में सबसे शक्तिशाली और समृद्ध देश उभर सकता है !

अपने अभिभाषण की शुरुवात पदमभूषण डॉ० विजय पी० भट सीयूएसबी के संस्थापक कुलपति प्रोफेसर जनक पांडेय की प्रशंसा हुए की और कहा कि उन्होंने विवि को शुरुवाती कठिनाईओं के सही दिशा दिखाने का सराहनीय काम किया है ! आगे उन्होंने कुलपति प्रोफेसर हरिश्चंद्र सिंह राठौर के पदभार ग्रहण करने से के करीब ढ़ाई वर्ष के छोटे अंतराल में विश्वविद्यालय को शै उत्कृष्टता और भवननिर्माण के छेत्र में तेज़ी किए कार्यों की सराहन पदमभूषण डॉ० विजय पी० भटकर ने यह आशा जताई कि प्रोफेस के नेतृत्व में सीयूएसबी आने वाले समय में काफी विकास करेगा और सफलता के नई ऊंचाइयों को छुएगा ! वहीं उन्होंने उपस्थित छात्रों को यह सन्देश दिया कि वे मेहनत और लगन से अपनी पढाई पूरी करके देश और दुनिया में अपना तथा भारत का नाम रौशन करें ! पदमभूषण डॉ० विजय पी० भटकर ने यह आशा जताई कि सीयूएसबी जैसे संस्थानों के छात्र तथा युवा देश में बड़ा बदलाव ला सकते हैं ! इससे पहले मंगलवार (27 मार्च, 2018) को प्रातः 10:30 बजे बिरला प्रौद्योगिकी संस्थान (बीआईटी) के सभागार में दीक्षांत समरोह की औपचारिक शुरुवात शैक्षणिक शोभा यात्रा से हुई ! इसके पश्चात राष्ट्रगान और विश्वविद्यालय गीत (कुलगीत) गाया गया ! वहीं दीक्षांत समारोह में भाग लेने के लिए और डिग्री प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों परंपरागत

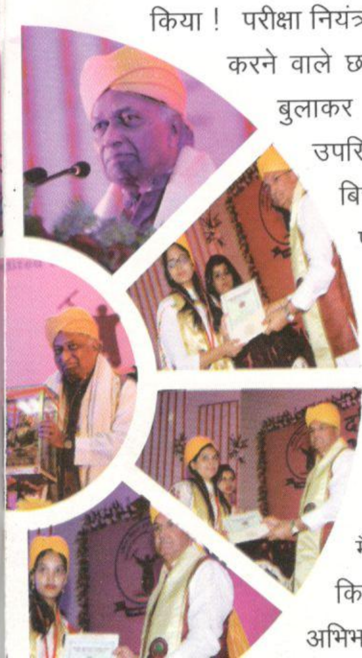
र संभावनाएं !" पदमभूषण डॉ विजय पी भटकर

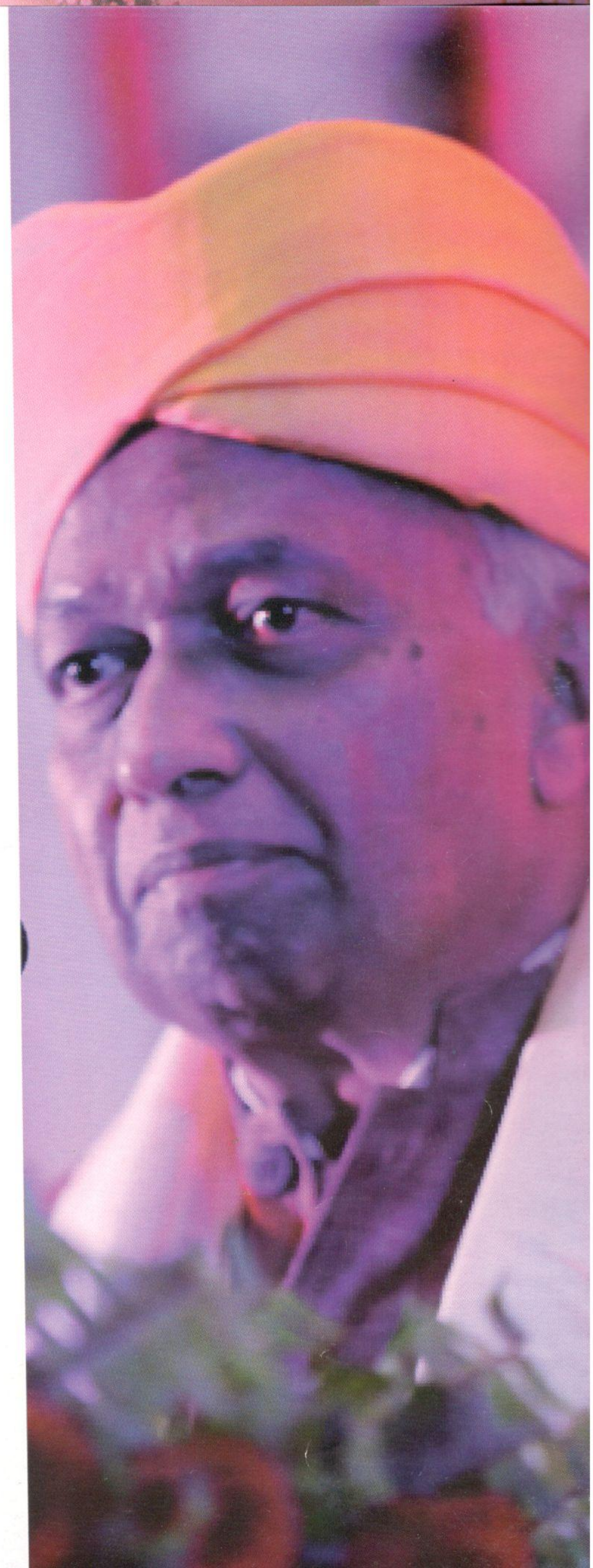
भारतीय पहनावे में उपस्थित हुए ! लड़कियों के लिए ड्रेस कोड सफ़ेद रंग का कुर्ता, सलवार और दुपट्टा है या लाल / मेरून बॉर्डर वाली साड़ी मैचिंग ब्लाउज था ! वहीं लड़कों के लिए ड्रेस कोड सफ़ेद कुर्ता तथा अलीगढ़ पाजामा था ! विद्यार्थियों को इसके साथ – साथ पगड़ी और पटका भी पहना हुआ था! पटके के एक पट्टी में विवि का लोगो अंकित था जबकि दूसरे पट्टी में दीक्षांत समारोह का लोगो बना हुआ था !

इस अवसर पर गणमान्य अतिथियों में सीयूएसबी के संस्थापक कुलपति प्रोफेसर जनक पांडेय, प्रति कुलपति प्रोफेसर ओम प्रकाश राय, नालंदा विश्वविद्यालय (राजगीर) की कुलपति प्रोफेसर सुनैना सिंह, महात्मा गाँधी सेंट्रल यूनिवर्सिटी के कुलपति प्रोफेसर अरविन्द कुमार अग्रवाल, एनआईटी पटना के निदेशक प्रोफेसर प्रदीप कुमार जैन उपास्थि थे ! वहीं मंच पर मुख्य अथिति के साथ कुलपति प्रोफेसर राठौर, कुलसचिव डॉ० गायत्री विश्वनाथ पाटिल, परीक्षा नियंत्रक श्रीमती रश्मि त्रिपाठी एवं विभिन्न संकायों के डीन तथा विभागाध्यक्ष उपस्थित थे !

दीक्षांत समारोह की अध्यक्षता करते हुए सीयूएसबी कुलपति प्रोफेसर हरिश्चंद्र सिंह राठौर ने भाषण के प्रारम्भ में मुख्य अतिथि पदमभूषण डॉ० विजय पी० भटकर का स्वागत किया और उन्हें समारोह में शामिल होने के लिए साधुवाद दिया ! अपने भाषण में प्रोफेसर राठौर ने आगे विवि की गतिविधियों और उपलब्धियों को मुख्य अतिथि एवं सभागार में उपस्थित अतिथियों तथा विवि के प्राध्यापकों और विद्यार्थियों से साझा किया ! उन्होंने बताया कि आगामी अकादमिक सत्र 2018 – 19 से पूरी तरह से विश्वविद्यालय अपने 300 एकड़ स्थायी कैंपस में शिफ्ट कर जाएगा ! कैंपस की विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए उन्होंने कहा कि सीयूएसबी कैंपस विश्वस्तरीय होगा और यह गृहा – 5 मानक पर आधारित ईको – फ्रेंडली ग्रीन कैंपस होगा जो बहुत बड़ी उपलब्धि है !

अपने भाषण के बाद कुलाधिपति का दायित्व निभाते हुए कुलपति प्रोफेसर राठौर ने कार्यक्रम के आगे चाँसलर स्वर्ण पदक (5) एवं स्कूल स्वर्ण पदक (25) प्राप्त करने वाले टॉपरों को उपाधि एवं स्वर्ण पदक वितरित किया ! परीक्षा नियंत्रक श्रीमती रश्मि त्रिपाठी ने स्वर्ण पदक प्राप्त करने वाले छात्र तथा छात्राओं के नाम बारी – बारी से बुलाकर मंच पर आमंत्रित किया ! सभागार में उपस्थित लोगों की तालियों की गड़गड़ाहट के बिच सुचेता शर्मा (एमसीसी मैथमेटिक्स), फौज़िया परवीन (एमएससी लाइफ साइंस), प्रेमलता कुमारी (एमएससी बायोटेक्नोलॉजी), पूजा कुमारी (एमएससी कंप्यूटर साइंस) एवं रोहित कुमार (इंटीग्रेटेड बीएससी बीएड) को चांसलर गोल्ड मैडल से सम्मानित किया गया ! वहीं 25 अन्य छात्र तथा छात्राओं को स्कूल गोल्ड मैडल से कुलपति प्रोफेसर राठौर ने सम्मानित किया ! इसके पश्चात मुख्य अतिथि ने दीक्षांत अभिभाषण दिया दिया और कुलसचिव श्रीमती





PREMLATA KUMARI

CHANCELLOR GOLD MEDALIST
M.SC. BIOTECHNOLOGY (2015-17

Important points of interview with Premlata Kumari Student of M.Sc. Biotechnology (2015-17)

•सबसे पहले आपको चान्सलर गोल्ड मेडल मिलने के लिए बधाई।

➢धन्यवाद।

•सीयूएसबी से पहले अपने अपनी पढ़ाई कहाँ की? उस समय कैसा रहा है आपका कैरियर?

➢जी, मैंने अपनी दसवीं तक की पढ़ाई बी. डी. पब्लिक स्कूल से की। बारहवीं की पढ़ाई कारमल स्कूल बेली रोड़ पटना से की। मैनें ग्रेजुएशन की पढ़ाई पटना वुमेन्स कॉलेज से की, जहाँ मेरा विषय था इंडस्ट्रीयल माइक्रो बॉयोलाजी।

•सीयूएसबी में पढ़ाई के दौरान क्या खास तैयारी करनी पड़ी, आपको इतनी बड़ी सफलता के लिए?

➢सीयूएसबी में पढ़ाई के लिए कोई खास अलग से तैयारी नहीं करनी पड़ी मुझे। बस जो भी रोज क्लासेज और टेस्ट हो रहे हैं उनके लिए अपडेट रहने की जरूरत थी। किसी विशेष प्रकार की तैयारी की जरूरत अलग से नहीं पड़ी।

•सीयूएसबी में पढ़ाई के दौरान आपको शिक्षकों से कैसा सहयोग मिला? किससे सबसे ज्यादा उम्मीद रहती थी?

➢शिक्षकों से बहुत अच्छा सहयोग मिला मुझे। किसी भी प्रकार कि परेशानी हो, कोई भी प्रश्न हो, समझ में न आ रहा हो, क्लास हो या बाहर हो हर जगह उन्होंने मुझे पुरा सहयोग किया। हर चीजों को अच्छे से क्लीयर किया है। ऐसा कोई नाम नहीं बता पाऊँगी। हर विषय में, हर शिक्षक ने मदद की है।

•आपकी सफलता में आपके फैमिली का क्या योगदान रहा?

➢बहुत बड़ा और मैं कहुँगी कि पहले नम्बर पर उनका योगदान है। खास तौर पर मेरे माता–पिता और भाई का बहुत ज्यादा योगदान है। उन्होंने हमेशा मुझे सक्सेज के लिए और पढ़ाई के लिए प्रमोट किया। अच्छा साथ दिया है उन्होंने।

•सीयूएसबी में पढ़ाई के दौरान कोई ऐसी बात या घटना जो आप सभी को बताना चाहती हों?

➢सीयूएसबी से पढ़ाई से रिलेटेड बात अगर पूछेंगे तो सबसे इर्म्पोटेन्ट बात जो मैं बताना चाहूँगी वो ये है कि सीयूएसबी में जब एडमिशन के लिए मैनें फार्म भरा था। तो मेरा नाम आया था दूसरी वेटिंग लिस्ट में एडमिशन के लिए। तो मैं थोड़ी सी हतोत्साहित थी कि मेरा एडमिशन नहीं हो पाएगा। उस वक्त मैं किन्हीं कारणों से अपनी पढ़ाई नहीं कर पाई थी।

•सीयूएसबी के बाद आपका JNU, ILS भुवनेश्वर और हैदराबाद विश्वविद्यालय में भी चयन हुआ था?JNU के बदले आपने ILS भुवनेश्वर को क्यों प्रेफर किया?

➢क्योंकि यह एक अच्छा रिसर्च इंस्टीयूट है बाकी दोनों जगह यूनिवर्सिटी थीं। यहाँ रिसर्च का एक अच्छा प्लेटफॉर्म है मेरे लिए। यहाँ मैं काम कर सकती हूँ और यहाँ हर प्रकार कि सुविधाएँ उपलब्ध चाहे वह इंस्टूमेंट हो, केमीकल हो, गॉयड़ेन्स हो इसलिए मैंने यहाँ किया।

•PHD में आपका रिसर्च का विषय क्या है?

➢PHD में यहाँ पर मैं कैनीडा पर काम कर रही हूँ। कैनीडा ऐबि जो कि एक फंगस है। उससे हमारे देश में बहुत सारे लोगों की इसके इंफेक्सन के कारण जाती हैं। तो मैं उसी के उपर काम क हुँ की किस तरह से ऐसा कुछ काम किया जाए कि लोगों की मौ हो, उसके इंफेक्शन को रोका जाए।

•PHD के बाद भविष्य में आप अपने आप को कहाँ देखना चाहेंगी?

➢PHD करने के बाद मेरी एक ही उम्मीद है कि मैं कहीं अच्छी ज पर असिस्टेंट प्रोफेसर के रूप में नियुक्त की जाऊँ और मैं इसी क्षे अपने कॅरियर को बढ़ा सकूँ।

•अगर आपको सीयूएसबी में नियुक्ति मिले तो?

➢तो मेरे लिए अत्यंत खुशी की बात होगी कि जिस कॉलेज से मैं पढ़ाई की उसी में मैं अपना कॅरियर भी देखूँ।

•सीयूएसबी अभी काफी तेजी से आगे बढ़ रहा है? बिहार से के कारण इस विश्वविद्यालय से क्या अपेक्षाएँ हैं?

➢सही बात है, सीयूएसबी बहुत तेजी से आगे बढ़ रहा है, इसमें कोई नहीं है और बिहार में ऐसे विश्वविद्यालयों की काफी जरूरत है और कहुँगी की एक विश्वविद्यालय नहीं इस तरह के कम से कम दो विश्वविद्यालय और होने हीं चाहिए। जहाँ पर अच्छी क्वालीटी की पढ़ा रिसर्च हो और सही तरीके से इंसान का विकास हो। मुझे लगता है कि वाले दस वर्षों में सीयूएसबी भी एक अपनी अलग पहचान बनाएगा। बिहार की प्रतिभा का पलायन रुकेगा।

•आपकी तरफ से जूनियरों के लिए कोई टिप्स?

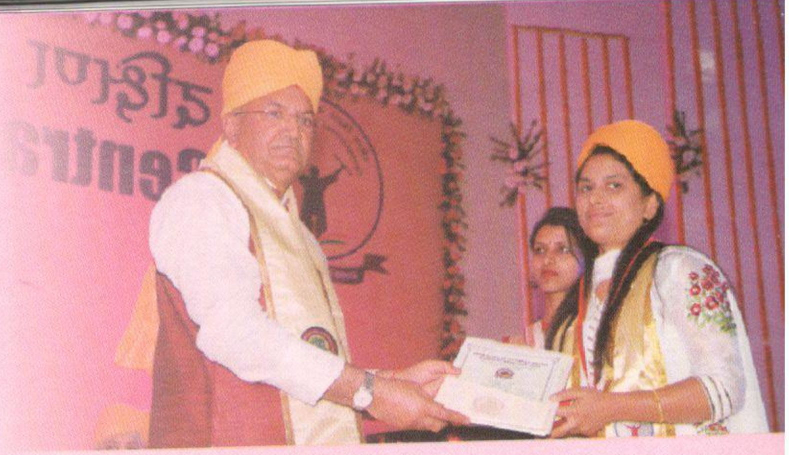
➢सफलता के लिए एक ही टिप्स है। आप ईमानदारी से केवल उतनी ही पढ़ाई कर लो, जितना कि आपको क्लास में पढ़ाया जा रहा है या फिर जितना कि आपके स्लेबस में है उतनी ही पढ़ाई कर लो, तो आप बहुत आगे निकल जाओगे।

•धन्यवाद, अपना बहुमूल्य समय देने के लिए।

➢मैं तो उसी विश्वविद्यालय से जुड़ी हूँ। आपको कभी भी मेरी जरूरत हो तो आप बेझिझक पूछ सकते हैं। धन्यवाद।

INTERVIEW BY: -
PULASTYA NARAYAN HIMANSHU

सेल्फ स्टडी और रेगुलर क्लासेज ही है एक मात्र सफलता की कुंजी।



एम.एस.सी लाइफ साइंस 2014–2017 बैच की फौजिया परवीन (चंसालर गोल्ड मेडलिस्ट) के साथ सीयूएसबी द्वारा प्रकाशित सुमेधा मैगजीन के लिए साक्षात्कार के कुछ प्रमुख अंश।

प्रः सीयूसबी से जब आपने स्नातकोत्तर डिग्री ली होगी तब इस विश्वविद्यालय का अपना कैंपस नही होगा,तो क्या इन चीजों से कुछ चुनौतियाँ मिली?आपकी राय क्या है इस पर?

ऊः एम.एस.सी स्तर पर मुझे लगता है कि जो एक अच्छी यूनिवर्सिटी को मास्टर लेवल पर देना चाहिए, वह मुझको मिला। कभी भी मुझको कोई परेशानी नहीं हुई अपने पाठ्यक्रम को लेकर।

प्रः गोल्ड मेडल, बेशक एक गर्व की बात है तो आपने किन प्रयासों के द्वारा इसे हसिल किया?

ऊः सेल्फ स्टडी और साथ ही साथ रेगुलर क्लासेज दोनों ही बहुत जरूरी है। क्लासेज के बाद ज्यादातर समय पढाई को देती थी। इसके बाद करियर की शुरूआत होती है। तो यह अंतिम विकल्प रहता है करियर बनाने के लिए। सुबह में क्लासेज के पहले अक्सर कोशिश करती थी कि लाइब्रेरी जाऊँ और कम से कम एक घंटा वहां पर दे सकूं।हर रोज एक टारगेट सेट कर के पढ़ाई करती थी। क्लासेज में जो पढ़ाया जाता था उसे घर जाकर फिर से पढ़ती थी?

प्रः वर्तमान में आप क्या कर रहीं हैं?

ऊःअभी मैं लाईफ साइंस बायोटेक्नोलॉजी में एशियन कॉलेज, नई दिल्ली से पीएचडी कर रहीं हूं।

प्रः यहां के फैकल्टी के बारे में कुछ बताए?

ऊः इस विश्वविद्यालय में लसबसे बेहतरीन चीज इसकी फैकल्टी हैं। बहुत ही योग्य और साथ ही साथ बहुत सहयोगी। कोई भी समस्या होती तो हमेशा मदद करते, उसके साथ मोटिवेट भी करते रहते है।

प्रः स्टूडेंट्स को कोई सलाह या कोई भी संदेश देना चाहती हैं?

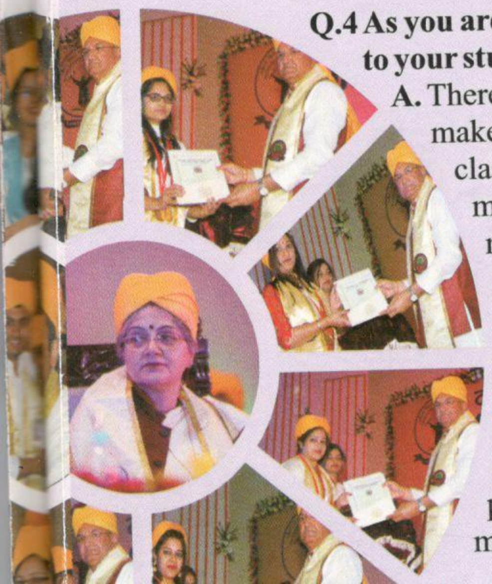
ऊः हां जरूर, हमेशा प्राथमिकता पढाई को दे, उसके बाद सबकुछ रखे।कभी कभी खुद को रिफ्रेश करने के लिए घूम ले ।पर सेल्फ स्टडी और रेगुलर क्लासेज पर जरूर ध्यान दे।

Interviewed by: Shreeya

Pankaj Kumar (2015-2017)
School gold medalist in M.A Statistics

Q.3. How was your experience in Central University of Bihar and how it is different from that of Patna University?

A. The experiences in both the universities were very good. But to be honest, experiences gained in Central University was more impactful which I can observe in my life today. In PU, more emphasis was given on lectures and theories, but in Central University practicals were given more importance which results in making a good and knowledgeable personality and it also helps in your dream job. Therefore, the experience gained in my masters were very helpful and I am glad to have studied there.



Q.4 As you are a gold medalist, so what was your strategy for studies? How much time did you give to your studies?

A. There was no such strategy as I never focused on winning a gold medal. My aim was basically to make use of facilities provided by the university such as library and computer labs. As my classes were during morning shift in first two semesters, it was a little easy for me to dedicate much time to my studies afterwards. But during third and fourth semesters, it was hectic for me to concentrate on my studies, therefore I made use of morning time by going to library or labs to enhance and develop my concept and prepare for the exams.

Q.6. What advice or suggestion would you love to give to the students of today generation so that they could also succeed in their lives?

A.Do not depend yourself on class lectures or theories only, besides concentrate on practicals and libraries also, to develop your concept. Because if you go in a private company for a job, your learned theories will not be so helpful than that of your worked practicals. Therefore, I would suggest students to equally pay their time to everything, and make use of every second they have to enhance and develop their knowledge and personality.

Interview by- *Bhwya Sriya*

Poems

अधिकारों का झण्डा लेकर

अधिकारों का झण्डा लेकर जंगल से जंतर मंतर तक चिल्लाते हैं,
कर्तव्यों के सारे पन्ने रद्दी के भावों मे बिक जाते हैं।
भ्रष्टाचार बहुत है,
पानी पी पी कर चिल्लाते हैं,
पर बचने को पंक्ति की पीडा से ,
हरे लाल नोटों के पत्ते ,
झट से टेबल पर चिपकाते हैं।
नेताओं की जनम कुण्डली तो आजकल,
सोशल साईटों पर चटकारे लेकर खूब बांचे जाते हैं,
मतदान की पावन बेला में,
चलो डारलिंग वीकेण्ड कहीं मनाते हैं।
नारी शक्ति का डंका,
पंचायत से संसद तक बजवाते हैं,
सभी शाक्त बन आदि शक्ति की पूजा भी करवाते हैं,
बहुवादिता की चरम तो दखो,
भ्रूणहत्या,बालात्कार व दहेज के दानवों को,
बली नारी शक्ति की ही तो चढाते हैं।
अधिकारों का झण्डा लेकर जंगल से जंतर मंतर तक चिल्लाते हैं,
कर्तव्यों क सारे पन्ने रद्दी के भावों में बिक जाते हैं।

-Shikha Bala,
CMS, II SEM

It's not about me

It's not about me
It's not about you
It's the time that
Decides our position
Right now u r on the driving seat
I have to follow the way u want
But keep in mind that
Time always rotates
So treat me the way
U want to be treated
I am not saying that
I will stand against u
But one day u may have to face the same

Everyone has flaws
And it is the time that plays the trick
Right now I am bowing my head
in front of u
As I am compelled to do so
But one day u will also repent for this
But one day u will also repent for this

-Ravi kumar
Msc computer science

जिन्दगी एक तराना है।

हर ताल पे गुन गुनाना है!
आरंभ आरोह है किलकारी,
लोरी भी सुनाना है।
जिंदगी एक तराना है
हर ताल पे गुनगुनाना है!
तुतली तुतली तान जो छेडे,
ध्रुपद धमाल कि मिसरी
कानोंमें घोले!
मस्ती की धुन में ही गाना है
नजरा कब बन गया
चूडी कंगन,
बेफिकरी ने धरी धुन
जिम्मेदारी कि,
गम हो या खुशी
मुस्कान के सरगम पे
खिल खिल कर
सारे रस्मे निभाना है
जिंदगी एक तराना है
मद्धिम मद्धिम है
कंगन की सरगम,
रूक सी गई जीवन की सरगम,
अर्थ हीन अरोह की तान,
बिन अवरोह ही गाना है,
जिंदगी एक तराना है,
हंस हंस के गाना है।

-Shikha Bala,
CMS, II SEM

मनोविज्ञान बहुत ही खास है

दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविधालय के शिक्षण परिवार में, मनोविज्ञान बहुत ही खास है
व्यवहार, मन के उलझनों को, सुलझाने का सरल प्रयास है।।
हमारे विभागाध्यक्ष महोदय, अनुभवों से भरमार है,
भारतीय मनोविज्ञान के प्रसिद्ध हस्तियों में शुमार है,
इनके छत्र-छाया में रहकर, नई ऊचाइयाँ छूने का प्रयास है।।
व्यवहार, मन के उलझनों को.......
नरसिंह सर की व्याख्याऐं, नीजि अनुभवों से ओतप्रोत है,
उनका अध्यापन विषय वर्णन, ज्ञान का अनुपम स्रोत है,
सफल होने का रास्ता बस निरंतर अभ्यास है।।
व्यवहार, मन के उलझनों को.........
मंगलम सर के शरण में, हर समस्या का समाधान है,
इनकी सफलता और सहजता का अंतहीन व्याख्यान है,
मानसिक चिकित्सा के माध्यम से, समस्याऐं सुलझाने का विश्वास है।।
व्यवहार, मन के उलझनों को........
हमारी दोनों अध्यापिकाऐं, नारी शक्ति की पहचान है,
एक विदुषि "भारती" दुसरी चेतन रूपी स्वाभिमान है,
दोनों की अध्यापन ऊर्जा, मुर्दों में भी फूक डालती जान है,
"अनुशासन" और कठिन परिश्रम, हर समस्या का समाधान है,
सांख्यिकी पुरोधा अरूण सर का, अंदाज बहुत ही खास है।।
व्यवहार, मन के उलझनों को.........

Raghu Chy

'उम्मीद' की सपने

मैं भोला प्रसाद हुँ,
छोटी सी दुनिया है मेरा,
रेलवे-पटरी के किनारे पर है मेरा आसरा,
छोटी बहन, भाई के संग रहता हुँ।

बचपन में ही माँ-बाप गुजर गए,
पढ़ाई छोड़ना पड़ा बचपन में,
पहले स्कूल पढने जाता था मैं,
अब स्कूल जाता हुँ, घर बनाने के लिए ।

गरीबी की राख पर हम रहते हैं,
वर्षा की टपकती पानी हो या आँधी,
या फिर कड़क जाड़े की,
हम भाई बहन मिल कर जुझते हैं।

मैनें कभी हार नहीं माना,
दो वक़्त की रोटी के लिए ,
मेरे छोटे भाई-बहन की भविष्य के लिए,
ज़िन्दगी की हर राह को पहचाना।

एक दिन मेरे भाई-बहन क़ामयाब होंगे,
वे माँ-बाप की अधुरा सपना करेंगे पुरा,
और गरीबी की त्रासदी से उवारेंगे हमारा,
क्योंकि, 'उम्मीद की सपनों की दीया जरुर जलेंगें

बद्री शंकर दास,
पी.एच्.ड़ी–रिसर्च स्कॅलर,
'राजनीतिक विज्ञान एवं अंतराष्ट्रीय संबंध',

श्रम से सफलता

जीवन में यदि कुछ न मै कर पाया,
इस जगत् को न कुछ दिखला पाया।
है इस मानव जीवन का प्रतिक्षण, प्रतिकण धिक्कार मुझे,
इस जीवन को करना है प्रत्येक कदम साकार मुझे।।

इस ब्रम्हाण्ड में मेरा तय क्या होगा?
यह मुझको ही निश्चय करना होगा।
अगणित बाधाओं पर भी, हार नही स्वीकार मुझे
इस जीवन को करना है प्रत्येक कदम साकार मुझे।।

यदि हार विदित है तो धैर्य रखूँगा,
निज दोषों का मैं त्याग करूँगा।
हो कठिन परीक्षा या वज्र प्रहार, तप करना है स्वीकार मुझे,
इस जीवन को करना है प्रत्येक कदम साकार मुझे।।

अथक परिश्रम से, निज का मैं फिर से निर्माण करूँगा,
अंतर्मन और रोम-रोम में अटल आत्मविश्वास भरूँगा।
विवेक और पौरुष का निज में करना है संचार मुझे,
इस जीवन को करना है प्रत्येक कदम साकार मुझे।।

तप, त्याग एवं विवेक से निज को फिर तैयार करूँगा,
गर्जन उत्सर्जित हो सिंहनाद सी, ऐसी विश्वचकित हुँकार भरूँगा।
हार समर्पण कर देगी, पहनाएगी विजय का हार मुझे,
इस जीवन को करना है प्रत्येक कदम स्वीकार मुझे।।

-Vineet Chaturvedi

आतंक

बढ़ रहा है साया
आतंक का देश पर
प्रेम-भाव को भूल कर
मजहब के नाम पर
लड़ते लोग यहाँ हर पल
कोई इसे धर्म युद्ध कह कर
खुद को बताता जिहादी
धर्म युद्ध और मज़हब का अर्थ वो न समझे,
खुद को मज़हब का दूत बताके
अपने स्वार्थ को वे पूरा करते ।

रोज यहाँ होती है लूट
मरते मासूम यहाँ पल-पल
बहती यहाँ खून की नदियाँ
मातम में डूबा रहता कोई न कोई घर रोज़ यहाँ
आँसुओ में बहते हैं लहू ।।

मिट गया है इंसानियत
देश पर छाया नफ़रत का अंधेरा
हमे बन कर सूरज यहाँ
करना है दूर अंधेरा
आओ मिलके सब,आतंक मिटाये
लाये यहाँ एक नया सवेरा ।

-INDU BALA
M.Ed (2nd SEM)

'An ode to our dear teachers'

Teachers- our guardians away from home;
Our second parents, our second home.
On our feet when we learn to stand,
You teach us to walk by holding our hands.
An anchor in the storm, our guiding stars,
Directing us through dark and unknown lands.
Alpha, beta, gamma, A, B, C, counting numbers
1, 2, 3...
All this would have remained but, just a fantasy
had you not taught us to write and speak.
Parents give us birth; teachers, lend us a new
life
a purpose to live, an armor to survive.
Like a magician, creating miracles,
Like an alchemist, solving tricks and puzzles,
Making our lives easy day-by-day,
Enabling students to strive and foray.
Foray into new arenas, into the world unknown
with confidence and a zeal ingrown.
'Teacher' - the only word without which;
All other words are meaningless.
Those pages of books, blackboard and chalk-
all reasonless!
Being a teacher is a daunting job
repeating the same thing numerous times
only for us- to learn, to grow, to understand.
So that in the process, we become smart
for this, a big thank you from the bottom of our
hearts.

-PRASHI SOUMYA
MSC LIFE SCIENCE (2ND SEM

My Thought

"If we think that we cann't do,
Then really we cann't do anything.
But when we think,we can do,
Then this belive give us a power to try our best
So, think positive and try our best.
I am not saying that, always it
render us our desire result,
But it generate a energy
within us
to fight with our
problems easily
and live life positively
and delightedly"

-Indu Bala
M.Ed (2nd Semester)

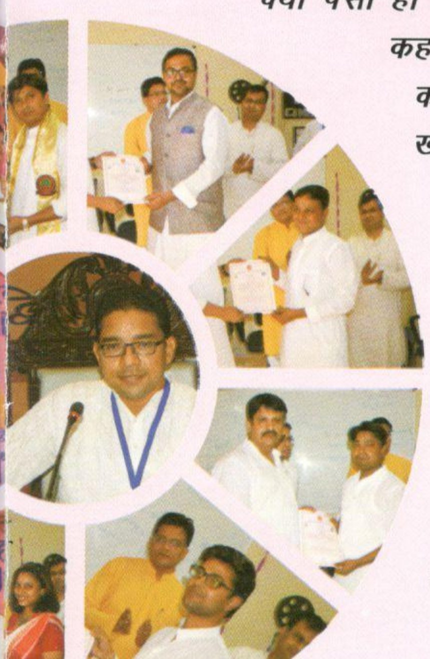
ऐ इन्सां अब बस भी करो

और कितने पेड़ काटोगे..
और कितने घर बाटोगे..
कुछ मासूम बच गए है जंगलों में..
क्या उनके भी निशाँ मिटा दोगे ??
तुम इतने खुदगर्ज़ मत बनो.. ऐ इन्सां अब बस भी करो
अब तो गंगा भी मैली हो गयी..
रंग बिरंगी विषैली हो गयी..
गंगा धरती को प्यारी है..
गंगा शिव की दुलारी है..
किसी से नहीं पर उससे तो डरो.. ऐ इन्सां अब बस भी करो
तुमने प्रगति की चलाई लहर.. सब चुप रहे
तुमने जंगलों को कर दिया शहर.. सब चुप रहे.
तुमने हवा में घोला ज़हर.. सब चुप रहे
प्रगति के नाम पर प्रकृति से तो मत लड़ो.ऐ इन्सां अब बस भी करो
जुगनू याद है ना??उन्हें पकड़ने तुम दौड़ते थे रातों में..
ये क्या किया ये कैसी फ़िज़ा बनाई ..
की रह गए वो सिर्फ बचपन की यादों में..
ठहर जाओ ऐसी तरक्की के पीछे मत मरो..
ऐ इन्सां अब तो बस भी करो

-Akshay Singhal,
2ND SEM (M.Sc. EVS)

क्या पैसा ही इन्सान का इमान है

क्यों दुनिया अब इतनी बदनाम है,
क्या पैसा ही इन्सान का इमान है?
कहाँ गई वो इंसानियत,
कहाँ गई वो मासूमियत?
खो गई क्यों इस दुनिया में
मुहब्बत,
क्यों नफ़रत और लालच ने
बनाया अपना स्थान है?
इंसान–इंसान के हैं खून के
प्यासे
भाई–भाई को दगा दे
जाते।
चन्द पैसों की ख़ातिर
कुछ लोग जाने कितनों का
खून बहते?



क्यों दुनिया अब इतनी बदनाम है,
क्या पैसा ही अब इंसान का इमान है?
खो गई कहाँ वो ईमानदारी,
हर जगह क्यों बैठा बेईमान है?
सच का कोई मोल नही,
अब झूठ पे खड़ा ये जहान है ।
खोने लगा है अपनों पे से भी यक़ीन
हर तरफ क्यों धोखा और छल विद्यमान है?
लोग खून की होलियाँ खेलतें हैं,
क्या नही बाकि उनमें ज़रा भी दया–दान है?

क्यों दुनिया अब इतनी बदनाम है,
क्या पैसा ही अब इंसान का इमान है?

-INDU BALA
M.Ed (2nd sem)

तू सही तो नही होगी

मै गलत हूँ
ये कह कर
तू सही तो नही होगी
मुझे बदनाम कर के
तू मशहूर तो नही होगी

जो मै कहना चाहता हूँ
वो हर बार कह नही पता
ये बनावटी दुनिया है
मै खुद को बदल नही पता

मै कुछ अच्छा करना सिखा हूँ
अच्छा कहना नही सिखा
सिर्फ लहजा गलत होने से
मेरी बात गलत तो नही होगी

मै ये नही कहता की
मुझ से गलतियाँ नही होती
पर मुझे गलत कह कर
तू सही तो नही होगी

-Anant kumar
Msc mathematics

पहले पंछियों के सुर की सुबह थी

पहले पंछियों के सुर की सुबह थी
अब मोबाइल के टोन की है,
पहले दोपहर की छांव थी
अब दोपहर की ए.सी है,
पहले सुबह–शाम पंछियों की अंतराछी थी
अब मोटर–गाडियों की अंतराछी है,
पहले रात नींद की थी
अब बेचैनी की है,
पहले अनाज सबों के लिए थी
अब कुछों के लिए है,
पहले मोटर–गाडियां जरुरत वालों की थी
अब आराम वालों की है,
पहले गाय दूध के लिए थी
अब राजनीति के लिए है।

-Prakash kumar

ये जिन्दगी का है सफर

ये जिंदगी का है सफर,
कभी धूप कभी छांव है,
कभी पथ में फूल है,
तो कभी राह में चट्टान है,
कभी पल–पल में जिंदगी है,
तो कभी एक पल जीना मुहाल है,
कभी सब लगते कितने पास है,
और अगले पल कोई नही साथ है,
पर तू खुद में मौज है,
किसे ढूंढता है,
खुद में झांक तो जरा,
बाहर क्या ढूंढता है,
तू अंश है उस प्रेम का,
कण कण में जिसका वास है,
तू प्रेम का प्रतीक है,
तुझमें सूर्य सा प्रकाश है,
तू ठान ले जो मन मे तो,
विज्ञान का आधार है,
ये दुख–सुख, जीत–हार,
मन के ही तो खेल है,
ना मानो तो कुछ नही,
और मानो तो हर पल में इम्तिहान है,
ये जिंदगी का है सफर,
कभी धूप कभी छांव है.....

-Ashutosh Singh
M.Sc Biotechnology
2nd Sem

'राजनीति'

चाह रहा हर कोई यहाँ पर
चलाना 'राज'अपनी नीति का,
बना रहे दल , लगा रहे नारे,
लेकर 'कर' में चिन्ह अपने,
लगे हैं सुनने कहानी,
जनता की आपबीती का ।

फँस चुके हैं लोग अनेकों भ्रष्टाचार की जाल में ,
लड़ रहे सभी भूलकर एक दूजे को,
दे रहे परिचय खोल भेद समय का,
कलियुग के इस काल में ।

राज की इस नीति ने मरवा दिया भाई–भाई को,
रख कर जेबों में हथियार करते दर्शन,
रामेश्वरम से साईं को;
झूठे वादों के राग गाकर,
गली–मोहल्ले में चेहरा चिपकाकर,
पहन मुखौटा गाँधी का पूज रहे अल्लाह ईसाई
को ।

बनाना चाहता हर कोई घर
अपना,
उस बेचारी एक कुर्सी
'अनार' पर,
देकर झूठे बोल तरक्की के
बना लिया पैसों का मेज़,
ना जाने आज की राजनीति
है किस कगार पर ।

– शोभना शंकर
M.Sc. EVS (Semester- II)

किसे उसकी पड़ी है?

रौशन हुआ जहाँ,
जिसके होने से,
माँ की सूनी गोद भर गई,
जिसके आने से,
खिल उठा आसमान
उसके आने से,
वह रोई है आज,
अपने बंदी होने से,
किसे उसके पड़ी है ?

बस चाहरदीवारी की कैदी है,
अपनी आशाओं की कैदी है,
सब उसके, दम पर जिए,
इसमें उसकी उफ़ नहीं,
किसे उसकी पड़ी है ?

आज वह न हो, हर घर डोले,
हर घर की कड़ी है,
फिर वह कुछ चाहे तो,
क्यों सबको आपत्ति है
किसे उसकी पड़ी है ?

वह कहीं चली जाए तो,
सबके दिल में, खलबली है,
देर से घर आने पर,
सबकी आँखे, उस पर गडी हैं,
किसे उसकी पड़ी है ?

इतने दिनों से , सब कुछ सहा,
समाज की बंधुआ, बन गई है,
इतिहास इसका गवाह है,
फिर क्यों आज आपत्ति है?
क्यों आज, वह रोई है,
किसे उसकी पड़ी है ???

लवली कुमारी
BA.B.Ed, II SEM

ऐसी पहचान हमारी नही
सभ्यता एसी संस्कृति नही
फिर येसा क्यू मनोभाव हुआ
मानवता क्यू शर्मसार हुआ

सहसा नैनो से अश्रु बही,
जीने की चाहत थम सी गयी
एसे जीवन धिक्कार वहाँ
हो जननी का अपमान जहाँ

अब तक मैं कुछ भी समझ न सका
लोगों की बातें पढ़ न सका
बुद्ध प्रबुद्ध का ज्ञान मिटा
मिट्टी से अपना प्यार हटा

मैं—तुम में नहीं साकार हुआ
फिर कैसे येसा प्यार हुआ
विश्वास नही आधार हुआ
फिर कैसे येसा प्यार हुआ

अब वहीं लौट कर आता हूँ,
सारे सिकवे को भुलाता हूँ,
अपना परिवार बनता हूँ,
निज मानुषता गुण गाता हूँ

करुणा मन में कुछ लाता हूँ
कुछ क्षमाशील बन जता हूँ
कुछ दया भाव मन मे रख कर
खुसियाँ स्वक्छंद लुटता हूँ।

आओ मिल कर कुछ बात करें
कुछ हसें और फिर कुछ गयें,
सुख—दुख की बातों को यारों
हसते— हसते स्वीकार करें।

सुख शन्ति समृधि प्यार जहाँ
जननी का हो सम्मान जहाँ
सौहार्द अकिंचन प्यार जहाँ
मानवता का हो वास जहाँ

एक नयी मुकाम बनते हैं,
अहिंसा को अपनाते हैं,
सेवार्थ भाव मन मे ला कर
सारी कटुता को मिटाते हैं।

चंदन पाठक
BA BEd,III Sem

I अन्तर्मन की आवज I

दिल की एक पुकार है,
अन्तर्मन की बात है,
अपना —पराया भाव है,
क्या यही प्यार है।
जन—जन मे बटा परिवार है,
तन—तन मे घुसा ब्यपार है,
कण—कण मे यहाँ तिरस्कार है,
क्या यही प्यार है।

गुट बाजी चारो ओर है,
बातों—बातों कटाक्ष है,
आरोप प्रत्यारोप का वार है,
जुमलेबाजी हथियार है।
लूट खसोट समाई है,
तबाहियाँ हीं छायी है,
जनमानष मे सन्तोष कहाँ
सत्ता की लोभ सतायि है।

अपनो की लहू बहाते हो,
कुछ झुठा स्वांग रचाते हो,
बर्बरता पुर्वक तुम मानष,
नित निरीह जन को सताते हो।

अब प्यार कहाँ इज्जत है कहाँ,
गुरूजनो की है सम्मान कहाँ,
छोटो को मिलता प्यार कहाँ
आदर नहीं पाते बड़े यहाँ

शहर जागता है

रात के भी दो बजे अब,
शहर जागता है।
जो कसमकस है रोज़ की,
मिटाने भागता है।
रात के भी दो बजे अब,
शहर जागता है।

किसी को है शिक़ायत,
कहीं मस्तियां दिलों में।
कोई जरूरतें है बीनता,
कोई शौक़ पालता है।
रात के भी दो बजे अब,
शहर जागता है।

किसी को लूटने की जल्दी,
कहीं छूटने की चिंता।
चाहतों की आग में,
यूँ जल जल मरता है।
रात के भी दो बजे अब
शहर जागता है।

आंधियां दे जोर कर आ
कर पतवार सीधी धार
फिर दौड़ सरपट , दे
लक्ष्य क्यों नहीं मिलता
रात के भी दो बजे अ
शहर जागता है।

सांस ले,कुछ धैर्य धर
सींच खून से ज़मीर त
अरे जिंदगी की जंग मु
कोई नहीं जीतता है
रात के भी दो बजे अ
शहर जागता है।

-PRINCE KUMAR
DEPT. OF COMPUTER

बीता कल तुम्हारा था, आनेवाला कल हमारा होगा

बात इतनी सी है बस, कि बीता कल तुम्हारा था
आनेवाला कल हमारा होगा.

दोष तुम्हारा है नहीं, वो तो इस शिक्षा की फैक्ट्री का है
जो डॉक्टर इंजिनीअर वकील जज, सब कुछ उत्पादित करती है
बस इंसान नहीं बनाती.

फर्क बस इतना है, की टेबल के इस पार हम हैं
उस पार तुम हो
ठीक वैसे ही, जैसे शाषक और शोषित.
जब तुर्क मुगल ब्रिटिश, नहीं टिक पाए तो
तुम कब तक मैदान मे डटे रह पाओगे
बड़े बेआबरू होकर एकदिन
महफिल से निकाले जाओगे

बात बस इतनी सी है कि, बीता कल तुम्हारा था
आने वाला कल हमारा होगा

गुरुर ना कर कुर्सी का, ये बेवफा भी काठ कि हैं
जब जलती है चिता मे,
धु धू कर तो, क्या अधिकारी? क्या कर्मचारी?
सबको ही राख बनाती है
बात बस इतनी सी है कि, बीता कल तुम्हारा था
आनेवाला कल हमारा होगा !

– शिखा

साथ नही रहने से रिश्ते नही टूटा करते

साथ नहीं रहने से रिश्ते नहीं टूटा करते
वक़्त की धुँध से लम्हे नहीं छूटा करते
लोग कहतें हैं मेरे सपने टूट गए,
अरे टूटती तो नींद है। दोस्तों! सपने नहीं टूटा करते ।

निगाहों में मंजिल थी
गिरे और गिरकर संभलते रहे
हवाओं ने बहुत कोशिश की
पर चिराग आँधियों में भी जलते रहे ।

अब रहमत तेरी चौखट पर बरसती नज़र आई
हर लम्हा तेरी तकदीर संभालती नज़र आई
बिन माँगे इसे मिले, तू जो चाहे,
दुआ खुद तेरी हाथों की तरसती नज़र आई

तूफानों की कमी नहीं जीवन में
लड़ते हुए सफ़र करना होगा,

तजुर्बा जितना भी हो हर सफर नया होगा
लाख ज़ख़्म खाने पर भी हर ज़ख़्म नया होगा ।

परिंदों को मंजिल मिलेंगे यक़ीनन
ये फैले हुए उनके पर बोलते हैं,
अक़सर वो लोग ख़ामोश रहते हैं
जमाने में जिनके हुनर बोलते हैं ।

लाख कोशिश के बावजूद भी हो जाती है कभी हार
होकर निराश मत बैठना मेरे यार,
आगे बढ़ते रहना निरंतर , पा लेती है मंजिल चींटी भी,
गिर–गिर कर कई बार,

सामने हो मंजिल तो रास्ते मत मोड़ना
जो भी हो मन में वो सपना मत तोड़ना
कदम–कदम पर मिलेंगी मुश्किलें आपको
बस, सितारे चुनने के लिये ज़मी मत छोड़ना ।

- Anupama Singh
M.Ed, II Sem

सफल अध्यापिका

है ये विश्वास, शिक्षा के दीप जलायेंगे ।
प्रशिक्षण को बना अपना आधार,
अपनी अलग पहचान बनाएंगे ।
पन्ने पर लिखे व सीखें ज्ञान,
अब व्यवहार में लाएंगे ।

है ये विश्वास, शिक्षा के दीप जलायेंगे ।
एक सच्ची अध्यापिका का फ़र्ज निभा,
देश की स्तम्भों को मजबूत
बनाएंगे,
समानता की दृष्टि, हर
विद्यार्थी के लिए अपनाएंगे,
जो देखे स्वप्न इस संस्थान
में,
वो सच कर दिखाएंगे ।
हाँ हम एक दिन, एक
सफल अध्यापिका बन
जाएंगे ।

-Chandani
M.Ed (2nd semester)

Red Ribbon Club

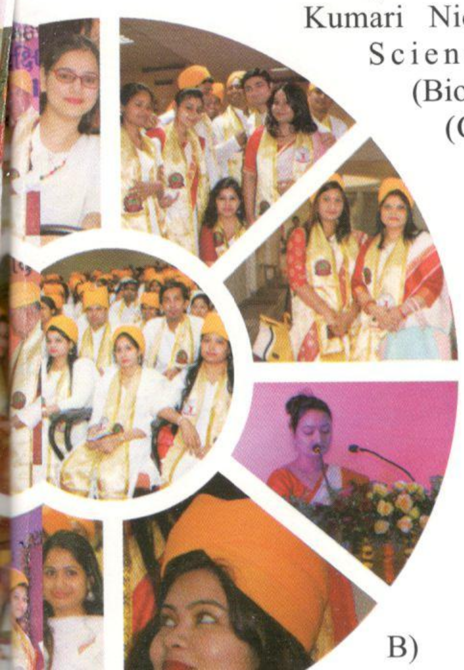
Initiatives

Red Ribbon club a joined initiative of Bihar State AIDS control Society and Central University of South Bihar initiated on month of January 10, 2018. The club main objective is to disseminate the awareness about the AIDS and Blood donation at social level. The club started by the association of Total 75 from faculties, students and staff members. Red ribbon club giving its efforts by the coordination of following members namely

1. Dr. Rajesh Kumar Ranjan, **Member**
   Assistant Professor (Environmental Sciences)
2. Dr. Prashant , **Member**
   Assistant Professor (Environmental Sciences)
3. Dr. Gautam Kumar, **Member**
   Assistant Professor (Life Sciences)
4. Dr. Amrita Srivastava, **Member**
   Assistant Professor (Life Sciences)
5. Dr. Ajay Kumar Singh, **Nodal Officer**
   Associate Professor (Bioinformatics)

Activities, participation and achievements by club member

A) Our Red Ribbon Club student members got second prize in painting competition organised by Bihar Aids control Society at Eco Park on 12th Janurary, Friday. The themes of painting competition were HIV/AIDS, Gender Equality, Youth Development and Blood Donation. Red Ribbon Club members Snehprabha (Bioinformatics), Rama Kumari Nidhi (M.Sc Environmental Sciences), Anjali Kumari (Biotechnology), Manish Kumar (Computer Science), Ravi ranjan (Life Sciences) participated in this competition. Team members enthusiastically participated and received Medals, Certificates and Cash prize also under the guidance of Dr. Ajay Kumar Singh, Associate Professor & Nodal Officer.



B) Essay, Painting and Speech competition on "ROLE OF YOUTH IN PREVENTION AND CONTROL OF HIV /AIDS" on February 10 & 12, 2018.

C) Red Ribbon club of Central University of south Bihar Patna organised AIDS awareness programm at ECO Park and slum area of chitkora bridge jag Jeevan road, Polo road, Patna on March 17. 2018. Students member have given information for AIDS and Blood Donation thorugh Small skit to the local people of these areas. Ms. Kirti kumari of M.Sc Bioinformatics and Mr. Balmukund jha of M.Sc Computer science. Parul, Abhishek, Kavya, Siddhartha, Sagar kumar, Sanju kumari, Priya salvi, Manish Kumar, Sneh Prabha, Anjali Kumari were participated in this event. Nodal Officer Dr. Ajay Kumar Singh, Dr. Prashant Kumar, Environmental Sciences and Mr. Alok Singh, Add. Director, BSACS were also present to motivate the students.

D) Red Ribbon Club Student Members participated in Bihar Divas on 22 March, 2018 at Gandhi Maidan.

प्रभात खबर 14.02.2018
निबंध में सोनाली वेदिका ने मारी बाजी

NEXT
पेंटिंग में सीयूएसबी ने मारी बाजी

प्रभात खबर 14.02.2018
सीयूएसबी
रेड रिबन क्लब की ओर से विवि प्रांगण में प्रतियोगिता का आयोजन
विभिन्न तरीकों से दी गयी एड्स से बचाव की जानकारी
एचआईवी के प्रति जागरूकता चलाने पर दिया गया जोर

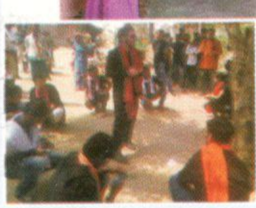
community development cell of cusb holds chaupaal at mehmadpur village

The Community Development Cell (CDC) of Central University of South Bihar (CUSB) organized a 'Chaupaal' at adopted village Mehmadpur, Panchanpur, Gaya on March 16, 2018. The purpose of the chaupaal was to discuss various issues of farmers and give them some valuable suggestions. Member of CDC and agriculture scientist Dr. Gautam Kumar headed this event. Villagers shared their problems related to unavailability of high yeild seeds, decreasing productivity and crop insurance. Dr. Gautam informed the villagers about the high yield seeds and said that CDC would help the farmers to procure high yield seeds from agriculture research institutions. on the issue of low productivity of land he suggested to go for green pesticides. He also discussed the method of making green pesticides.

Convener of the CDC Dr. Sujeet Kumar said that the sole purpose of this committee is to help villagers in their initiatives of development. He stressed that there are various government policies form which villagers are not getting benefitted because of unawareness. He said that CDC will provide them necessary information and help them to get all the benefits. Other members of the CDC Dr. Prabhat Ranjan, Dr Vijay Kumar Singh and Dr. Narsingh Kumar were also present in the 'Chaupaal'. They also shared their valuable suggestions to the farmers.

B.Ed. students holds Education Awareness Camp at Dariyapur

The School of Education of Central University of South Bihar (CUSB) conducted one-day awareness campaign at Dariyapur village of Gaya district. The one day awareness programme was organised for the fourth semester students of four-year integrated B.A. B.Ed. and B.Sc. B.Ed. under the 'community awareness and participation' course (credit).



The awareness campaign was organised under the supervision of assistant professor and coordinator Mr. Ram Awadh. He was accompanied by assistant professor Mr. Kishore Kumar. During the awareness campaign the students enquired about the educational and basic amenities available in the village. The students also spread the awareness about the importance of education with the help of skit (street play). The teachers and students of Government Primary Schol and Lalan Prasad Skill College were present during the programme.

The effort of CUSB faculty and students were appreciated by the head of village Swarna Khatun and ward members Ram Chandra Manjhi, Khushbu Devi, School head master Mr. Virendra Kumar and school coordinator Mr. Rajendra Chaudhary. They urged from the University to organise such beneficial programme at frequent intervals. At the end Mr. Kishore Kumar thanked the villagers and representatives for making the event successful.

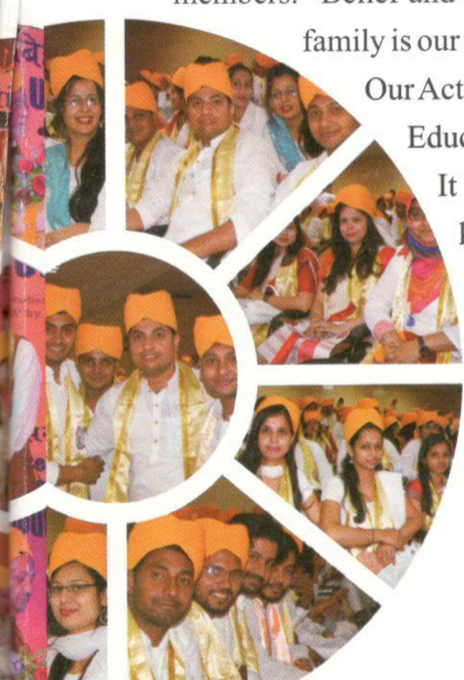
TEAM SMiLE

"Not all of us can do great things, but we can do small things with great love"
-- Mother Teresa

A group of 5-6 students of Central University of South Bihar, decided to devote few hours in a week to the society which is nurturing and nourishing their university. The idea worked and they formed a group and named as Team Smile. Thereafter students from different field start working with the team. Team Smile has completed the journey of two years on 18th January 2018. In this span of time we have mainly focused on the issues related to education and development of children of the slum near by the CUSB, Gaya campus.

How we work?

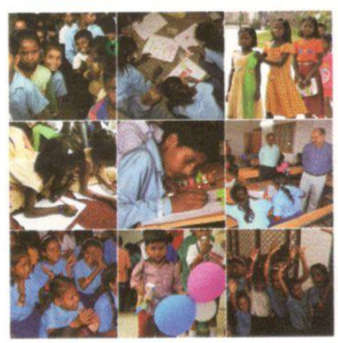
Team Smile is a team of students, in this team our members decide theme for a small span of time usually few weeks or a month and we work on that very theme on weekends (Saturday). Our work seems very basic and simple but we have to put a lot of effort show that we can deliver the exact services to the society based on our themes. We organise events and competitions for children so that they can show their talents. Finance for our events is arranged by the help of our team members and faculty members. Belief and continuous support of CUSB family is our source of inspiration.



Our Activities:

Education beyond Pen and Paper: It was our theme to motivate kids for extra-curricular activities which is beyond their books. Under this theme we have organized following activities.

- We visit schools and Aanganwadis and organize class wise competition based on the interest of students such a poem reciting, general knowledge based quiz, mathematics etc. Our intention is to involve children in small problem solving activities and make them confident so that the can speak before the whole class. Usually we distribute prizes like pens, note-books and books to the best performers.

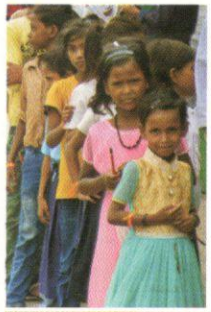


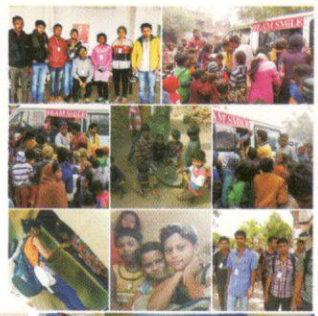
- Painting Competition: In our visit to schools and Aanganwadis we found that children are interested in drawing. So we decided to organize a painting competition in our University premises for young deprived kids of various localities such as Kaler, Dunkan and Neema. Competition was very good as more than 250 students participated. Not only the winners but also the other participant got prizes. To make this competition farer we organised it under three categories, first was for students below class 3rd, second was for students of class 4th and 5 and third was for students of class 6,7 and 8. Mr. Alok Ranjan (director Child Protection centre, Bhabhua) was our chief guest. He appreciated the work of team smile.

After this painting competition we went for visit to local schools and Aanganwadis and we found that

attendance of children has improved and they are ready to participate in more events.

- On 14th November we went to visit the most deprived region of the locality which is Kaler. Here we talked about Cha-cha Nehru and importance of Children's day. We organised sports activities for children and distributed Snacks and Stationery items.





We always found that we have some ability that we have never shown to anyone, whenever we found comfortable environment we act according to our interest. Keeping these things in mind we adopted theme "Explore Yourself"

- Under our theme "Explore Yourself" we organized Quiz and Essay writing competitions for girls' students of class 9 to 12. Here we found that these students have good imaginative power to put their mind into words. Best performer of these events were awarded prize. We organized prize distribution programme on our foundation day.

Education is very important for us. We cannot imagine any education without sound health and mental peace. A little effort and practice of Yoga can change our life style. We organized Health and Yoga awareness programmes for students of class 6 and above. We taught how to practice most basic steps of yoga so, that they can live a healthy life.

In the month of February and March our schools went for their annual examinations, Good preparation and strategies can bring success and better score. That's why we along with our research scholars visited OBC Girls School and shared useful information with appearing students of 10th and 12th.

Team Smile has always tried to focus its work on education of children and their development as this is the tool that can eradicate the social evils like poverty, malnutrition, health problems etc. However we have also worked on other issues like arrangement of clothes in winter season and we distributed clothes to more than 200 individuals. We have organized yoga awareness programmes also. On the occasion of National Girl child day we spent time with girl students of higher classes at +2 OBC Girls School and shared information related to scope of various field of studies, admission process of various institutes and scholarships' which are available to girl students. In our most recent activity we are spreading information on Childs right, so that children would be aware of their rights.

We witnessed a successful journey of Team Smile, because of our faculty supervisor Dr. Pranav Kumar Sir (Sir has always encouraged us to take new steps and do better and he had made himself available to all our works even on holidays) and our team_

Kishlay Kriti (President), Anurag Yadav (Vice President), Vikky Kumar (Secretary), Adarsh Ranjan (Treasurer), Sachi Anand (Membership-In-Charge), Poonam Kumari, Prachi Kumari Pummy, Ashutosh Kumar, Kumar Saurabh, Raman Raj, Deepak Kumar, Chandan Kumar, Ananya Suniti, Isha Anand, Ashraf Kamal, Abhishek Singh, Aman Sagar, Anand Shukla

Our Advisory Committee: Prof. (Dr.) S.N Singh Sir, Salma Zafar, Badri Sankar Dash.

We have a common identity, we belong to Team Smile.

Student's Achievments

Biotech, Life Science students of CUSB crack CSIR – JRF / NET (December 2017)

Komal Kanak

Pratika Singh

Archana

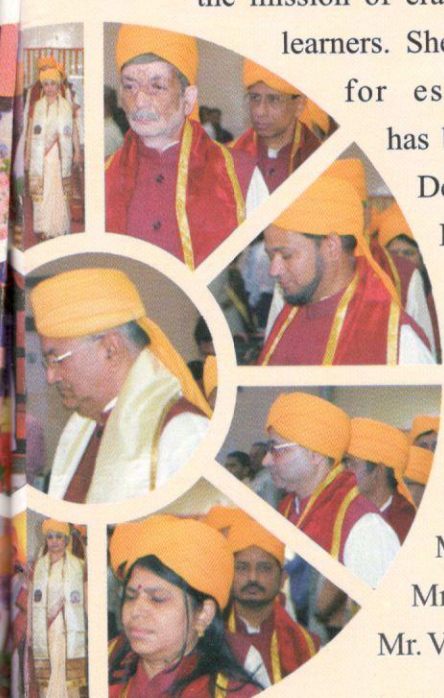
Nadra

Neeraj Kumar Rai

Many students of the Centre for Biological Sciences (CBS) of Central University of South Bihar (CUSB) cracked the JRF (Junior Research Fellowship) / National Eligibility Test (NET) – Lectureship (LS) conducted in December 2017. The results were declared a couple of days by the Council of Scientific and Industrial Research (CSIR). Providing details Dr. Rizwanul Haque, Head, CBS said that a total of five students have cracked the prestigious exam from the Centre which includes three from Ph.D. Biotechnology and two from Ph.D Life Science. Nadra Sadaf, Neeraj Kumar Rai and Archana, pursuing Ph.D. in Biotechnology have bagged the JRF with All India Ranking (AIR) of 81, 116 and 139 respectively. In addition, two students from Life Science programme have also succeeded in qualifying the examination. Pratika Singh (Ph.D Life Science) has cleared NET (LS) with AIR 46, while Komal Kanak (M.Sc. Life Science) has got JRF with AIR 67, added Dr. Haque.

Dr. Lokendra Sharma, Assistant Professor, Biotechnology said that CSIR is one of the most prestigious examination for research and lectureship aspirants. Fellowship will be offered to all the successful candidates by CSIR or UGC, said Dr. Sharma. The faculty members of CBS expressed happiness over the success of students of Biological Sciences department and wished them for a bright career ahead in research. The successful candidates have expressed their gratitude to Dr. Rizwanul Haque (Head – CBS), course co-ordinators Dr. Rakesh Kumar (Biotechnology) and Dr. Gautam Kumar (Life Science), and other and faculty members.

DEPARTMENT OF DEVELOPMENT STUDIES, CUSB, PANCHANPUR (GAYA)



Ms. Komal Kumari (2013-15) has started a startup known as Vidhyalay Udhyam with the mission of eradicating child labour through nurturing entrepreneurial skills to learners. She has been honoured from Honorable Chief Minister of Rajasthan for establishing School Enterprise in Government Schools. Her idea has been awarded among the top 50 award for transforming India by Department of Science and Technology, Government of India and Indian Institute of Management (IIM) Calcutta. She is also a winner in School Enterprise Challenge, 2017 organised by Teach a Man to Fish. She has been awarded by Design for Change for the initiative on Mahavari Mera Adhikar.

Placement 2018, Department of Development Studies

Five post graduate students have got placement:

Ms. Shruti Prasad and Ms. Akansha Kumari have been selected as "Development Orginiser" by Aga Khan Rural Support Program (AKRSP)

Mr. Praveen Kumar and Mr. Sanket Kumar have been selected as "Field Coordinator" and

Mr. Vivek Kumar has been selected as "District Coordinator" by SaciWaters, Hyderabad.

Mr. Vivek Kumar has been selected for Gandhian Fellowship, 2018.

CUSB team wins National Moot Court competition at Banaras Hindu Universit

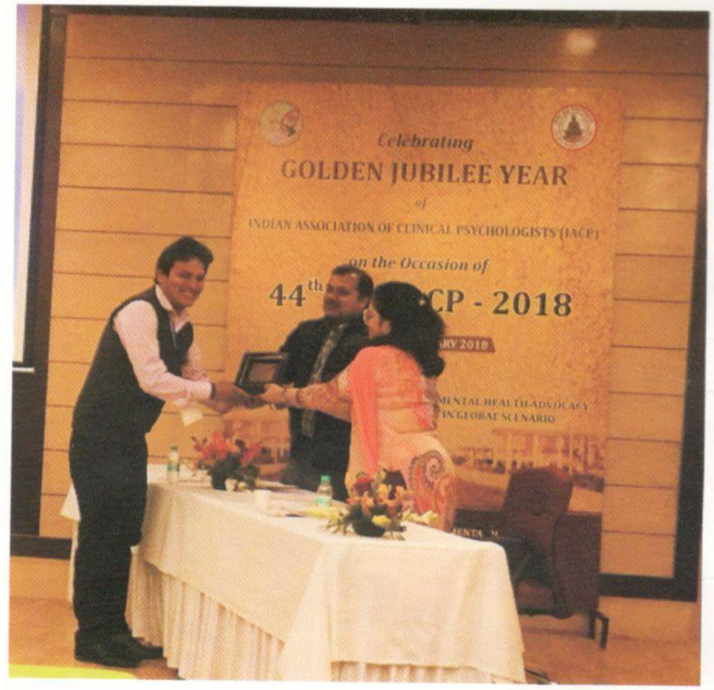
A team of students of School of Law and Governance of Central University of South Bihar (CUSB) won the national level moot court competition held at prestigious Banaras Hindu University (BHU) in Varanasi. The law students of the University participated in the 6th Mahamana Moot Court Competition organized by the faculty of Law, BHU. Providing more details Dr. Digvijay Singh, Assistant Professor and Co-ordinator of Moot Court Society of Law department said that the faculty of Law, BHU organizes this mooting competition every year in the memory of its founder Madan Mohan Malviya. A team of three students namely, Mr. Vishal Kr. Singh, Mr. Amar Vivek and Mr. Abhishek Raj represented the University in the reputed competition. More than 24 Universities including national level law Universities / Institutes from all over India participated in the competition, said Dr. Singh.

Adding further about the competition he said in the pre-round of competition the team of CUSB defeated the team of Law Centre-1, Delhi University. In quarter finals it defeated the team of IP University, New Delhi, in semi-finals it defeated the team of Shambhunath Law College, Allahabad and in the final the team of CUSB defeated the KIIT Law School, Bhuvneshwar. The final round was adjudged by the Hon'ble Judges from Allahabad High Court. Hon'ble Justice A.P. Shahi, Hon'ble Justice Masoodi, Hon'ble Justice R.S. Chauhan, Hon'ble Justice Arun Tandon and Hon'ble Justice Niraj Tiwari adjudged the final round of the competition and praised the winners. Hon'ble Justice B.S. Chauhan, Chairman, Law Commission of India awarded the winners and blesse them for a bright future. Prof. D.K. Sharma, Head Dean, Faculty of Law School, BHU congratulated th winners and wished them for success in life.

CUSB Vice-Chancellor Prof. Harish Chandra Sing Rathore has appreciated the performance of students ar wished them good luck for future. Prof. S.P. Srivastav Head and Dean School of Law and Governance congratulated the students and acknowledged their hard work the coordinator Dr. Digvijay Singh for his abled guidance. Meanwhile, entire CUSB fraternity comprised of faculty members, officers and students have praised the achievement of winning team of the University.

Best Paper Award.

One who keen to learn cannot cease himself from acquiring deep knowledge. This may be considered as key characteristics of each research scholar registered at Centre for Psychological Sciences. Centre for Psychological Sciences proudly announce and share the joy of laurels brought to the centre by Mr. Shishu Kesh Kumar, Ph.D. scholar for presenting a paper entitled "Psychological wellbeing of unhealthy Indian youth: Role of Proactive coping" at the 44th National Annual Conference of India Association of Clinical Psychologists, 2018 (NACIACP-2018) and a Golden Jubilee year of Indian Association of Clinical Psychology organized by Gautam Buddha University from 23rd to 25th February, 2018 and wining Best Paper Award.

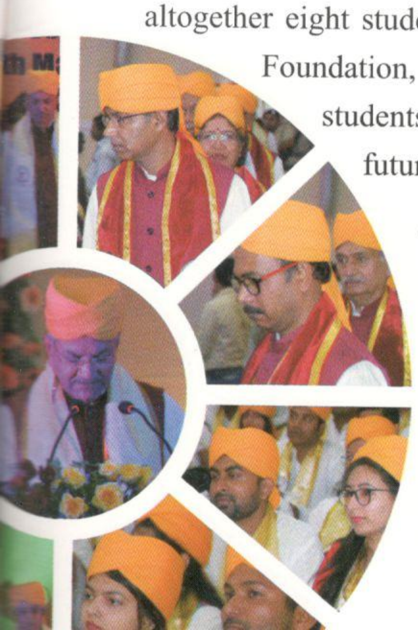


Centre appreciates the efforts of scholars and congratulates the proud supervisor Dr. Das Ambika Bharti for producing such a nice paper which received applause from across the globe.

There were 7 presentations from Centre for Psychological Sciences in total in the 44th NACIACP-2018 conference. In the scientific session Mr. Shishu Kesh competed with 15 learned scholars from different higher learning centres of India with his excellent piece of research work and logically apt reply to various queries Mr. Shishu Kesh Kumar earned this prestigious award to the centre. The university and the centre wish him good luck to fetch many more such laurels to the university/centre in his future endeavours too.

Students of Development Studies get summer internship opportunities

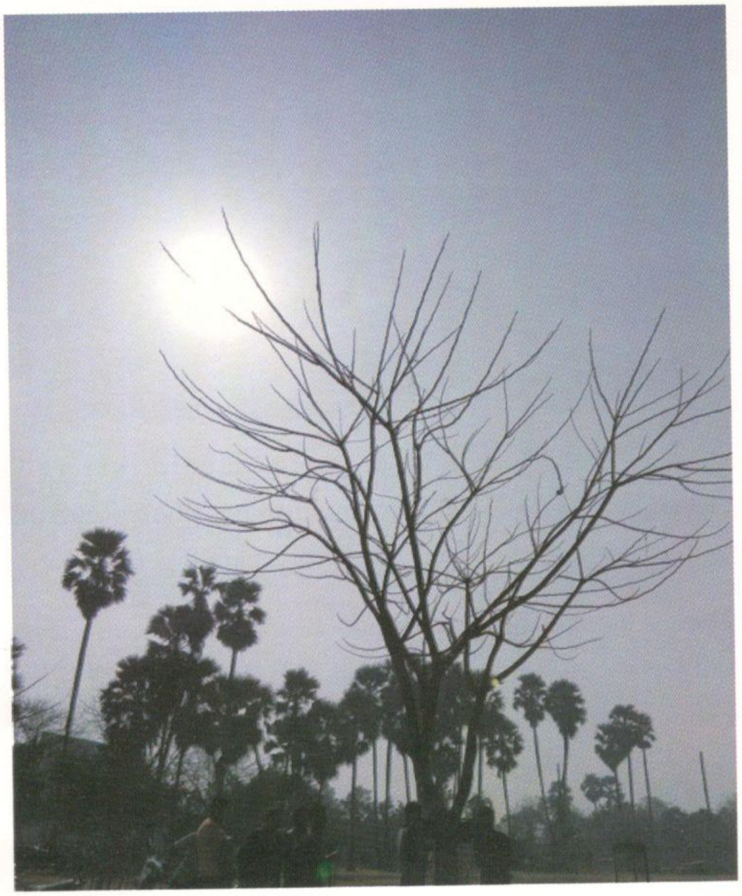
Many students of the Development Studies (DVS) have got the summer internship opportunities in reputed organisations in Patna, Gaya and New Delhi. Dr. Anju Helen Bara, Assistant Professor, DVS informed that altogether eight students are doing the summer internships with organisations namely PRAXIS, Micromax Foundation, Equity Asia and Aashray Adhikar Abhiyan. The internship is a good opportunity for students as they get the deep insight about the practical aspects of their course (programme) and future career scope.

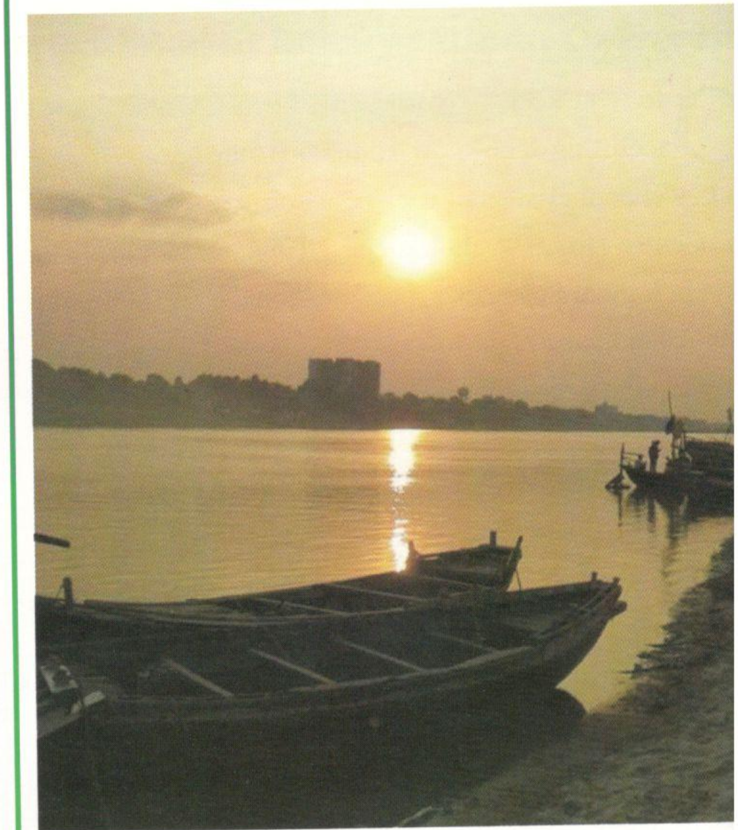


List of students doing internships

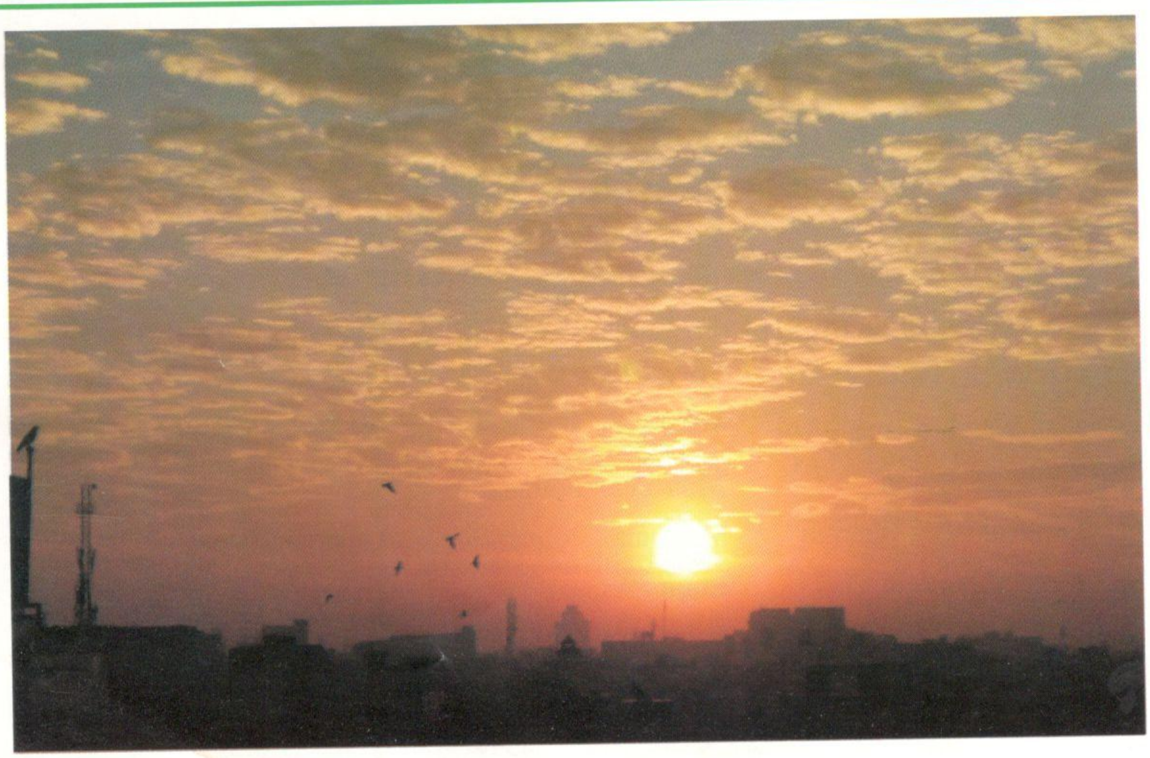
Sl. No.	Name of the Student	Organisation Name	Location
1.	Afsha Parwez	PRAXIS	Patna
2.	Aditya Anand	PRAXIS	Patna
3.	Ravi Kumar	Micromax Foundation	Gaya
4.	Abhishek Sharma	Micromax Foundation	Gaya
5.	Ashika Jain	Equity Asia	Patna
6.	Shivani Kumari	Equity Asia	Patna
7.	Kumar Mangalam	Equity Asia	Patna

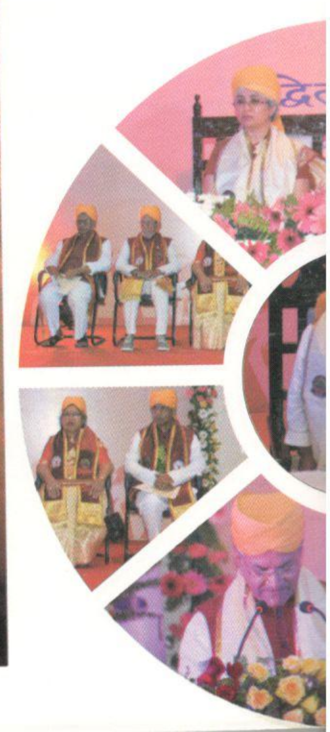
Visual Treat

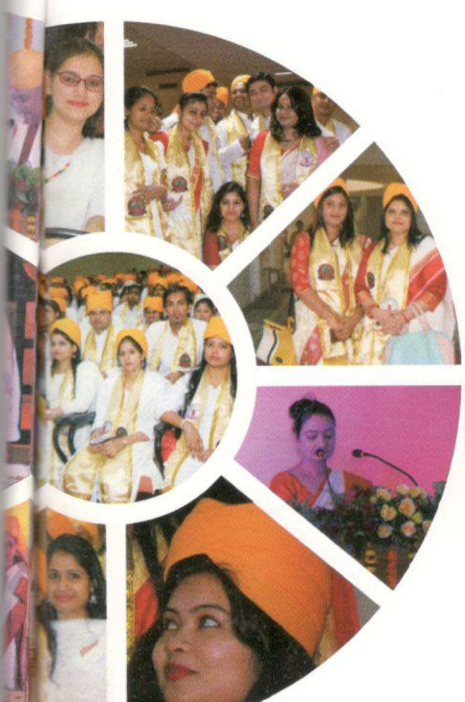


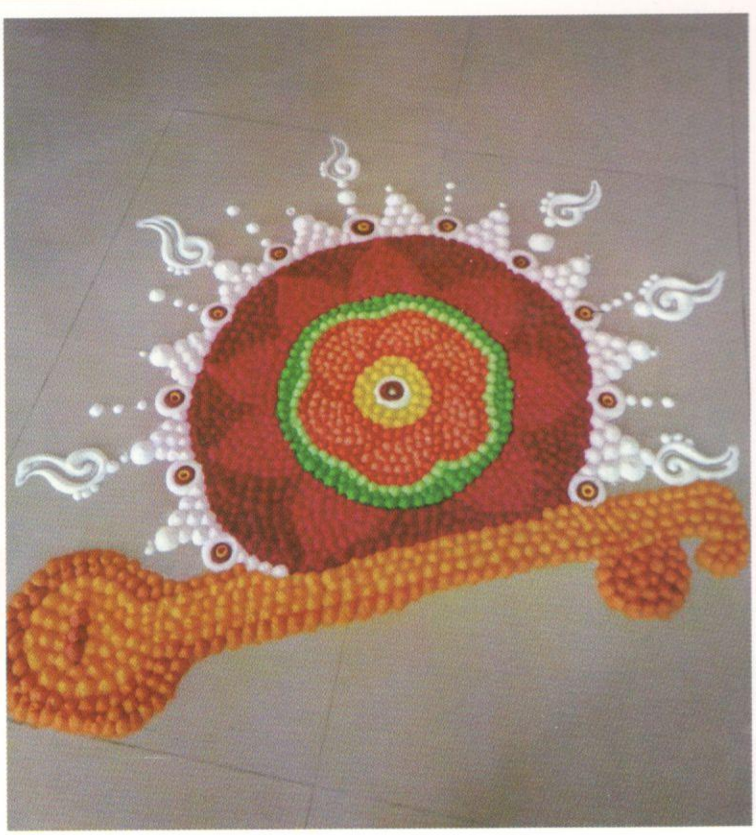


Sneh Lata Singh
Biotechnology Programme
Semester- IV
Session- 2016-2018

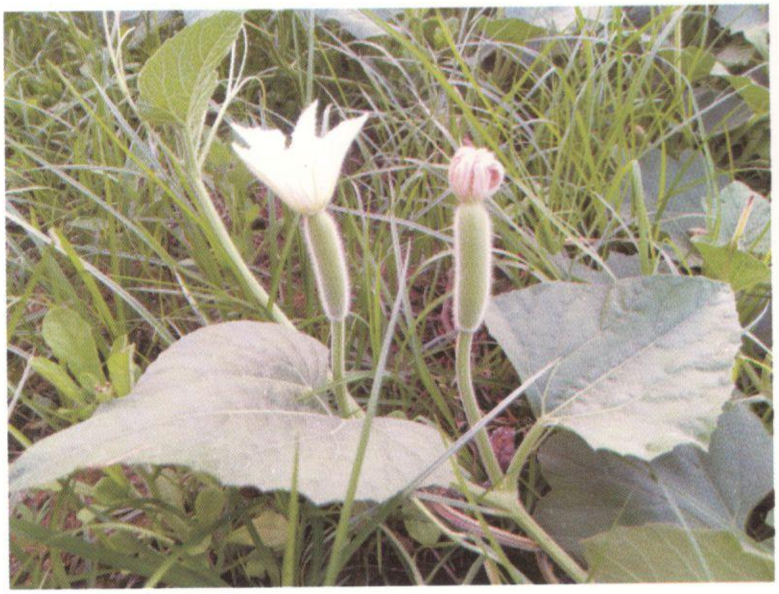


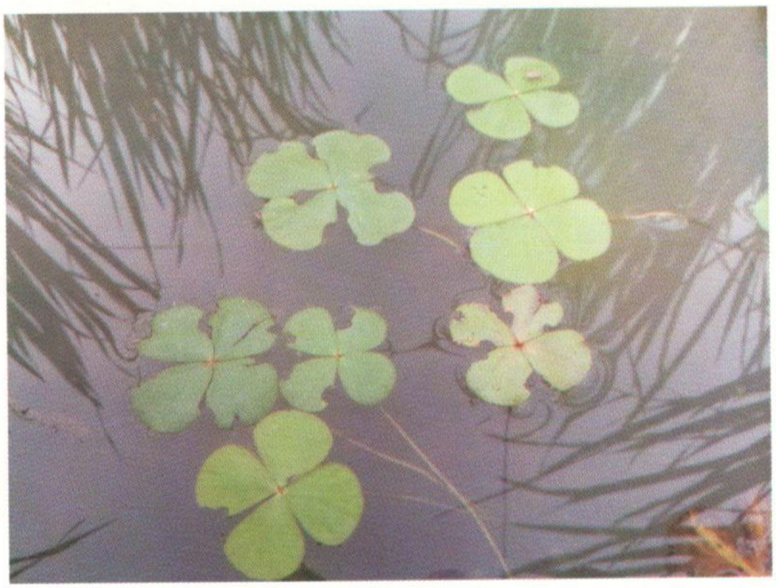




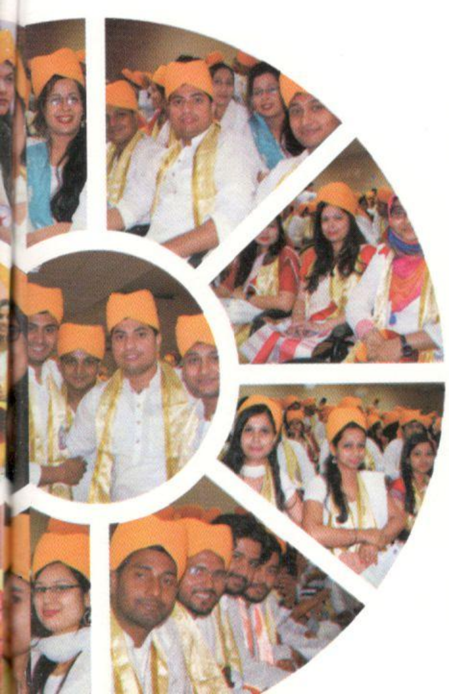


Aditi patha
M. Sc Biotechn
2nd semest

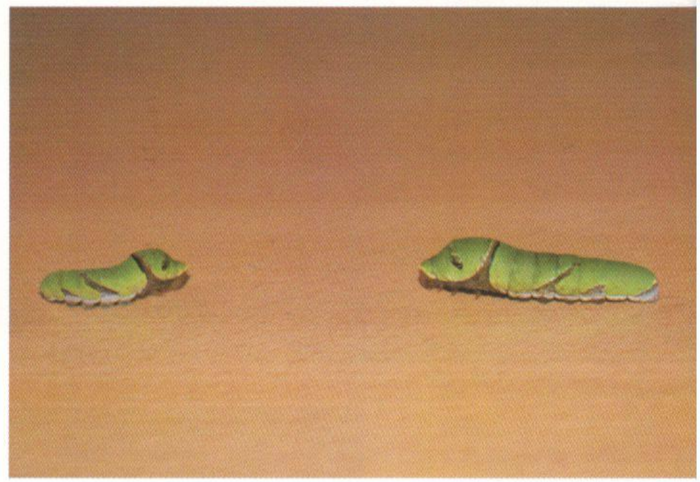


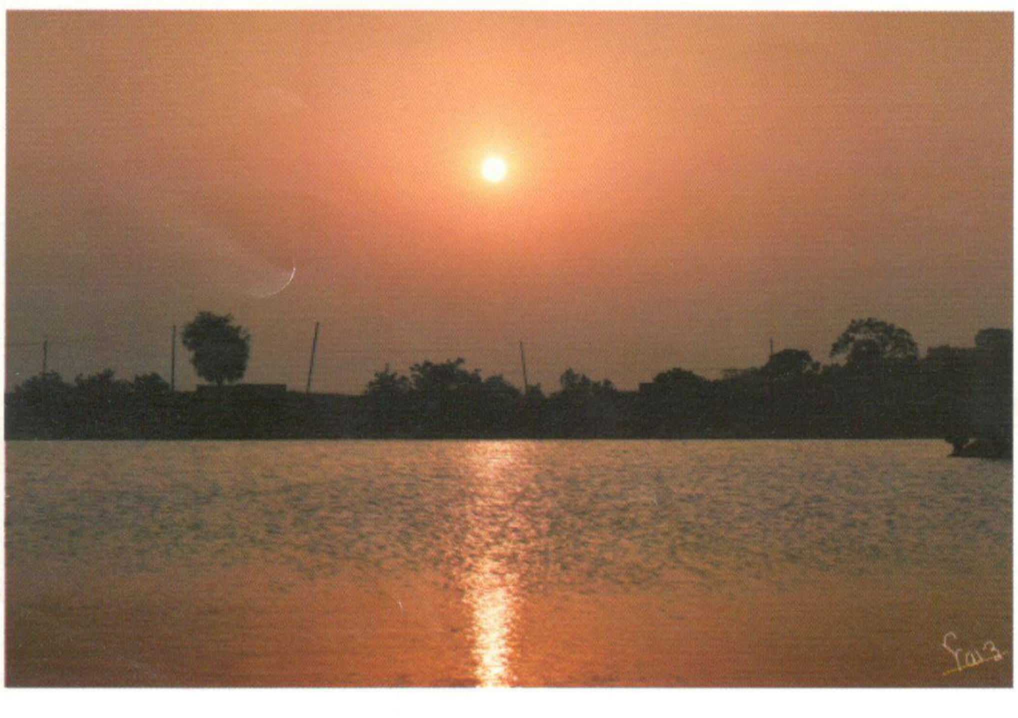


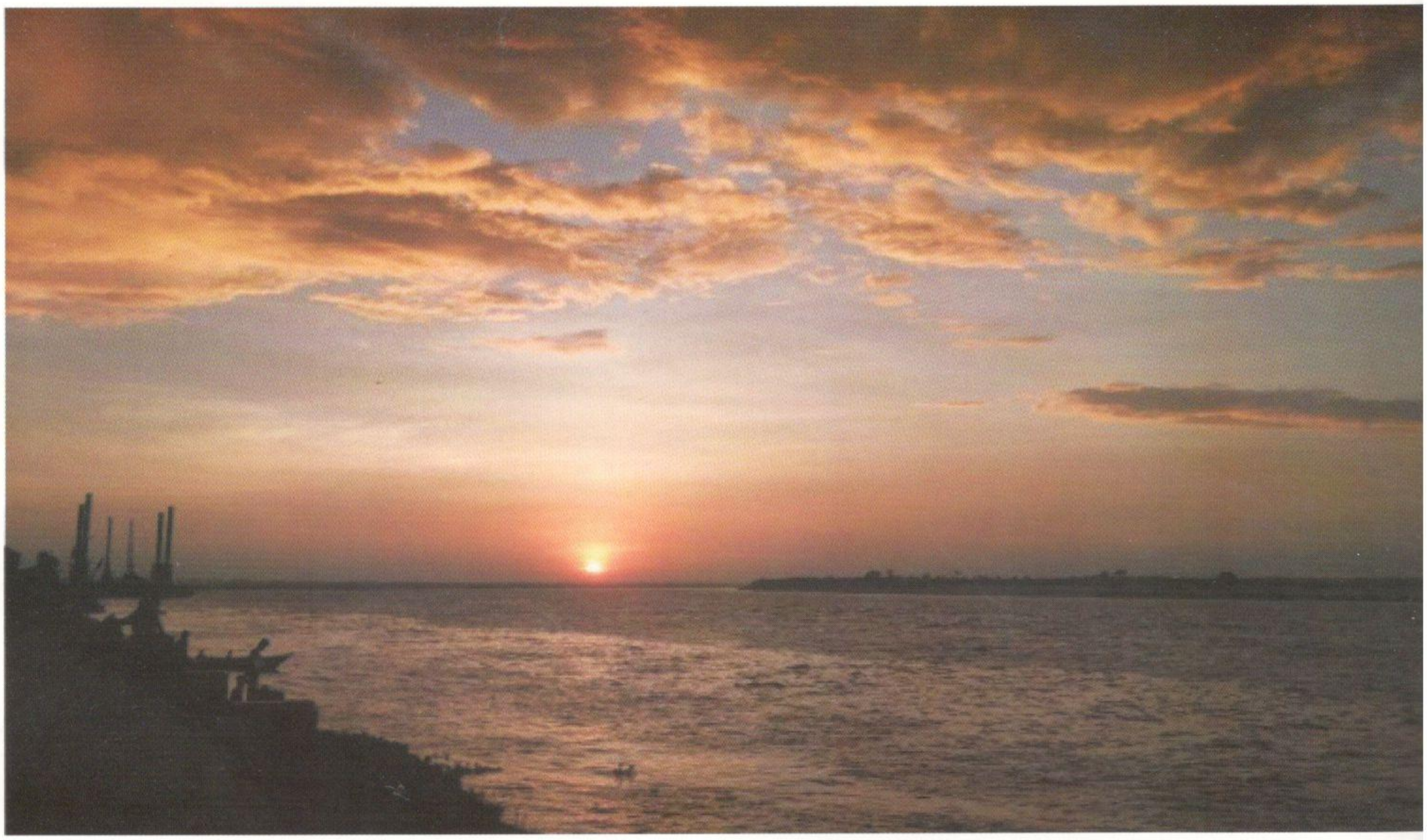
Shourabh Kumar Singh
Environmental Science (2016-2018)



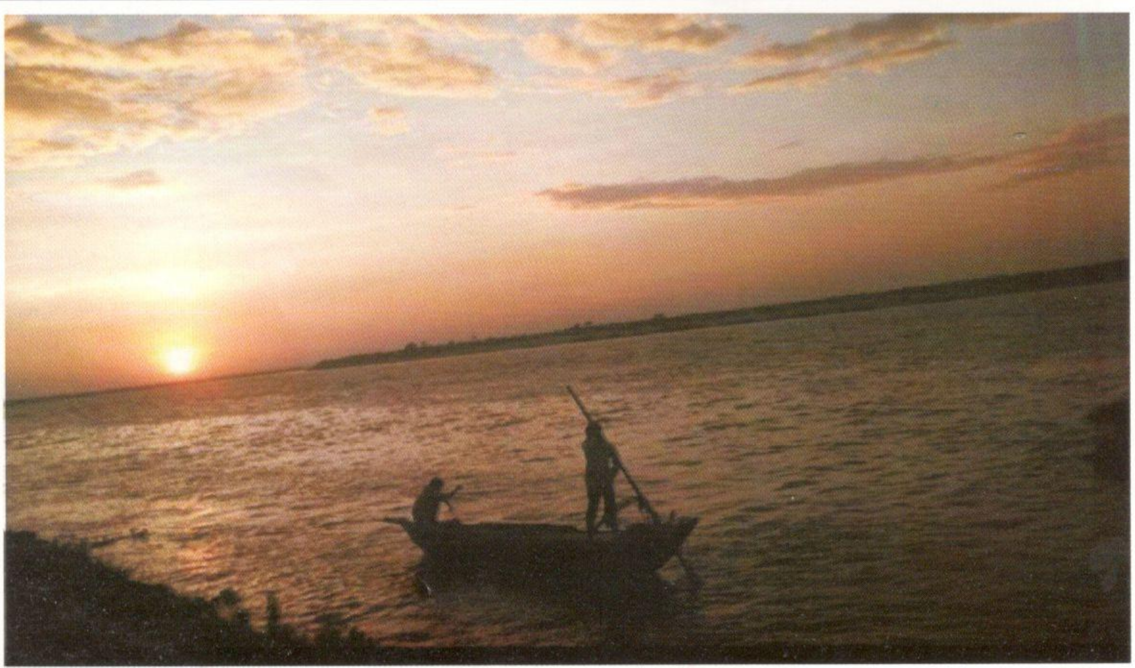
FAIZ AHMAD SIDDIQUI
Ph.D SCHOLAR
ENVIRONMENTAL SCIENCE

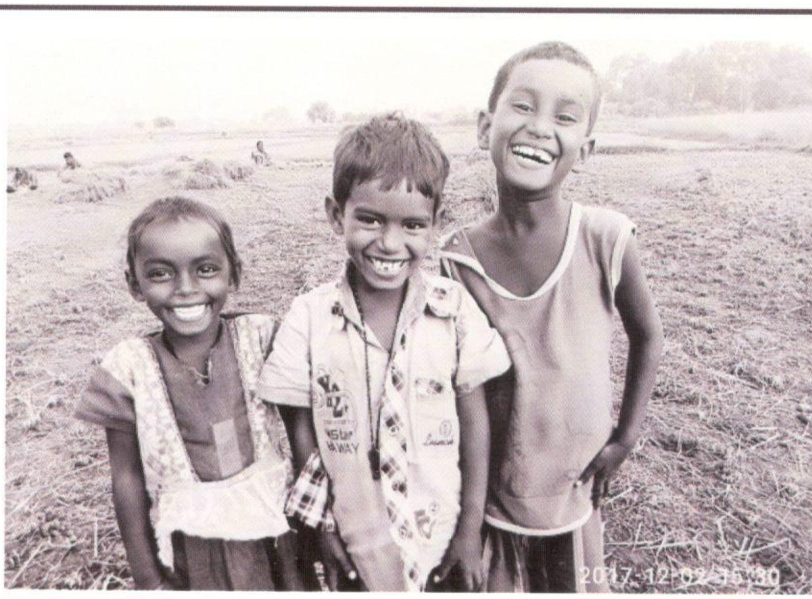




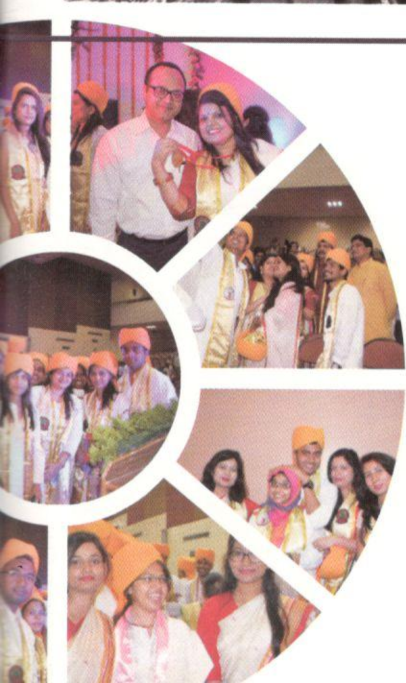


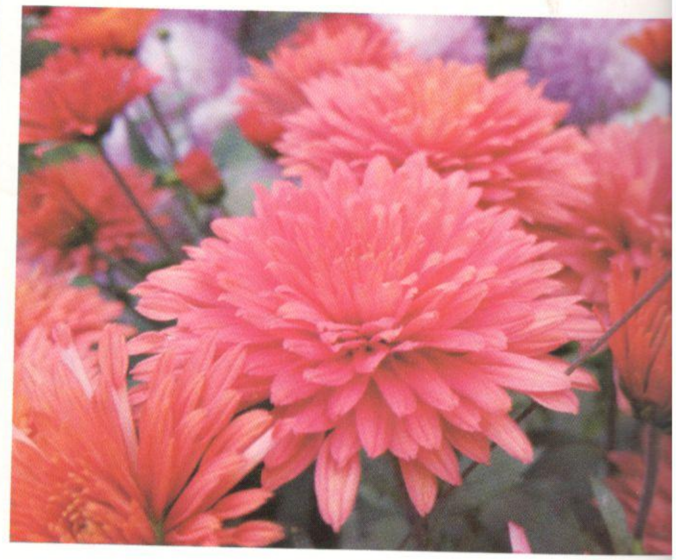
Anjali kumari
m.sc, 2nd sem



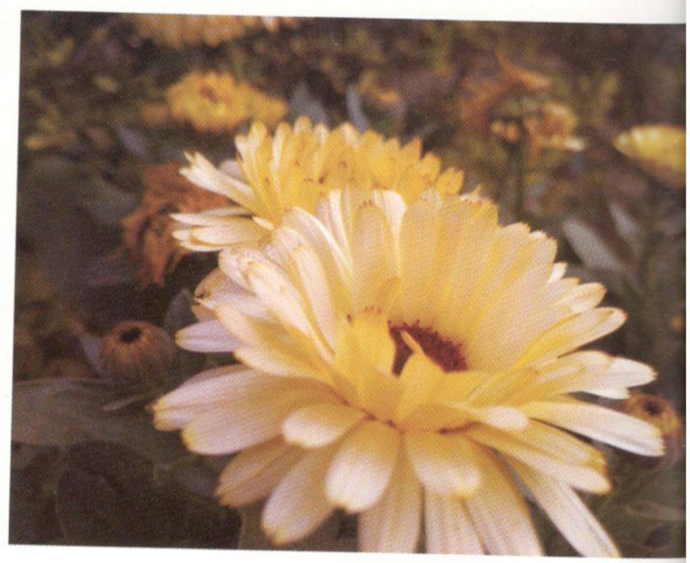


About Anand
MSc CS
2nd sem

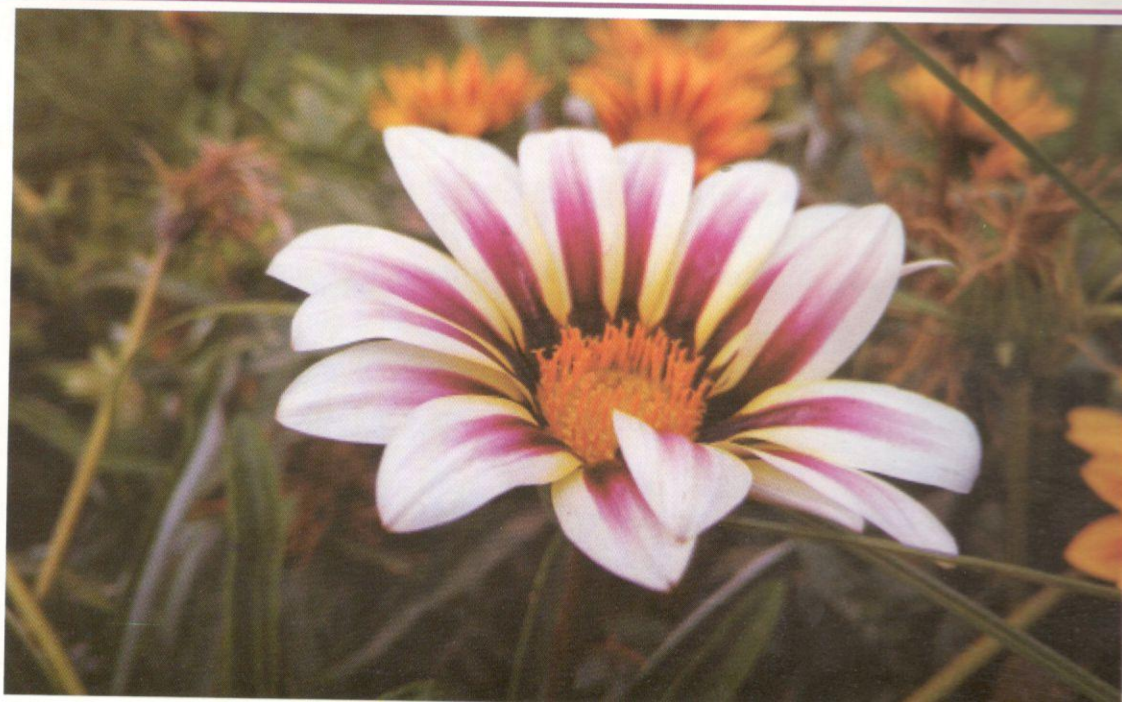




Padmini Naik
Msc. Life science
II semester

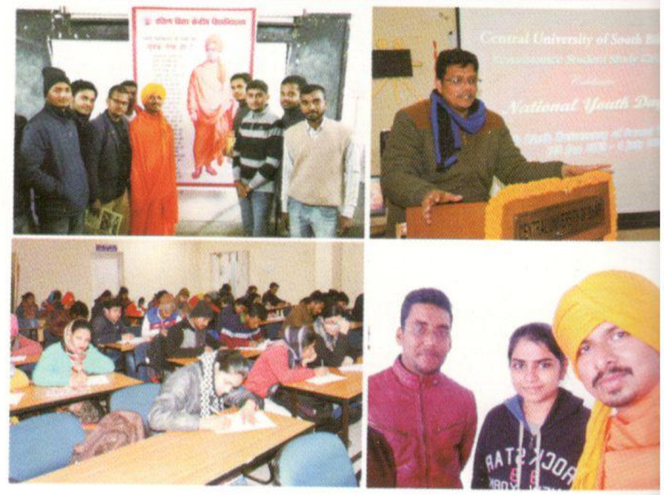


Priyanka
MSc Life Sc, 2nd sem



Events @ cusb

National Youth Day celebrated at CUSB



Central University of South Bihar celebrated 'National Youth Day' on the auspicious occasion of Swami Vivekananda's birth anniversary on January 12th, 2018. On the occasion various programmes like essay competition and debate was organized at Patna campus. Renaissance Study Circle (a student platform of the University) also organized a discussion on the topic "Role of Youth in Nation Building" in which various students and faculty members put forward their thoughts.

Addressing the students Prof. Arun Kumar Sinha, Professor-in-charge of Patna Campus stated that having sound character is as important as being self-dependent for the youths. Professor R.S. Rathore said that every nation has an opportunity when maximum number of youths represents its demography and only this phase helps nation attain maximum prosperity. Head of the Media Department Dr. Atish Prashar during his address motivated the students to follow the path of Swami Vivekananda by quoting several instances from his life.

PRO of the university Md. Mudassir Alam took examples from our current life style and said that we have to change ourself and accept the value of Swami ji to give our true respect to him. Dr. Narsingh Kumar, Dr Anindya Deb also addressed the gathering. Madhurima (EVS, 4th sem), Akshay (EVS, 4th sem) and Sourabh (CMS, 2nd won 1st, 2nd and 3rd prize respectively in the d competition.

Similarly at Gaya campus the students enthusiasti participated in competitions like essay writing, painting and fancy dress. Further, the faculty men and students expressed their views on Sw Vivekananda. Faculty members, namely Prof. S Shrivasatava, Dr. Yogesh Pratap Shekhar, Dr. Jite Ram, Dr. Haresh Narayan Pandey, Dr. Alok K Gupta, Dr. Pranav Kumar, Dr. Pradhan, Dr. Pragya G presented their views on Swami Vivekananda. Amon students Abhijeet Arya, Chandan Bharti and Akh Kumar Singh spoke about the Swami Vivekananda, while Adarsh Ranjan recited poetry.

World Environment Day celebrated at CUSB

The Ecoclub of the Central University of South Bihar (CUSB) celebrated the World Environment Day on 5th June 2018 as a reaffirmation of national efforts towards sustainable development and mainstreaming environmental concerns in the agenda of CUSB. The activities were focused on the Beat the Plastic pollution, mobile exhibition of plants and water conservation. The programme was commenced with marathon by student, faculty and University staff.

Dr. Ram Kumar Head of the Centre for Environmental Sciences explained the objectives of the marathon, and necessity of avoiding/restricting single use of plastic, asked people to introspect how many plants they planted. A skit was played in the presence of visitors at the main gate of the Sanjay Gandhi Biological Garden to awaken common people about plantation

and impacts of plastics on environmental and human health.

The marathon was started off by Prof. R. S. Rathore the Dean of School Earth, Biological and Environmental Sciences, of the Central University of South Bihar. While marching on towards the Central University of South Bihar, from the Gate No. 1 of the Sanjay Gandhi Biological Park the participants also interacted with locals, parents and students near Kendriya Vidyala and demonstrated the impacts of plastics.

Following the marathon further program a lecture series was inaugurated by Prof. Arun Kumar Sinha, Professor-in-Charge Patna Campus and Dean of School of Mathematics, Statistics and Computer Sciences. The guests, particularly the State committee and life members of the Vigyan Bharti also joined the activities.

In the beginning Dr. Ram Kumar, Head, Centre for Environmental Sciences welcomed the guests, introduced the subjects and explained various activities of Centre for Environmental Sciences and Ecoclub of the CUSB. The Keynote speaker was Prof. Arvind Kumar, the Head of the Department of mechanical Engineering, Birla Institute of Technology Patna, explained various alternatives of plastics and use of plastics in road construction, building construction and production of fuels as an alternative of fossil fuel.

Prof. R. S. Rathore thanked Centre for Environmental Sciences and praised for organizing such activities even during summer vacation. The Chairperson Prof. Arun Kumar Sinha explained the relevance of the Environment Day, human ethics and responsibilities to safe guard our environment and ecosystem. He explained the need of sustainable development for existence of the human species. Prof. Arun Kumar Sinha explained how to protect our environment, how to preserve our natural resources among which the most important is water because un-producible and on future it might be possible that the third world war will be for water. He thanked the Ecoclub volunteers and Vigyan Bharti for organizing such successful event.

The lecture series was followed by the student's activities i.e. competitions on live demonstration of projects on alternative to plastics, Essay writing competition, slogan making competition and audiovisual presentation were organized focusing on plantation, water conservation and restricting single use of plastics. Separate Judges were declared for each competition and results were declared immediately after the event.

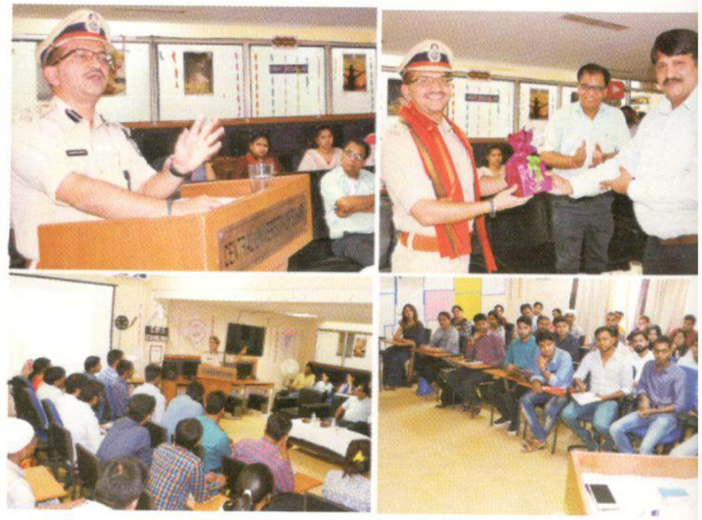
Beyond Horizon - A motivational talk by Mr. Rajesh Kumar DIG (Central) Patna

If you wish to be successful in life, the Mantra of success lies on timely decisions and hardwork, said Mr. Rajesh Kumar, Deputy Inspector General (DIG) Patna during the one day colloquium at Central University of South Bihar (CUSB) on Tuesday, April 24, 2018. The Centre for Mass Communication and Media of the University organised the colloquium titled "Beyond Horizon" for giving motivation to the students at the seminar hall of media department. Mr. Rajesh Kumar, DIG, Patna who is also a motivational Speaker attended the colloquium as chief guest as well as resource person.

Speaking on the occasion Mr. Kumar broadly highlighted the nuances of a successful like which included the topics like good health and healthy life, habits, time management, stress management, setting the goal in life, the hardwork to be done for achieving the goals. DIG Patna said that the concept of 'early to bed, early to rise' is quite meaningful and suitable for leading a healthy life in today's chaotic environs around the city, nation and

AM and give one hour daily to your body by working out in various means such as jogging, exercise, yoga, meditation, visit to gym, etc. you will feel a remarkable change and freshness in body and mind. In short, you will become healthy and get rid of many types of diseases. Further, we should do our work be it study or jobs with utmost sincerity, and also set up various goals and given our best to achieve the same. By following these practical aspects in our routine life, we can lead a successful life and achieve the goals as per our desire. Only thing is time-management and developing the zeal and enthusiasm within ourselves to achieve the same, mentioned Mr. Rajesh Kumar during his 45 minutes long talk. The talk was followed by question and answer session actively participated by the gathering of students, faculty and staff present at the venue.

Along with students and faculty members from different departments of the University, the talk was attended by media department Head Dr. Atish Prashar and other



faculty members namely Dr. Sujeet Kumar, Dr. Kinsh Pathak, Dr. Anindya Deb, Dr. Ravi Suryavanshi and PR Md. Mudassir Alam.

The talk concluded with the vote of thanks proposed Dr. Ram Kumar, Head, Centre for Environment Sciences, who thanked the chief guest for taking out tin from his busy schedule to give the talk.

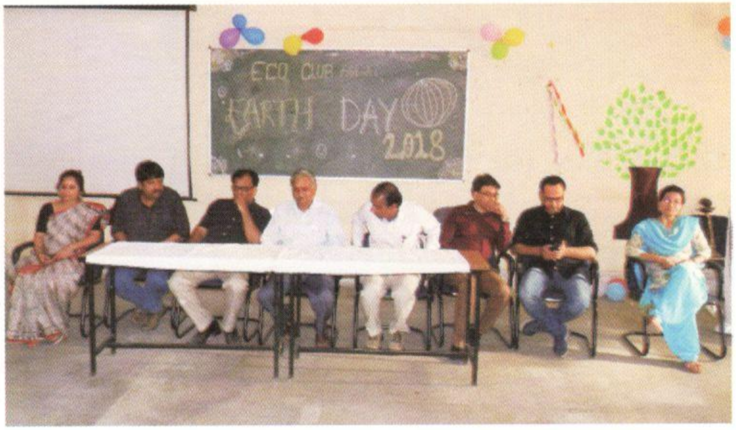
CUSB Celebrates International Day of Yoga at Panchanpur

The Central University of South Bihar (CUSB) celebrated Yoga Day in compliance with the directives of MHRD on the occasion of International Day of Yoga on 21st June, 2018 for the first time at its permanent campus situated at Panchanpur (Gaya). On the occasion of Yoga Day, a special one hour Yoga practicing

session was conducted from 7 AM to 8:00 AM in the sprawling campus of the University. The Yoga practicing session was formally inaugurated by Vice-Chancellor Prof. Harish Chandra Singh Rathore by lightening t lamp. After the inauguration, the Yoga practicing sessi was conducted by Dean Students' Welfare (DSW) D Sanat Kumar Sharma, a proficient 'Yoga Guru' wi Diploma in Yoga from BHU, a certificate course in Yogic Practices for Better Living; an ardent Yo practitioner. After describing about the importance of Yoga, Dr. Sharma, conducted the session as prescribed in the Common Yoga Protocol (CYP) of International Day of Yoga which was participated by the Vice-Chancellor Prof. H.C.S. Rathore, Registrar Dr. Gayathri Vishwanath Patil, Proctor Prof. Kaushal Kishore, Dean Dr. Rekha Agrawal, officers, staff, faculty and students.

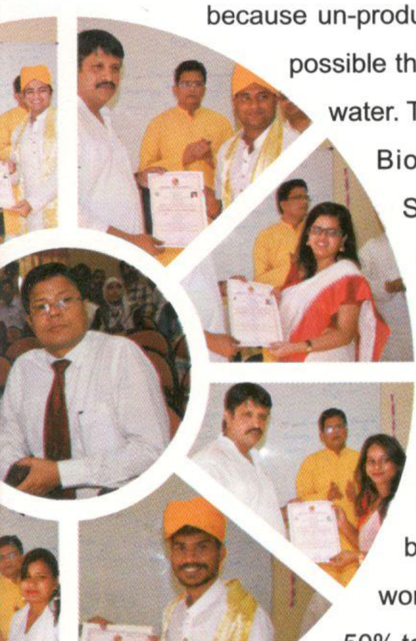
Earth Day Celebrated at CUSB on 23rd April 2018

Ecoclub of the Central University of South Bihar (CUSB) Patna Campus celebrated the Earth Day on 23rd April 2018 with invited lectures, quiz competition and motivational speech. The theme of the celebration was to reduce plastic load and finally to end the plastic pollution. The session of this



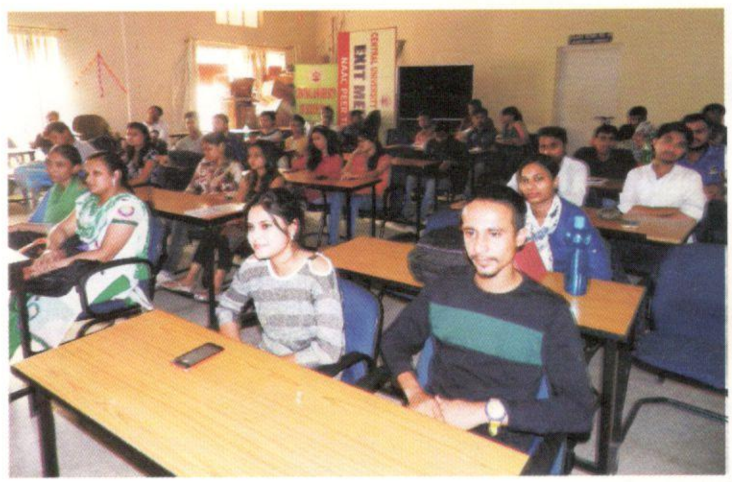
event was commenced by Dr. Arun Kumar Sihna, Prof.- in-charge of the CUSB, Patna campus, R.S. Rathore Dean of School of Earth Biological and Environmental Sciences, Dr. Ram Kumar HOD Centre for Environmental Sciences, Dr. Atish Prasar, Head, Centre for Mass Communication and Media), Dr. N. L. Devi, Dr. Rajesh Kumar Ranjan and Dr. Prashant.

The Patna Campus in charge of CUSB Prof. Arun Kumar Sinha explained how to protect our environment, how to preserve our natural resources among which the most important is water because un-producible and on future it might be possible that the third world war will be for water. The Dean of the School of Earth, Biological and Environmental Sciences Prof. R. S. Rathore congratulated everybody for organizing the World Earth Day. He announced about the proposed webpage of the ECOCLUB i.e ecoclub.cusb.ac.in . On the basis of the world map during 1ST world war, he demonstrated that 50% to 60% of the total land area of the



world was covered by forest were as it has witnessed a decreased to 33%. He also explained the theme of the Earth day i.e. end of plastic pollution (reduce reuse and recycle of plastic pollution). Dr. Atish Prasar mentioned various issues related to the environment and methods of using the proposed webpage of Ecoclub so that everybody can contribute and in innovative way to sensitize people towards of the environment as well as our mother earth.

Dr. Ram Kumar, HoD of Environmental Sciences explained about the history of the Earth day celebration and how it this celebration has impacted globally till Paris accord. With the help of Vedic couplets he explained how Indian culture has been celebrating and cherishing the importance of the Earth since very beginning of human civilization. He explained that our earth is the most unique planet in solar system as well as in



the whole universe which contain every life supporting resources, but other planets don't have. One 21st March 1969 it was started but later it was changed to 22nd April to celebrate the world earth day. He also suggested everyone to make an initiative to reduce the use of plastic as far as possible. He mentioned that not only the use of plastic be reduced but other xenobiotic compound should also be decreased or stopped to some extent. Following which in the previous year Paris treaties were signed on that special day. The Earth Day is an annual event celebrated on April 22 of every year. However, because of Sunday the day was celebrated today on 23rd April instead of 22nd, 2018.

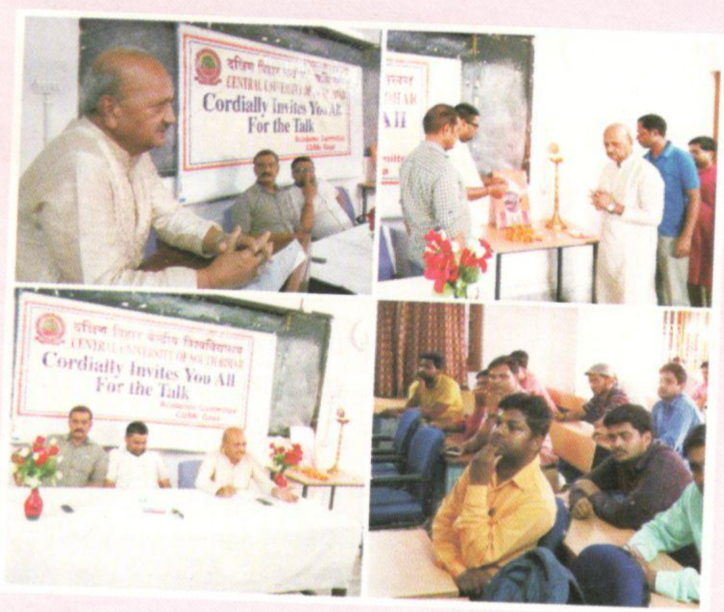
CUSB celebrated birthday of Major Dhyan Chand as National Sports Day

With dedication and persistent efforts of countrymen especially youths, India can regain the crown of " Golden Nightingale " again. Need of the hour is that the youths should strike a balance between quality education and sports activities, and surely India can be a prosperous nation in all aspects, said CUSB Pro Vice-Chancellor Prof. Om Prakash Rai, on Wednesday August 29, 2018. In his opening remark he focused on the importance of Sports spirit and enhancing the sports culture among the youths.

The University celebrated the National Sports Day with pomp and gaiety. In order to commemorate the birth anniversary of Major Dhyan Chand, the legendary hockey player of India renowned "Magician of Hockey" celebrated across the country as National Sports Day various activities were organised at the Univers campus.

सीयूएसबी में वीर कुँवर सिंह 160वें जन्मदिवस पर व्याख्यान का आयोजन

दक्षिण बिहार केंद्रीय विश्वविद्यालय की अकादमिक समिति ने वीर कुंवर की याद में दिनांक 26 अप्रैल, 2018 को एक व्याख्यान का आयोजन किया। विश्वविद्यालय की ओर से इसके प्रमुख वक्ता प्रोफेसर एस. एन. सिंह, डीन, समाज विज्ञानं संकाय, डॉ. सुधांशु झा, इतिहास अध्ययन केंद्र, तथा डॉ. हरेश नारायण पाण्डेय, समाज विज्ञान अध्ययन केंद्र थेद्य इसमें प्रोफेसर एस. के. भौमिक, विभागाध्यक्ष, अर्थशात्र विभाग, प्रोफेसर कौशल किशोर, कुलानुशाशक के साथ– साथ भारी संख्या में छात्रों तथा अध्यापकों ने भाग लिया द्य



प्रोफेसर एस. एन. सिंह ने इस अवसर पर वीर कुंवर सिंह के योगदानो की चर्चा नवीनतम अनुसंधानों के संधर्भ में कीद्य उन्होंने वीर कुंवर सिंह जैसे महानायक की अकादमिक उपेक्षा पर चिंता व्यक्त कीद्य एस विषय पर कार्ल मार्क्स तथा वीर सावरकर से लेकर आधुनिक अनुसंधानों का हवाला देते हुए कुंवर सिंह के युद्ध कौशल और सैन्य संगठन के बारे में विस्तार से बताय प्रो. सिंह ने कुंवर सिंह की सेना में सभी वर्गों और जातियों की भागीद पर बल देते हुए इनके व्यापक प्रसार पर बल दियाद्य

डॉ झा ने वीर कुंवर सिंह के योगदान और प्रासंगिकता पर विस्तार से अप बात रखीद्य उन्होंने वीर कुंवर सिंह के विद्रोह को जनक्रांति से जोड़ते हुए इ अंग्रेजों के खिलाफ पहला स्वतंत्रता आन्दोलन बतायाद्य डॉ. झा ने इस क्रम राजावार विद्रोह और कोसमा के युद्ध पर भी प्रकाश डालाद्य

डॉ. हरेश नारायण पाण्डेय ने वीर कुंवर सिंह को पहले स्वतंत्रता आन्दोलन क राणा प्रताप बताते हुए कहा की कहा कि वे युद्ध कौशल में वे शिवाजी थे डॉ. पाण्डेय ने इस क्रांति व् इसके नायको के कार्यों की समाजशास्त्रीय व्याख्य करते हुए इसके उनके व्यक्तित्व, उनका जनता व् अपनी संस्कृति से जुड़ाव समर्पण, आदि की चर्चा संघर्ष व् सांकेतिक सिद्धांतो के सन्दर्भ में विस्तार से कियाद्य उन्होंने इसको धर्म युद्ध बताते हुए वीर कुंवर सिंह के सदा–सदा के लिए अमर होने की बात कीद्य व्यख्यान के प्रतिभागियों ने इसको बहुत सराहा तथा व्याख्यान को बहुत उपयोगी बताते हुए कई सवाल–जबाब भी कियेद्य इस व्याख्यान की शुरुआत में डॉ. अतिश दाश ने सबकी और से प्रमुख वक्ताओ का स्वागत किया तथा अंत में धन्यवाद ज्ञापन डॉ. पंकज मिश्रा ने किया

दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय
Central University of South Bihar
Established by an Act of Parliament
Accredited with Grade 'A' by NAAC

दक्षिण बिहार केन्द्रीय विश्वविद्यालय